2013년 초·중·고등학생
저작권 의식조사

한국갤럽조사연구소

제 출 문

한국저작권위원회 위원장 귀하

귀 위원회와의 연구용역 계약에 따라 본 보고서를 “2013년 초·중·고등학생 저작권 의식 조사” 과제의 최종보고서로 제출합니다.

2013년 8월

연구수행기관 : 한국갤럽조사연구소
연 구 책 임 자 : 허진재 (연구3본부 이사)
참 여 연 구 원 : 김봉신 (연구3본부 차장)
서미향 (연구3본부 연구원)

목 차

제1장. 조사 개요

1. 조사 배경과 목적 ····· 1
2. 조사 내용 ····· 2
3. 조사 설계 ····· 3
4. 지수 산출 ····· 4
5. 응답자 특성 ····· 5

제2장. 조사 결과 요약

제3장. 결론 및 제언

제4장. 조사 결과

제1절 저작권 지수 종합 ····· 35

제2절 저작권 인식 지수 ····· 39

1. 저작권 인식 지수 종합 ····· 39
2. SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위 ····· 41
3. 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위 44
4. 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위 ····· 47
5. 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위 ····· 50
6. 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위 ····· 53

제3절 저작권 의식 지수 ····· 56
1. 저작권 의식 지수 종합 ····· 56
2. 창작자의 권리 존중 ····· 58
3. 저작권 보호의 유익함 ····· 61
4. 저작물 불법 이용 시 법적 책임 ····· 64
5. 저작물 정품 구입 이용 ····· 67
6. 저작물 이용 시 지불행태 ····· 70

제4절 응답자 특성 ····· 73
1. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부 ····· 73
2. '저작권 교육'을 통해 얻은 내용 실천 여부 ····· 75
3. 가정 내 인터넷 이용 여부 ····· 77
4. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간 ····· 79

참고문헌 ····· 81

부록

결과집계표

질 문 지

그림목차

[그림 1-1. 저작권 지수 종합] ····· 35

[그림 2-1. SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위] ····· 41

[그림 2-2. 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위] ··· 44

[그림 2-3. 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위] ····· 47

[그림 2-4. 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위] ····· 50

[그림 2-5. 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위] ····· 53

[그림 3-1. 창작자의 권리 존중] ····· 58

[그림 3-2. 저작권 보호의 유익함] ····· 61

[그림 3-3. 저작물 불법 이용 시 법적 책임] ····· 64

[그림 3-4. 저작물 정품 구입 이용] ····· 67

[그림 3-5. 저작물 이용 시 지불행태] ····· 70

[그림 4-1. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부] ····· 73

[그림 4-2. '저작권 교육'을 통해 얻은 내용 실천 여부] ····· 75

[그림 4-3. 가정 내 인터넷 이용 여부] ····· 77

[그림 4-4. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간] ····· 79

표목차

[표 1-1. 응답자 특성표] ····· 5

[표 1-2. 상세 지역별 응답자 특성] ····· 6

[표 2-1. 저작권 지수 종합 - 응답자 특성] ····· 38

[표 3-1. SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위 - 응답자 특성] ····· 43

[표 3-2. 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위 - 응답자 특성] 46

[표 3-3. 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위 - 응답자 특성] ····· 49

[표 3-4. 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위 - 응답자 특성] ····· 52

[표 3-5. 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위 - 응답자 특성] ····· 55

[표 4-1. 창작자의 권리 존중 - 응답자 특성] ····· 60

[표 4-2. 저작권 보호의 유익함 - 응답자 특성] ····· 63

[표 4-3. 저작물 불법 이용 시 법적 책임 - 응답자 특성] ····· 66

[표 4-4. 저작물 정품 구입 이용 - 응답자 특성] ····· 69

[표 4-5. 저작물 이용 시 지불행태 - 응답자 특성] ····· 72

[표 5-1. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부 - 응답자 특성] ····· 74

[표 5-2. '저작권 교육'을 통해 얻은 내용 실천 여부 - 응답자 특성] ····· 76

[표 5-3. 가정 내 인터넷 이용 여부 - 응답자 특성] ····· 78

[표 5-4. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간 - 응답자 특성] ····· 80

제1장. 조사 개요

제1장 조사 개요

1. 조사 배경과 목적

(1) 2012년 한국저작권위원회가 청소년을 대상으로 정품 콘텐츠 구매 현황을 조사한 결과, 저작권 체험교실에 참가한 청소년 6,997명 가운데 정품 음악 콘텐츠를 구매한 비율은 48.5%로 본 조사를 시작했던 2010년 61.9%에 비해 13.4%p 하락함. 컴퓨터와 모바일 등 디지털 콘텐츠의 유통경로가 다양할 뿐 아니라, 저학년도 손쉽게 디지털 기기를 이용할 수 있는 만큼 디지털 환경에서 올바른 저작권 이용에 대한 교육이 요구됨.

(2) 컴퓨터를 이용한 온라인과 오프라인에서의 콘텐츠 불법유통에 이어, 최근에는 스마트 기기에서 이용할 목적으로 유료 어플리케이션과 콘텐츠를 불법으로 다운받아 설치하는 이용자들이 새롭게 등장함. 이처럼 청소년들의 저작권법 위반환경이 확대되고 있음. 하지만 청소년들의 저작권 침해행위에 대한 인식은 성인에 비해 낮아 청소년만을 대상으로 한 저작권 교육의 필요성이 나날이 커지고 있음.

(3) 한국저작권위원회는 더욱 커질 수 있는 청소년에 의한 저작권 침해 행위를 예방하고, 그들에게 올바른 저작권 인식을 심어주기 위해 전국 초·중·고등학생을 대상으로 '찾아가는 저작권 교육'을 실시하고 있음.

(4) 청소년에게 저작권에 대한 올바른 인식을 심어주고 저작권법을 위반하는 사례를 줄이기 위해서는 현재 초·중·고등학생들의 저작권 인식 수준을 정확히 파악하는 조사가 선행되어야 함. 이를 바탕으로 어른들의 교과서적인 논리가 아닌 초·중·고등학생들의 눈높이에 맞는 '저작권 교육 프로그램' 개발과 관련 정책 개발이 이루어져야 함.

(5) 이에 따라 본 조사는 '찾아가는 저작권 교육' 프로그램을 신청한 초·중·고등학교 중 2013년 5~7월 중순까지 3개월여 기간 동안 교육에 참여한 학생들을 대상으로 교육을 받기 전 저작권에 대한 의식 수준을 파악함.

2. 조사 내용

구 분	조 사 항 목	조사 활용 방안
저작권에 대한 인식	• SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위 • 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위 • 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위 • 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위 • 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위	저작권 침해가 우려되는 항목에 대한 교육 및 홍보 강화
저작권에 대한 의식	• 창작자의 권리(저작권) 존중 • 저작권 보호의 유익함 • 저작권 불법 이용 시 법적 책임 • 저작물 정품 구입 이용 • 저작물 이용 시 지불행태	
인구 사회학적 특성	• 성별 • 거주 지역 • 거주 지역 규모 • 학년 • '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부 • '저작권 교육'을 통해 얻은 내용 실천 여부 • 가정 내 인터넷 이용 여부 • 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간	데이터 분석 시 교차집계표 변수로 활용

3. 조사 설계

구 분	내 용
조사 목적	청소년의 저작권에 대한 의식과 인식 수준을 살펴보기 위한 조사임
모집단	전국의 초등(4~6학년)/중등(1~3학년)/고등(1~3학년) 학생
표본 크기	총 11,134명 (유효표본)
표본 오차	±0.9%포인트 (95% 신뢰수준)
표본 추출 방법	한국저작권위원회의 '찾아가는 저작권 교육'을 신청하여 교육에 참여한 전국의 초·중·고등학생 (교육 전 조사 실시)
자료 수집 도구	구조화된 질문지 (Structured Questionnaire)
자료 수집 방법	자기기입식 설문조사
조사 기간	2013년 5월 1일 ~ 7월 13일
결과 분석	한국갤럽 (Gallup Korea)

4. 지수 산출

대분류	중분류	측정항목	항목 100점 평균 환산법	저작권 인식 및 의식 지수 산출	저작권 지수 산출
저작권 지수	저작권 인식 지수	(1) 다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다.	①모르고 있다 →0점 ②알고 있다 →100점	인식 항목의 100점 환산값의 평균	전체 항목의 100점 환산값의 평균
		(2) 파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다.			
		(3) 내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다.			
		(4) 다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다.			
		(5) 다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다.			
	저작권 의식 지수	(1) 창작자의 권리(저작권)는 존중해야 한다.	①전혀 그렇지 않다 →0점 ②별로 그렇지 않다 →25점 ③보통이다 →50점 ④대체로 그렇다 →75점 ⑤매우 그렇다 →100점	의식 항목의 100점 환산값의 평균	
		(2) 저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다.			
		(3) 저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야 한다.			
		(4) 저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다.			
		(5) 나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다.			

5. 응답자 특성

[표 1-1. 응답자 특성표]

구 분		가중치 부여 전		가중치 부여 후	
		사례수	%	사례수	%
전 체		11,134	100.0	11,134	100.0
성별	남자	5,323	47.8	5,842	52.5
	여자	5,811	52.2	5,292	47.5
학교급별	초등학교	4,991	44.8	3,315	29.8
	중학교	3,101	27.9	3,772	33.9
	고등학교	3,042	27.3	4,047	36.3
학교/성별	초등 남자	2,507	22.5	1,733	15.6
	초등 여자	2,484	22.3	1,582	14.2
	중등 남자	1,330	11.9	1,969	17.7
	중등 여자	1,771	15.9	1,803	16.2
	고등 남자	1,486	13.3	2,140	19.2
	고등 여자	1,556	14.0	1,907	17.1
학년별	초등 4학년	1,108	10.0	761	6.8
	초등 5학년	2,245	20.2	1,534	13.8
	초등 6학년	1,638	14.7	1,020	9.2
	중등 1학년	1,038	9.3	1,502	13.5
	중등 2학년	1,234	11.1	1,283	11.5
	중등 3학년	829	7.4	987	8.9
	고등 1학년	2,119	19.0	2,601	23.4
	고등 2학년	862	7.7	1,343	12.1
	고등 3학년	61	0.5	104	0.9
지역별	서울	1,317	11.8	1,927	17.3
	인천/경기	3,560	32.0	3,402	30.6
	강원	294	2.6	335	3.0
	대전/충청	1,524	13.7	1,187	10.7
	광주/전라	1,280	11.5	1,248	11.2
	대구/경북	836	7.5	1,144	10.3
	부산/울산/경남	2,053	18.4	1,745	15.7
	제주	270	2.4	146	1.3
지역 크기별	대도시	5,060	45.4	5,301	47.6
	중소도시	3,336	30.0	3,092	27.8
	읍/면	2,738	24.6	2,741	24.6
교육 이수 경험	있다	2,694	24.2	2,837	25.5
	없다	8,440	75.8	8,297	74.5
인터넷 사용별	사용	10,430	93.7	10,507	94.4
	비사용	704	6.3	627	5.6
인터넷 사용 시간	3시간 이하	7,684	73.7	7,366	70.1
	4~6시간대 이하	1,835	17.6	2,174	20.7
	7~9시간대 이하	509	4.9	542	5.2
	10~12시간대 이하	179	1.7	187	1.8
	13시간 이상	223	2.1	238	2.3

※ 가중처리로 인해 특성별 샘플 수의 합이 전체 샘플 수와 미세한 차이를 보일 수 있음.

[표 1-2. 상세 지역별 응답자 특성]

구 분		가중치 부여 전		가중치 부여 후	
		사례수	%	사례수	%
전 체		11,134	100.0	11,134	100.0
지역별	서 울	1,317	11.8	1,927	17.3
	부 산	1,187	10.7	1,103	9.9
	대 구	403	3.6	555	5.0
	인 천	977	8.8	960	8.6
	광 주	194	1.7	213	1.9
	대 전	460	4.1	258	2.3
	울 산	522	4.7	286	2.6
	경 기	2,583	23.2	2,442	21.9
	강 원	294	2.6	335	3.0
	충 청	1,064	9.6	929	8.3
	전 라	1,086	9.8	1,035	9.3
	경 상	777	7.0	945	8.5
	제 주	270	2.4	146	1.3

일 러 두 기

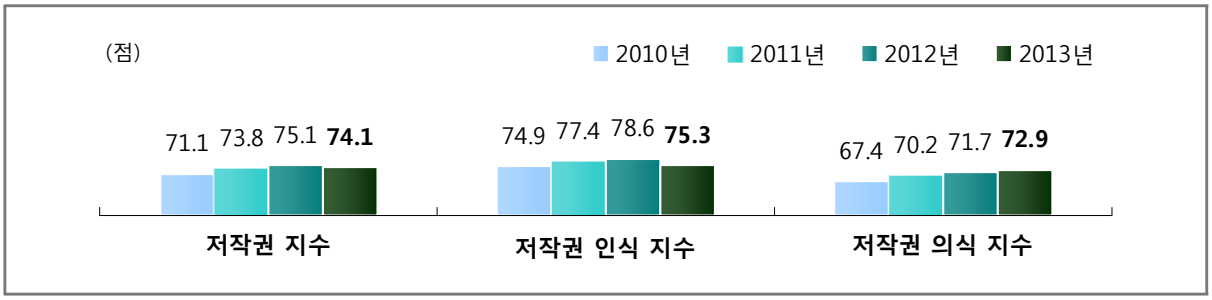
- 조사결과의 대표성을 확보하기 위해 전국 초·중·고등학교 모집단의 성별(남자/여자), 학교급·학년(초등4~6학년/중등1~3학년/고등1~3학년)을 고려한 가중치를 생성하여 원자료에 부여함.

- 본 보고서에 제시된 모든 분석 결과는 전국 초·중·고등학생들의 의식에 대한 대표성을 확보할 수 있도록 작성된 가중치를 부여한 분석 결과임.

- 가중치 생성의 기준은 《2013년 교육통계연보》 자료를 근거로 함.

제2장. 조사 결과 요약

제1절 저작권 지수 종합



- 2013년 전국 초/중/고등학생의 저작권 지수는 100점 만점에 74.1점으로 2012년 75.1점과 비교해 1.0점 낮아짐. 2010년부터 지속적인 상승('10년 71.1점 → '11년 73.8점 → '12년 75.1점)을 이어갔으나, 이번 조사에서 환경 변화에 따른 일부 문항 변경[1]으로 지수가 소폭 낮아짐.

- 초/중/고등학생의 저작권에 대한 올바른 지식 인지 여부를 바탕으로 산출한 '저작권 인식 지수'는 100점 만점에 75.3점으로 2012년(78.6점)보다 3.3점 낮아져 저작권 지수와 마찬 가지로 지난해에 비해 지수가 하락함. 이는 SNS 등 변화된 통신 환경을 반영하여 변경된 문항의 조사 결과가 90점대에서 70점대로 크게 하락한 것에 기인함.

- 초/중/고등학생의 올바른 저작물 이용행위에 대한 가치판단을 묻는 '저작권 의식 지수'는 72.9점으로 지난해에 비해 1.2점 높아짐. '저작권 인식 지수'와 달리 지속적으로 높아지는 추세를 보여, 인식 지수와의 격차를 줄임('10년 7.5점 → '11년 7.2점 → '12년 6.9점 → '13년 2.4점).

- 저작권에 대한 지식 유무를 묻는 '인식 지수'는 인터넷 이용 학생이 75.6점으로 비이용 학생(68.8점)보다 6.8점이 높게 조사됨. 또한 일상에서의 저작권 보호 실천 정도를 묻는 '의식 지수' 역시 인터넷 이용 학생은 73.0점으로 비이용 학생(70.6점)보다 2.4점이 더 높게 응답됨.

- 저작권 지수에서 남학생은 73.8점으로 여학생(74.3점)과 비슷한 수준임. 학교급별로는 중학생의 저작권 지수가 75.3점으로 가장 높으며, 초등학생(74.3점)과 1.0점의 격차를 보임. 초등학교 남녀 학생 간에는 저작권 지수의 차이가 거의 없는 반면, 중학교 남학생은 76.4점으로 여학생(74.1점)보다 2.3점이 높고, 고등학교 남학생은 71.0점으로 여학생(74.6점)보다 3.6점 낮아 성별에 따른 다른 양상을 보임.

---

1) **[저작권 인식 지수] 항목 1.** '다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 내 카페나 블로그에 올리는 것은 저작권을 침해하는 것이다'(2010년 ~ 2012년) → '다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'(2013년)로 변경됨.
[저작권 의식 지수] 항목 1. '창작자의 권리는 존중해야 한다'(2010년 ~ 2012년) → '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'(2013년)로 변경됨.
항목 3. '저작권을 불법으로 이용하면 처벌받아야 한다'(2010년 ~ 2012년) → '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'(2013년)로 변경됨.
항목 5. '나의 저작권 보호의식은 높다고 생각한다'(2010년 ~ 2012년) → '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'(2013년)로 변경됨.

[저작권 교육 이수 여부에 따른 차이]

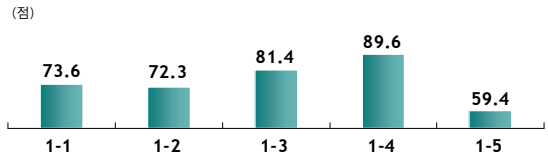
(점)

구 분		Total 저작권 지수	저작권 인식	저작권 의식
전 체		74.1	75.3	72.9
교육 이수경험	있 다	76.2	77.2	75.1
	없 다	73.3	74.6	72.1

☞ *한국저작권위원회에서 해마다 실시하고 있는 '찾아가는 저작권 교육'을 경험한 학생의 저작권 지수는 76.2점으로 경험하지 않은 학생(73.3점)보다 2.9점 높아 지난해에 비해 격차가 커짐. 지수별로는 '찾아가는 저작권 교육'을 경험한 학생의 인식지수는 77.2점으로 미경험 학생(74.6점)보다 2.4점 더 높고, 의식지수는 교육 경험학생(75.1점)이 미경험학생(72.1점)보다 3.0점 더 높음. 특히, 지난해에 비해 경험학생의 의식지수(72.0점)가 3.1점 높아져 교육의 효과를 확인할 수 있음.*

제2절 저작권 인식 지수

1. 저작권 인식 지수 종합

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?	

- 저작권 인식과 관련된 문항 중 1-4 항목인 '타인의 저작물을 과제물로 제출하는 행위는 저작권을 침해하는 것이다'에 대한 인지도가 100점 평균으로 환산했을 때 89.6점으로 가장 높음. 이어 1-3 항목인, '내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다' 문항이 81.4점으로 저작권 인식 지수 전체 평균인 75.3점보다 높게 응답됨.

- 문항이 바뀐 1-1 항목, '다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'(다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 내 카페나 블로그에 올리는 것은 저작권을 침해하는 것이다, 2010년 ~ 2012년)에서 지난 조사 대비 점수 하락이 크게 나타남. 1-2 부터 1-5까지의 항목이 최근 3년 동안 큰 변화가 없는 반면 SNS 등 변화된 통신 환경을 설문한 1-1 항목의 인식 점수가 매우 낮게 나타남.

- 다음으로 '파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다' 문항이 72.3점으로 전체 평균 대비 낮게 나타남. 반면 1-5항목인, '다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다' 문항은 59.4점으로 가장 낮음.

- 가장 높은 점수를 보인, 1-4 항목인 '타인의 저작물을 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 행위'에 대해서는 '사회적으로 바람직한 응답'(socially desirable answer)을 하는 경향이 반영되어 인식 지수가 상대적으로 높게 나타난 것으로 보임.

- 최근 급증하고 있는 스마트 기기 사용을 고려하여 PC를 통한 온라인 환경에서뿐 아니라 스마트 기기의 불법 앱 다운로드, SNS 등을 통한 저작권 침해가 다양해지고 있음. 2012년 저작권법 전체 위반 건수(45,547건) 중 청소년 저작권 위반건수는 2011년 대비 32.7% 증가한 6,074건으로 13.3%를 차지함. 특히, 이는 청소년 범죄발생비율 4.36%[2]의 3배에 이르는 수준으로 스마트 환경에 따른 저작권 교육의 시급성이 부각됨. 스마트 환경에서 타인의 저작물 올바르게 이용하는 방법 등 청소년 저작권 침해 경로에 대한 내용을 추가하여 합법적인 콘텐츠 이용 방법에 대한 체계적인 교육과 홍보를 실시할 필요 있음.

2) <2012 범죄분석>, 대검찰청

[저작권 교육 이수 여부에 따른 차이 - 인식 지수]

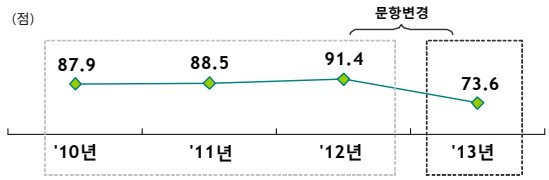
(%, 점)

구 분		Total 저작권 인식	① 업로드	② 다운로드	③ 콘텐츠 복제 배포	④ 타인 저작물 과제 제출	⑤ 타인 저작물 직접 링크
전 체		75.3	73.6	72.3	81.4	89.6	59.4
교육 이수 경험	있 다	77.2	78.8	75.1	83.3	90.2	58.6
	없 다	74.6	71.8	71.3	80.8	89.4	59.7

☞ *인식 점수가 조사 이래 처음으로 하락('10년 74.9점 → '11년 77.4점 → '12년 78.6점 → '13년 75.3점) 하여 SNS를 통해 다른 사람의 콘텐츠 유통 등 저작권 환경의 변화에 발맞춰 청소년 저작권 교육을 시급히 강화할 필요가 있음. 또한 온라인 콘텐츠 가운데 합법적인 방법으로 활용하는 사례를 제시함으로써 합법적인 저작물 이용 방법으로 유도할 필요 있음.*

☞ *또한, 저작권 교육을 경험한 학생의 경우 경험하지 않은 학생에 비해 전체 저작권 인식 지수가 2.6점 높게 나타났으며, 5개의 항목 중 4개의 항목에서 지수가 더 높아 교육의 효과를 분명히 확인할 수 있음.*

2. SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위[3)]

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요? 다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다.	

- '다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'에 대한 인식 지수는 73.6점으로 나타남.

- 'SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위'에 대한 인식 지수는 지난 3년 연속 5개 인식 지수 항목 중에 가장 높은 점수를 기록했으나, 올해에는 '타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위'(89.6점), '콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위'(81.4점)보다 낮음.

- 지난 2010년부터 2012년까지는 지속적으로 증가한 추세('10년 87.9점 → '11년 88.5점 → '12년 91.4점)였으나, 이번 조사에서는 지난 조사 대비 큰 폭(17.8점)으로 하락함. 이는 SNS 위주로 질문을 바꾼 영향으로 청소년들의 스마트폰 이용률은 2011년 40.0%에서 2012년 80.7%로 크게 증가, 전체 청소년의 59.7%(남 49.1%, 여 71.1%)가 SNS 계정을 소유하고 있는 반면, SNS 관련 저작권에 대한 교육은 부족했기 때문으로 풀이됨.

- '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생은 'SNS, 어플리케이션마켓 업로드' 행위가 저작권 침해로 '알고 있었다'는 경우가 78.8점으로 교육 미경험 학생(71.8점) 비교해 7점 더 높게 나타나, 저작권 교육의 중요성을 알 수 있음.

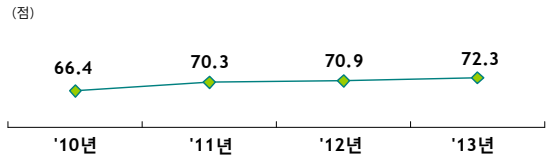
[SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위 - 응답자 특성]

(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		**73.6**	**26.4**
성별	남자	73.2	26.8
	여자	74.0	26.0
학교급별	초등학교	74.8	25.2
	중학교	***79.0***	21.0
	고등학교	67.6	32.4
교육 이수경험	있다	***78.8***	21.2
	없다	71.8	28.2

3) 질문이 다음과 같이 변경됨. '다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 내 카페나 블로그에 올리는 것은 저작권을 침해하는 것이다'(2010년 ~ 2012년) → '다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'(2013년)

3. 파일공유 사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요? 파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다.	

- '파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다'는 사실에 대한 인식 지수는 72.3점으로 나타남.

- 인식 지수 5개 항목 중 4위로, 다른 항목 대비 인식도가 낮은 편, 향후 저작물을 유료로 구입했더라도 저작권자의 허락이 없으면 불법이라는 사실을 집중적으로 지도할 필요성이 있음.

- 그러나, '파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위' 인식 지수는 2010년부터 지속적으로 상승('10년 66.4점 → '11년 70.3점 → '12년 70.9점 → '13년 72.3점)하였으며, 조사 첫 해인 2010년 대비 5.9점 높게 나타나 다른 항목과는 달리 꾸준한 상승세를 이어가고 있음. 청소년의 파일공유사이트에 대한 저작권 인식도가 점진적으로 높아져 교육의 효과가 나타나고 있는 것으로 보임.

- 남학생(75.0점)과 여학생(69.3점)의 인식 점수 격차는 5.7점으로 지난해 격차 9.9점보다 줄어듦.

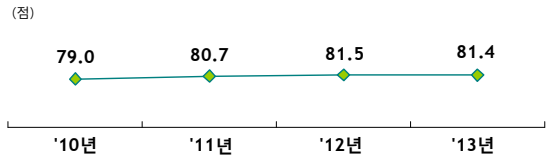
- '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생이 '파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위'를 저작권 침해로 '알고 있었다'는 경우가 75.1점로 교육 미경험 학생(71.3점)과 비교해 3.8점 더 높게 나타나 교육의 효과를 확인할 수 있음.

[파일공유 사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위 - 응답자 특성]

(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		72.3	27.7
성별	남 자	*75.0*	25.0
	여 자	69.3	30.7
학교급별	초 등 학 교	72.5	27.5
	중 학 교	71.4	28.6
	고 등 학 교	72.9	27.1
교육 이수경험	있 다	*75.1*	24.9
	없 다	71.3	28.7

4. 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요? 내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다.	

- 우리나라 청소년 5명 중 4명(81.4점)은 '내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다'란 사실을 인지하고 있음.

- 이 항목의 점수는 지난해까지 소폭 증가하는 추세('10년 79.0점 → '11년 80.7점 → '12년 81.5점) 였으나, 이번에는 지난해와 유사한 수준임.

- 성별로 살펴보면 남학생의 인식 지수는 80.9점으로 여학생(82.0점)보다 1.1점 낮은 수준임.

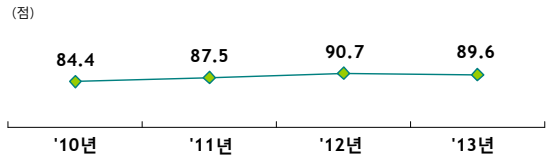
- 학교급별 점수는 초등학생이 76.7점으로 가장 낮고, 중학생 83.0점, 고등학생 83.8점으로 학교급이 낮아짐에 따라 점수가 하락하여 초등학생의 눈높이에 맞는 집중 교육이 필요한 것으로 보임.

[콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위 - 응답자 특성]

(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		81.4	18.6
성별	남자	80.9	19.1
	여자	82.0	18.0
학교급별	초등학교	76.7	23.3
	중학교	83.0	17.0
	고등학교	83.8	16.2
교육 이수경험	있다	83.3	16.7
	없다	80.8	19.2

5. 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요? 다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다.	

- '다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다'는 사실을 '알고 있다'는 인식 지수는 89.6점으로 나타나 작년보다 1.1점 낮아짐.

- 처음 2010년부터 진행된 저작권 의식 조사 이후, 처음으로 저작권 인식 지수 5개 항목 중 가장 높은 지수를 기록하였으나, '타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위' 지수의 상승보다 지난 조사에서 가장 높은 지수를 기록한 'SNS/어플리케이션 마켓 업로드 행위' 항목의 점수 하락에 기인함.

- 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위가 저작권을 침해하는 행위라는 인식 지수는 지난해(90.7점)와 차이가 거의 없으나, 2010년 이후 상승하는 추세('10년 84.4점 → '11년 87.5점 → '12년 90.7점 → '13년 89.6점)가 올해 들어 주춤함. 그러나, 첫 조사였던 2010년 대비 5.2점 상승한 결과로 지속적인 교육 효과가 나타나고 있는 것으로 파악됨.

- 성별 인식지수는 남학생이 87.2점, 여학생이 92.1점으로 남학생이 4.9점 낮음.

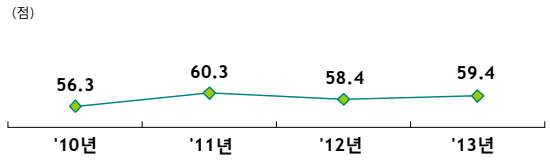
- 다른 인식 지수 문항과 달리 '타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위'에 대해 교육 경험 학생 인지도는 90.2점, 미경험 학생의 인지도는 89.4점으로 '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부에 관계없이 90점 내외로 응답됨. 이는 저작권에 대한 인식 이전에 '베끼는 행위'가 도덕적으로 옳지 않은 것임을 알고 있기 때문으로 풀이됨.

[타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위 - 응답자 특성]

(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		89.6	10.4
성별	남 자	87.2	12.8
	여 자	***92.1***	7.9
학교급별	초 등 학 교	88.8	11.2
	중 학 교	91.1	8.9
	고 등 학 교	88.8	11.2
교육 이수경험	있 다	90.2	9.8
	없 다	89.4	10.6

6. 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요? 다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다.	

- '다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다'에 대한 인식 점수는 59.4점으로 저작권 인식 지수 5개 항목 중 유일하게 50점대로 가장 낮은 인지도를 보여 주목할 필요가 있음.

- '온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위'는 지난해와 유사한 50점 후반대 점수(+1.0점)를 나타냈으며, 2010년부터 실시한 네 번의 조사 모두 60점 내외로 저조함. 이에 따라 링크 행위에 대해 구체적으로 적법 여부를 교육할 필요가 있음.

- 남학생의 인식 점수는 59.9점으로 여학생(58.9점)과 1.0점의 격차를 보여, 지난해 조사에서 남학생(61.0점)과 여학생(55.6점)이 5.4점의 큰 격차를 보인 것과는 대조적임.

- 학교급별 평균 점수는 초등학교 52.8점, 중학교 61.4점, 고등학교 63.0점으로, 낮은 학교급일수록 인식 지수는 낮아 초등학생 중심의 교육이 필요함.

- '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생은 '온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위'에 대해 정당하다는 사실을 알고 있는 경우가 58.6점으로 교육 미경험 학생(59.7점)과의 차이가 적어 향후 이와 관련된 교육의 강화가 더욱 필요한 것으로 보임.

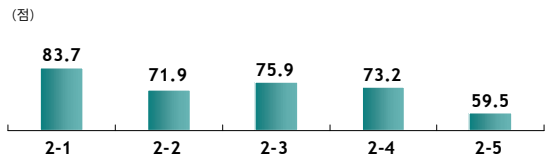
[온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위 - 응답자 특성]

(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		59.4	40.6
성별	남자	59.9	40.1
	여자	58.9	41.1
학교급별	초등학교	52.8	47.2
	중학교	61.4	38.6
	고등학교	63.0	37.0
교육 이수경험	있다	58.6	41.4
	없다	59.7	40.3

제3절 저작권 의식 지수

1. 저작권 의식 지수 종합

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.	

- 저작권 의식과 관련된 문항 중 2-1 항목인 '창작자의 권리는 존중해야 한다'는 견해에 대한 공감이 100점 만점으로 환산했을 때 83.7점으로 가장 높음. 다음으로 2-3 항목인 '저작물을 불법으로 이용하면 법적 책임을 져야 한다'(75.9점), 2-4 항목인 '저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다'(73.2점)에 대한 공감이 뒤를 따름.

- 반면 2-5 항목인 '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'(59.5점), 2-2 항목인 '저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다'(71.9점)는 저작권 의식 지수 평균인 72.9점보다 낮음. 특히, '저작물 이용 시 지불행태'를 나타내는 '정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'의 경우 전체 평균을 크게 하회해, 실질적으로 금전적 지출보다는 무료 콘텐츠 이용 성향을 볼 수 있음.

[저작권 교육 이수 여부에 따른 차이 - 의식 지수]

(점)

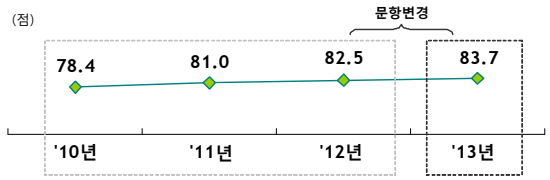
구 분		Total 저작권 의식	① 창작자 권리 존중	② 저작권 이용자에게도 유익	③ 침해 시 법적 책임	④ 정품 구입 당위성	⑤ 저작물 지불 행태
전 체		**72.9**	**83.7**	**71.9**	**75.9**	**73.2**	**59.5**
교육 이수 경험	있 다	75.1	85.1	74.8	77.9	75.3	62.4
	없 다	72.1	83.2	71.0	75.3	72.5	58.5

☞ *위의 표에서 볼 수 있듯이, 저작권 교육을 경험한 학생은 경험이 없는 학생 대비 모든 항목과 전체 저작권 의식 지수에서 높은 점수를 보여주고 있어서, 교육의 효과를 확인할 수 있음. 향후 청소년 대상 저작권 관련 교육은 확대 시행되어야 할 것으로 사료됨.*

☞ *저작권 의식 지수는 2013년 72.9점으로 2012년(71.7점)보다 1.2점 증가했고, 2011년(70.2점)보다 2.7점 상승해 높아지는 추세이나, 저작권 인식 지수에 비해 저작권 의식 지수가 항상 낮음. 즉, 초/중/고등학생의 저작권 관련 지식은 늘었지만 일상에서 올바르게 저작물을 이용하고자 하는 의식과 태도는 인식에 못 미치는 것으로 볼 수 있음. 학생들이 일상에서 저작권 보호 실천을 위해서는 반복적인 교육을 통해 몸에 익숙해져야 하는 만큼 '찾아가는 저작권 교육'의 횟수와 시간을 좀 더 늘려야 할 것으로 분석됨. 특히, 2012년 기준 전체 초·중·고 학생(6,721,176명) 대비 교육 수강 비율은 5.8%[4]로 교육 횟수 확대가 필요한 상황임.*

4) <저작권 교육 사업 주요 통계>, 교육연수원

2. 창작자의 권리 존중[5)]

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요. 창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다.	

- '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'는 항목의 의식 지수는 83.7점임. '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'는 견해에 대해 '그렇다'는 응답이(매우 54.8% + 대체로 29.4%) 84.1%로 '그렇지 않다'(2.9%; 전혀 1.2% + 별로 1.7%)보다 압도적으로 많음. 이는 지난해 '그렇다' 응답(80.8%)보다 3.3%p가 많은 결과임.

- '창작자의 권리 존중' 의식 지수는 지속적으로 상승('10년 78.4점 → '11년 81.0점 → '12년 82.5점 → '13년 83.7점)하였으며, 2010년 대비 5.3점 높게 나타남.

- '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'에 대해 '그렇다' 견해는 여학생(85.8%)이 남학생 82.6%)보다 3.2%p 더 많음.

- '찾아가는 저작권 교육'의 경험자의 공감비율은 87.7%, 미경험자는 82.9%로 4.8%p의 차이를 보임.

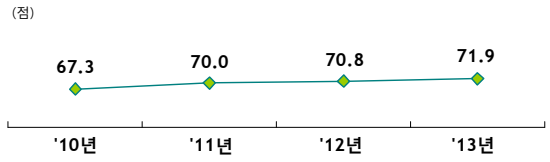
[창작자의 권리 존중 - 응답자 특성]

(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		84.1	13.0	2.9
성별	남자	82.6	13.2	4.1
	여자	85.8	12.7	1.4
학교급별	초등학교	84.5	11.8	3.7
	중학교	85.3	12.4	2.3
	고등학교	82.8	14.5	2.7
교육 이수경험	있다	*87.7*	10.0	2.4
	없다	82.9	14.0	3.0

5) '창작자의 권리는 존중해야 한다.'(2010년 ~ 2012년) → '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다.'(2013년)로 변경됨.

3. 저작권 보호의 유익함

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요. 저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다.	

- '저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다'는 항목의 의식 지수는 71.9점임. '저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다'는 주장에 대해 '그렇다'는 응답은 64.5% (매우 34.4% + 대체로 30.1%)로 '그렇지 않다'(8.8%; 전혀 2.3% + 별로 6.5%)보다 55.7%p 더 많이 응답됨. 비공감률은 4년 연속 10% 내외로 응답됨.

- 저작권 보호의 유익함에 대한 의식 점수는 올해 71.9점으로 지난해(70.8점)와 비교하여 공감률은 증가세가 유지되어 1.1점 높아진 결과로 3년 연속 전년 대비 상승함.

- '저작권 보호의 유익함'에 대한 긍정견해는 남학생(62.4%)과 여학생(66.8%)이 4.4%p의 격차를 보임.

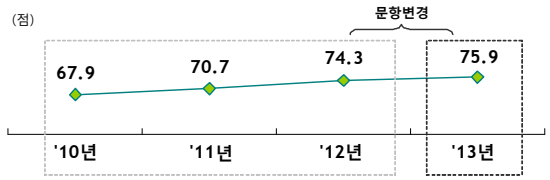
- '저작권 보호의 유익함'은 교육 경험자의 경우 69.9%, 미경험자의 경우 62.6%로 7.3%p의 격차를 보임. 이는 교육의 효과가 크게 나타난 결과로서, 의식 지수의 평균에 못미치는 '저작권 보호의 유익함' 항목의 개선을 위해 집중적인 교육이 필요함.

[저작권 보호의 유익함 - 응답자 특성]

(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		64.5	26.7	8.8
성별	남자	62.4	26.3	11.3
	여자	***66.8***	27.2	6.0
학교급별	초등학교	70.7	21.6	7.7
	중학교	64.6	28.1	7.2
	고등학교	59.2	29.7	11.1
교육 이수경험	있다	***69.9***	23.0	7.0
	없다	62.6	28.0	9.4

4. 저작권 불법 이용 시 법적 책임

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요. 저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다.	

- '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'는 항목의 의식 지수는 75.9점임. 우리나라 초/중/고교 학생의 71.1%(매우 40.6% + 대체로 30.5%)는 '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'고 생각하는 것으로 조사됨. '그렇지 않다' 견해는 6.1%(전혀 1.7% + 별로 4.4%)임. 지난해(67.3%)보다 긍정견해가 3.8%p 증가해 증가세가 유지됨.

- 올해 의식 지수는 75.9점으로 지난해(74.3점)보다 1.6점 증가하여, 3년 연속 꾸준한 상승세 보임.

- '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'에 대한 긍정견해는 여학생 72.1%로 남학생(70.1%)보다 2.0%p 더 많았음.

- 학교급이 낮을수록 긍정견해가 높아, 고등학생 67.4%, 중학생 70.7%, 초등학생 75.9%로 응답됨. 즉 학년이 높아질수록 저작권을 침해하면 법적 책임을 지는 것에 대한 인식이 약함. 이러한 결과는 실질적으로 저작권을 침해해도 법적으로 큰 책임을 지지 않는다는 간접 경험에서 기인하는 것으로 보임.

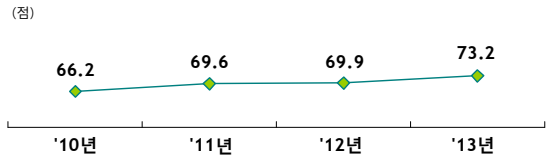
- '저작물 불법 이용 시 법적 처벌'에 대해 '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생의 74.8%가 '그렇다'고 응답해, 교육 미경험 학생(69.8%)보다 저작물의 불법 이용시 법적 책임에 대한 긍정 견해가 5.0%p 많게 조사됨.

[저작물 불법 이용 시 법적 책임 - 응답자 특성]

(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		71.1	22.8	6.1
성별	남자	70.1	22.3	7.6
	여자	72.1	23.4	4.5
학교급별	초등학교	75.9 ▲	17.7	6.5
	중학교	70.7	23.4	5.8
	고등학교	67.4	26.5	6.1
교육 이수경험	있다	*74.8*	19.9	5.3
	없다	69.8	23.8	6.4

5. 저작물 정품 구입 이용

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요. 저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다.	

- '저작물을 정품을 구입하여 이용해야 한다'는 항목의 의식 지수는 73.2점임. '저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다'에 대해 '그렇다'는 견해가 66.2%(매우 38.0% + 대체로 28.2%)로 '그렇지 않다'(8.3%; 전혀 3.0% + 별로 5.4%)보다 57.9%p 더 많음. 긍정 응답률은 3년 연속 상승함.

- 올해 '저작물 정품 구입 이용 당위성'에 대한 의식 지수는 73.2점으로 2010년 조사 이후 지속적으로 상승('10년 66.2점 → '11년 69.6점 → '12년 69.9점 → '13년 73.2점)하여 점진적으로 긍정비율이 높아짐.

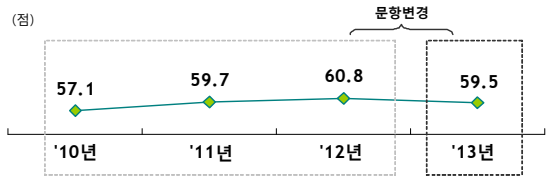
- '저작물 정품 구입 이용 당위성'에 대한 공감은 '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생은 70.0%의 긍정응답을 보였고 미경험 학생은 64.9%로 경험 학생과 미경험 학생 간 격차는 5.1%p로 나타나, 앞의 문항과 마찬가지로 교육의 효과는 일관되게 드러나고 있음.

[저작물 정품 구입 이용 - 응답자 특성]

(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		66.2	25.5	8.3
성별	남자	65.4	24.7	9.9
	여자	67.1	26.4	6.5
학교급별	초등학교	66.3	22.7	11.0
	중학교	67.6	25.7	6.7
	고등학교	64.7	27.7	7.6
교육 이수경험	있다	70.0	22.7	7.3
	없다	64.9	26.5	8.6

6. 저작물 이용 시 지불행태[6)]

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요. 나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다.	

- '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'는 항목의 의식 지수는 59.5점임. 이를 긍정/부정 대해 '그렇다'는 응답은 45.7%(매우 25.1% + 대체로 20.6%)로 '그렇지 않다'(24.2%; 전혀 8.5% + 별로 15.7%)보다 21.5%p 더 많음. 질문이 달라져 지난 세 번의 조사 결과와 비교하는 것이 쉽지 않지만, 지난해 응답자의 '저작권 보호의식'은 43.2%였으나 올해 '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 긍정 견해는 2.5%p 증가해 4년 연속 증가세를 이어감.

- 문항의 구체적 표현이 달라져, '보호의식이 높다'를 좀 더 구체적으로 '지불 행태'로 표현해도 긍정 응답률은 비슷한 분포를 보임. 부정 응답은 7.9%p 높아져서 '돈을 지불하지 않는' 무료 콘텐츠 이용도 포함된 것으로 보임.

- '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 100점 평균 점수는 올해 59.5점으로 지난해(60.8점)보다 1.3점 감소함. 이는 지난해에 비해 '보통이다'가 감소하고 '그렇지 않다'의 비율이 증가(7.9%p)했기 때문임.

- 학교급별로는 학교급이 낮을수록 '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 긍정응답이 높음. 고등학생 38.6%, 중학생 46.4%, 초등학생 53.5%로 조사됨.

- '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생의 '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'는 견해가 52.0%로 미경험 학생(43.5%)보다 8.5%p 더 많음. 교육을 경험한 학생일수록 '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 강도가 높다고 볼 수 있음.

[저작물 이용 시 지불행태 - 응답자 특성]

(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		45.7	30.1	24.2
성별	남자	46.0	28.8	25.2
	여자	45.3	31.6	23.1
학교급별	초등학교	53.5	23.6	23.0
	중학교	46.4	30.2	23.4
	고등학교	38.6	35.4	26.0
교육 이수경험	있다	*52.0*	24.6	23.4
	없다	43.5	32.0	24.5

6) '나의 저작권 보호의식은 높다고 생각한다'(2010년 ~ 2012년) → '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'(2013년)로 변경됨.

제4절 응답자 특성 분석

1. 성별

- 전체 유효표본 11,134명 중 남자는 52.5%, 여자는 47.5%로 나타났으며, '찾아가는 저작권 교육' 경험이 있는 학생 중 남자가 57.2%로 상대적으로 높은 편임.

[성별 - 응답자 특성]

(%)

구 분		남자	여자
전 체		52.5	47.5
학교급별	초등학교	52.3	47.7
	중학교	52.2	47.8
	고등학교	52.9	47.1
교육 이수경험	있다	*57.2*	42.8
	없다	50.9	49.1

2. 지역별

- 5~7월에 '찾아가는 저작권 교육'을 경험한 지역은 서울이 17.3%로 가장 높고, 다음으로 부산(9.9%), 인천(8.6%), 전남(7.0%) 등의 순으로 나타남.

- 학교별로는 초등학생의 교육 경험이 상대적으로 높은 편이나, 충남의 중학교, 광주, 대전, 전북, 제주의 고등학교는 교육 경험이 전혀 없어 하반기에 지역별, 학교별 집중 교육이 필요함.

[지역별 - 응답자 특성]

(%)

구 분		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
전 체		17.3	9.9	5.0	8.6	1.9	2.3	2.6	21.9	3.0	5.1	3.3	2.3	7.0	5.3	3.2	1.3
성별	남자	17.2	10.0	4.5	8.3	1.9	1.5	3.3	22.1	3.0	6.0	3.2	2.3	6.9	6.0	2.5	1.3
	여자	17.4	9.8	5.5	9.0	2.0	3.3	1.7	21.8	3.0	4.1	3.4	2.3	7.0	4.5	3.9	1.3
학교급별	초등학교	16.9	6.7	6.9	10.4	6.4	4.8	5.5	21.0	3.1	1.6	4.4	3.0	1.8	3.1	3.1	1.4
	중학교	17.3	10.9	7.5	5.5	0.1	2.6	0.1	25.7	-	8.2	-	4.2	7.3	2.9	5.0	2.7
	고등학교	17.6	11.6	1.1	10.0	-	-	2.5	19.2	5.8	5.0	5.3	-	10.9	9.3	1.6	-
교육 이수 경험	있다	19.0	12.2	5.8	9.3	2.6	1.2	0.9	16.3	5.0	5.7	2.3	2.1	5.7	3.6	6.0	2.7
	없다	16.7	9.1	4.7	8.4	1.7	2.7	3.2	23.9	2.3	4.9	3.6	2.4	7.4	5.9	2.3	0.8

3. 지역크기별

- 지역크기별로는 대도시 47.6%, 중/소도시 27.8%, 읍/면 24.6% 순으로 나타남. 대도시는 학교급이 낮을수록 '찾아가는 저작권 교육' 경험이 높은 반면, 읍/면은 학교급이 높을수록 교육 경험 정도가 높아 대도시는 중/고등학교, 읍/면은 초등학교 위주의 교육이 필요함.

[지역크기별 - 응답자 특성]

(%)

구 분		대도시	중/소도시	읍/면
전 체		47.6	27.8	24.6
성별	남자	46.6	29.4	24.0
	여자	48.7	26.0	25.3
학교급별	초등학교	57.5 ▲	26.8	15.7
	중학교	44.1	28.7	27.2
	고등학교	42.8	27.7	29.5
교육 이수경험	있다	50.9	22.8	26.3
	없다	46.5	29.5	24.0

4. 학년별

- 학년별로는 고등학교 1학년이 23.4%로 가장 높고, 다음으로 초등학교 5학년(13.8%), 중학교 1학년(13.5%), 고등학교 2학년(12.1%) 등의 순으로 나타남.

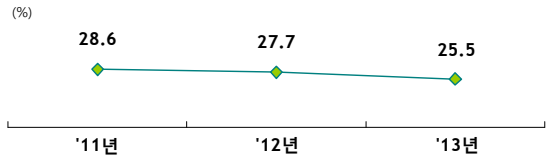
- 학년별로 남학생, 여학생의 응답 비율은 고른 분포를 보이나, 중학교 2학년만 여학생이 14.1%, 남학생이 9.2%로 4.9%p 차이를 보임.

[학년별 - 응답자 특성]

(%)

구 분		초등학교 4학년	초등학교 5학년	초등학교 6학년	중학교 1학년	중학교 2학년	중학교 3학년	고등학교 1학년	고등학교 2학년	고등학교 3학년
전 체		6.8	13.8	9.2	13.5	11.5	8.9	23.4	12.1	0.9
성별	남자	6.9	13.8	9.0	14.9	9.2	9.7	23.9	11.8	0.9
	여자	6.8	13.8	9.4	12.0	***14.1***	7.9	22.7	12.4	0.9
교육 이수 경험	있다	5.0	17.0	9.9	19.2	13.2	9.4	14.3	10.5	1.5
	없다	7.4	12.7	8.9	11.5	11.0	8.7	26.5	12.6	0.7

5. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부

문) 오늘 이전에 '찾아가는 저작권 교육'을 받은 적이 있나요, 혹은 없나요?	

- '찾아가는 저작권 교육' 경험자는 25.5%로 전체 응답자의 4분의 1가량을 차지하는 수치로, 2011년부터 소폭 감소세('11년 28.6% → '12년 27.7% → '13년 25.5%)를 나타내고 있으며, 특히 지난해 27.7%보다 2.2%p 감소함. 향후 교육을 더욱 광범위하게 진행할 필요 있음.

- 성별로는 남학생 27.8%, 여학생 23.0%로 여학생이 4.8%p 낮음.

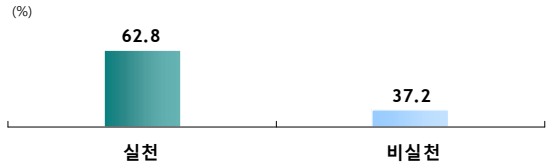
- 학교급별로는 응답자 중 초등학생(27.3%)과 중학생(31.4%)의 교육 경험이 많고, 고등학생의 교육 경험은 18.4%로 조사되어 고등학생 교육에 집중할 필요가 있음.

['찾아가는 저작권 교육' 이수 여부 - 응답자 특성]

(%)

구 분		교육을 받은 적이 있다	교육을 받은 적이 없다
전 체		25.5	74.5
성별	남 자	27.8	72.2
	여 자	23.0	77.0
학교급별	초 등 학 교	27.3	72.7
	중 학 교	***31.4***	68.6
	고 등 학 교	18.4	81.6

6. ‘저작권 교육’을 통해 얻은 내용 실천 여부

문) 저작권 교육을 통해 얻게 된 내용을 실천하고 있나요?	

- ‘찾아가는 저작권 교육’을 경험한 2,837명에게 ‘찾아가는 저작권 교육’을 통해 배운 내용을 실천하는지 여부를 질문한 결과, 실천한다는 비율은 62.8%로 조사됨.

- 학교별로는 초등학교가 76.4%로 가장 높고 이어 중학교(63.9%), 고등학교(44.3%) 순으로 학교급이 높아질수록 실천 비율이 낮아져 교육 경험이 실천으로 이어질 수 있는 교육 개발이 필요함.

[‘저작권 교육’을 통해 얻은 내용 실천 여부 - 응답자 특성]

(%)

구 분		실천하고 있다	실천하지 않고 있다
전 체		62.8	37.2
성별	남 자	62.1	37.9
	여 자	63.6	36.4
학교급별	초 등 학 교	76.4 ▲	23.6
	중 학 교	63.9	36.1
	고 등 학 교	44.3	55.7

7. 가정 내 인터넷 이용 여부

- 응답자 중 집에서 인터넷을 이용하는 경우는 94.4%로 대다수임. 지난해 90.9%보다는 3.5%p 증가한 수치임.

- 남학생은 94.3%, 여학생은 94.5%가 집에서 인터넷을 이용하는 것으로 조사돼, 성별에 따른 차이는 나타나지 않음.

- 학교급별로는 고등학생의 인터넷 이용률이 96.6%로 가장 높고, 중학생 95.1%, 초등학생 90.8%로 나이가 많을수록 이용률이 높음.

[가정 내 인터넷 이용 여부 - 응답자 특성]

(%)

구 분		인터넷을 사용하고 있다	인터넷을 사용하고 있지 않다
전 체		94.4	5.6
성별	남자	94.3	5.7
	여자	94.5	5.5
학교급별	초등학교	90.8	9.2
	중학교	95.1	4.9
	고등학교	***96.6***	3.4
교육 이수경험	있다	93.9	6.1
	없다	94.5	5.5

8. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간

- 집에서 인터넷을 이용한다고 응답한 10,507명에게 최근 1주일 동안 하루 평균 인터넷 이용 시간을 물어본 결과, '3시간대 이하'가 70.1%로 가장 많음. 이어 '4~6시간대 이하' 20.7%, '7~9시간대 이하' 5.2% 등이 뒤를 따름.

- 이전 조사 시보다 3시간대 이용자는 감소한 반면, 4시간대 이상 이용자는 증가함.

- 남학생의 인터넷 이용 시간은 '3시간대 이하' 67.3%, '4~6시간대 이하' 22.7%, '7~9시간대 이하' 5.3%였고, 여학생은 '3시간대 이하' 73.1%, '4~6시간대 이하' 18.4%, '7~9시간대 이하' 5.0%로 남학생의 이용시간이 여학생보다 많음.

[최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간 - 응답자 특성]

(%)

구 분		3시간대 이하	4~6시간대 이하	7~9시간대 이하	10~12 시간대 이하	13시간 이상
전 체		70.1	20.7	5.2	1.8	2.3
성별	남 자	67.3	22.7	5.3	2.0	2.6
	여 자	73.1	18.4	5.0	1.5	1.9
학교급별	초 등 학 교	83.6	11.4	3.0	1.0	1.1
	중 학 교	65.8	21.6	6.9	2.5	3.2
	고 등 학 교	63.6	27.0	5.2	1.8	2.3
교육 이수경험	있 다	71.7	19.6	5.3	1.4	2.0
	없 다	69.6	21.1	5.1	1.9	2.3

제3장. 결론 및 제언

< 결론 및 제언 >

1. 저작권 지수 종합

저작권 지수, 74.1점으로 작년(75.1점)과 비슷한 수준(-1점)
저작권 인식지수(75.3점) 작년 대비 감소(-3.3점)하였으나
저작권 의식지수(72.9점)는 미세하게 상승(+1.2점)하여
인식지수와 의식지수 간 격차 줄어('12년 6.9점 → '13년 2.4점)

초/중/고등학생의 저작권 인식은 지난해에 비해 낮으나 의식의 경우 3년 연속 꾸준히 점진적인 상승세를 이어가는 추세이다. 지난해에 비해 저작권 인식지수가 하락하여 전체적인 저작권 지수의 하락을 견인했는데, 이는 SNS 등 변화된 통신 환경을 반영하여 변경된 문항의 조사 결과, 즉 인식지수의 첫 항목의 점수가 90점대에서 70점대로 크게 하락한 것에 기인한다. 이는 향후 SNS 등 스마트 환경에 대한 저작권 교육을 대폭 강화해야 할 필요성을 확인한 것으로 볼 수 있다.

저작권 인식 점수와 의식 점수 모두 남학생과 여학생이 1점 내외의 비슷한 수준으로 나타나 저작권에 대한 올바른 이용에 대한 지식과 실천 정도에서 성별에 따른 차이를 거의 보이지 않는다. 중/고등학생의 경우 고학년일수록 저작권 지수가 낮게 응답되는 경향을 보여, '찾아가는 저작권 교육'을 고학년을 중심으로 진행할 필요가 있다.

특히 저작권 지수는 저작권 교육을 경험한 학생(76.2점)과 경험하지 않은 학생(73.3점)이 2.9점으로 차이를 보이며 인식 지수 및 의식 지수에서도 일정한 차이를 보이고 있어서, 저작권 교육을 확대해야 할 필요성을 확인하였다. 아직까지 전체 청소년을 대상으로 폭넓은 교육이 이뤄지지 못하고 있는 실정을 감안한다면, 적극적인 교육 확대가 요구된다고 볼 수 있다.

2. 저작권 인식 지수

'저작권자 허락없는 업로드', 불법성 인식 지수 73.6점
스마트폰 환경 변화로 작년(91.4점)과 비교해 인지도 17.8점 감소

초/중/고생들에게 다른 사람의 콘텐츠를 SNS를 통해 유포하는 것은 저작권 침해 행위라는 것을 명확하게 인지시켜 줄 필요가 있다. 이번 조사 결과 스마트 환경에서 벌어질 수 있는 타인 저작물의 유포에 대한 인식이 낮은 것으로 드러났기 때문이다.
특히, 현재 페이스북의 약관 규정은 SNS 이용자가 콘텐츠를 포괄적으로 이용할 수 있도록 규정되어 있지만, 다른 회원이 올린 콘텐츠는 퍼나르는 정도만 가능할 뿐, 그 밖의 방법으로 이용하는 것은 저작권 침해 행위가 될 수 있음을 교육할 필요가 있다. 또한 온라인에 게시된 콘텐츠 가운데 합법적인 방법으로 활용하는 사례를 제시함으로써 합법적인 저작물 이용 방법에 대한 인식도 제고시킬 필요가 있다.

'파일공유사이트 저작권자 허락없이 다운로드', 불법성 인식 지수 72.3점
지난 4년간 지속적 상승 추세('10년 66.4점 → '11년 70.3점 → '12년 70.9점)

온라인 저작권법 위반 중 고질적으로 지적되어 온 P2P에 대한 불법성 인식은, 그동안의 교육에 힘입어 점진적으로 개선되고 있는 추세이다.
향후에도, P2P 프로그램에서 저작물을 다운로드받는 것은 다운로드하는 동시에 불특정 다수인에게 전송 행위가 가능하기 때문에 저작권 침해에 해당되므로 주의 교육이 필요하며,

돈을 지불하고 구매한 저작물에 대해서는 배포할 수 있는 권한이 자신에게 있다고 착각하기 쉬우므로 '찾아가는 저작권 교육'을 통해 시중에 거래되는 저작물을 올바로 관리할 수 있는 방법에 대해 사례를 통해 가르칠 필요가 있다. 특히, 웹하드, 토렌트, 파일공유사이트에서 제휴/비제휴 콘텐츠에 대한 구별법 등 학생들이 자주 접할 수 있는 콘텐츠에 대한 교육이 필요하다.

'콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위', 불법성 인식 지수 81.4점으로 작년(81.5점)과 비슷한 수준, 그런데 저학년일수록 낮은 인지도(초 76.7점 < 중 83.0점 < 고 83.8점) 보여, 저학년/저연령 아동에 대한 교육 필요성 대두

사적 복제에 대한 저작권법 위반에 대한 인식은 학년이 낮을수록 낮은 지수를 보여 저학년 위주의 교육을 광범위하게 진행해야 할 필요가 있다.
영화나 게임 같은 콘텐츠를 친구에게 나눠주는 행위는 사적 복제의 영역이어서 법적인 처벌 대상은 아니다. 하지만 저작권에 대한 명확한 인식 없이 사적 복제를 일삼으면 저작권을 침해하게 되기 쉽기 마련이다. 따라서 지속적인 교육을 통해 올바른 저작물 이용 습관을 확립하는 것이 중요한다. 특히, 저학년일수록 낮은 인지도를 보여 어린 시절에 명확한 저작권 인식을 심어주는 것이 중요하다고 분석된다.

'타인 저작물을 과제물로 제출' 불법성 인식 지수 89.6점으로 작년(90.7점) 대비 1.1점 하락했으나, 저작권 인식 지수 5개 항목 중 가장 높은 지수 기록

일상적으로 접할 수 있는 과제물 관련 인식지수는 가장 높게 나타났다. '타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위'에 대한 인식이 높은 이유는 저작권에 대한 인식 이전에 '베끼는 행위'가 도덕적으로 옳지 않은 것임을 경험적으로 알기 때문으로 풀이된다.
다만, 초등학교 4학년과 고등학교 3학년의 경우 다른 학교급, 학년에 비해 상대적으로 인지도가 낮아 한국저작권위원회의 강사는 초등학교 4학년과 고등학교 3학년 교육 시 이 항목에 대한 강조 교육 필요성이 있다.

'온라인에서 타인 저작물의 직접 링크' 합법성 인식 지수 59.4%, 작년(58.4점) 대비 1.0점 상승했으나, 저작권 인식 지수 5개 항목 중 유일하게 50점대로 인식 낮아

경우에 따라서는 불법이 될 수 있고 합법도 될 수 있는 온라인상의 직접 링크에 대해서는 인식 지수가 다른 4개 항목 대비 낮게 나타났다.
'온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위'는 저작권 인식 지수 5개 항목 중 인지도가 4년 연속 가장 낮게 나타났으며, 특히 4번째로 낮은 '파일공유사이트에서 자작권자 허락없이 다운로드하는 행위' 대비 12.9점이나 낮은 격차를 보여 '찾아가는 저작권 교육'에서 가장 중점적으로 교육될 필요가 있는 항목임. 또한 저학년 중심의 교육과 교육 내용이 직접 행동으로 연결될 수 있는 교육이 필요하다.

3. 저작권 의식 지수

'창작자의 권리(저작권) 존중되어야 한다', 의식 지수 83.7점,
조사 시작 이래 4년 동안 지속적인 상승세 유지
('10년 78.4점 → '11년 81.0점 → '12년 82.5점)

문항의 표현이 조금 달라졌으나 기본적인 질문의 내용이 동일한 이번 조사에서, 창작자의 권리 존중 관련 의식 지수는 지난 3년 간의 조사 결과와 비교하여 점진적인 상승 추세를 확인할 수 있다.
창작자의 저작권에 대한 권리 유무를 묻는 이번 문항에 대해선 전 학년에서 '그렇다'는 긍정 응답률이 상대적으로 높아 학생들의 저작권에 대한 개념적인 이해도는 높은 것으로 보인다.

'저작권 보호의 유익함', 긍정견해 64.5%, 의식 지수 71.9점으로 지속 상승세
('10년 67.3점 → '11년 70.0점 → '12년 70.8점),
당위성 강조보다는 '혜택(Benefit)을 구체적으로' 제시하는 것이 필요

저작권 보호의 유익함에 대해 전체의 64.5%가 공감을 표시했지만 '보통이다'는 견해도 26.7%로 적지 않다. 의식 지수로는 71.9점으로서 지난 3년을 포함한 4년의 조사 결과 미세하지만 꾸준한 상승세를 유지해왔다.
'저작권을 보호해야 한다'는 당위성만을 가르치면 청소년들의 반발 심리로 인해 큰 효과를 보기 어려울 수 있으므로, 저작권을 보호함으로써 얻을 수 있는 이익에 대해 구체적인 사례를 들어 저작권 보호의 유익함을 학생들에게 각인시킬 필요가 있다.

'저작물 불법 이용 시 법적 책임'에 대한 의식지수, 75.9점으로 상승세 유지
('10년 67.9점 → '11년 70.7점 → '12년 74.3점)
문항이 다소 변경되었어도 '처벌'이나 '법적 책임'에 대한 의식은 높아짐

저작물의 불법적인 이용 시 법적인 책임을 져야 한다는 내용에 대한 의식은 조사 이후 지속적으로 높아지고 있어, 교육의 효과를 간접적으로 확인할 수 있다.
단순히 지인에게 저작물을 나눠주는 행위부터 영리 목적을 위한 기업화된 유통에 이르기까지 저작물에 대한 불법 이용의 수준이 다르고, 학생 개개인별로 저작권 침해 경험 정도가 다르므로 각각의 수준에 대한 사회적 책임과 폐해에 대해 학생들에게 구체적으로 가르칠 필요성이 있다. 더불어 경중을 따져 중범죄에 해당되는 사례를 소개할 필요가 있으며, 경범죄로도 매우 곤란한 상황에 직면할 수 있음을 알려줘야 한다.

'정품 구입 당위성', 의식 지수 처음으로 70점대를 상향 돌파(작년 69.9점),
저작권 관련 교육의 효과로 인해 정품구입 의식 지수가 제고된 것으로 보임

정품을 구입하여 이용해야 한다는 당위성 의식 지수가 73.2점으로 높아진 데에는, '찾아가는 저작권 교육'을 경험하고 실천했다는 응답자들의 지수가 상대적으로 높아서 전체 지수 제고를 견인한 것으로 분석된다. 결국, 지속적인 교육의 효과가 나타나고 있다고 볼 수 있겠다.
4년간 정품 구입 긍정 응답률이 점진적으로 높아져서 '찾아가는 저작권 교육'의 효과가 나타난다고 보여진다. 한편, 응답자의 절반이 넘는 66.2%가 저작물 정품 구입 이용 당위성에 대해 긍정 견해를 나타냈지만 '보통이다' 응답이 25.5%로 적지 않게 나타난다. 초/중/고교 학생들에게 '하지 말라' 같은 당위적인 의무사항으로 보이지 않도록 이용자가 정품을 구매하지

않아 입을 수 있는 피해 사례가 바로 나의 이야기가 될 수 있다는 공감대를 형성하는 것이 효과적일 수 있다.

'저작물 이용에 정당하게 지불한다'는 지불 행태 지수 59.5점에 머물러, 그러나, '지불하지 않는다'는 응답자를 '불법 이용자'로 간주하기는 어려워

다른 문항의 저작권 의식 지수에 비해 전체적으로 점수가 낮다. 이는 저작권 보호에 대한 올바른 가치 판단과 지식을 가지고 있지만 일상에서 실천에 옮기기 힘들기 때문으로 풀이된다. 특히, 물리적인 형태가 없어 소유권의 개념이 희박한 영상, 사진, 음악 등의 디지털 저작물의 경우 돈을 지불하고 정당하게 콘텐츠를 구매하는 것이 익숙하지 않아 '저작물 이용 시 지불행태'을 고취시키는 방법이 강구되어야 한다. 또한 무형의 저작물 또한 유형의 저작물과 마찬가지로 창작자, 소유자의 권리가 있다는 올바른 지식과 의식을 어린 시절부터 주지시킬 필요가 있다. 더불어, 부정응답이 유료 콘텐츠를 불법적으로 도용한다는 것으로 해석하기에는 무리가 있어서, 4년간 '스스로에 대한 저작권 보호의식'과 '정당한 대가 지불'에 대한 의식은 점진적으로 향상되었다고 볼 수 있다.

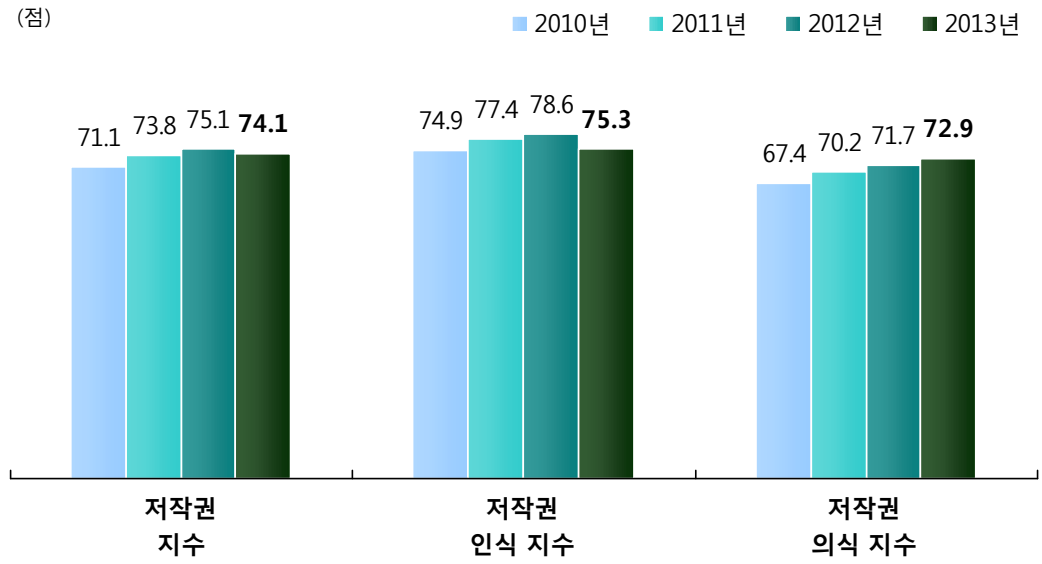
제4장. 조사 결과

제1절 저작권 지수 종합

1. 저작권 지수 종합

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요? 모르고 있었나요?
문) 평소 본인의 생각에 가까운 것에 응답해 주세요?

[그림 1-1. 저작권 지수 종합]



- 저작권 지수 : 저작권 인식 및 의식 관련 10항목을 100점으로 환산하여 10개 항목의 산술평균으로 산출함
- 저작권 인식 지수 : 저작권 인식 관련 5항목을 100점으로 환산하여 5개 항목의 산술평균으로 산출함
- 저작권 의식 지수 : 저작권 의식 관련 5항목을 100점으로 환산하여 5개 항목의 산술평균으로 산출함

※ 2013년 조사는 전년과 달리 일부 문항 변경됐음[7)]

전반적 분석

- 2013년 전국 초/중/고등학생의 저작권 지수는 100점 만점에 74.1점으로 2012년 75.1점과 비교해 1.0점 낮아짐. 이는 2010년부터 지속적인 상승('10년 71.1점 → '11년 73.8점 → '12년 75.1점)을 이어갔으나, 이번 조사에서 환경 변화에 따른 일부 문항 변경[8)]으로 지수가 소폭 낮아짐.

---

7) **[저작권 인식 지수] 항목 1.** '다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 내 카페나 블로그에 올리는 것은 저작권을 침해하는 것이다'(2010년 ~ 2012년) → '다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'(2013년)로 변경됨.
[저작권 의식 지수] 항목 1. '창작자의 권리는 존중해야 한다'(2010년 ~ 2012년) → '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'(2013년)로 변경됨.
항목 3. '저작권을 불법으로 이용하면 처벌받아야 한다'(2010년 ~ 2012년) → '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'(2013년)로 변경됨.
항목 5. '나의 저작권 보호의식은 높다고 생각한다'(2010년 ~ 2012년) → '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'(2013년)로 변경됨.

8) **[저작권 인식 지수] 항목 1.** '다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 내 카페나 블로그에 올리는 것은 저작권을 침해하는 것이다'(2010년 ~ 2012년) → '다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'(2013년)로 변경됨.
[저작권 의식 지수] 항목 1. '창작자의 권리는 존중해야 한다'(2010년 ~ 2012년) → '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'(2013년)로 변경됨.

- 초/중/고등학생의 저작권에 대한 올바른 지식 인지 여부를 바탕으로 산출한 '저작권 인식 지수'는 100점 만점에 75.3점으로 2012년(78.6점)보다 3.3점 낮아져 저작권 지수와 마찬가지로 지난해에 비해 지수가 하락함. 이는 SNS 등 변화된 통신 환경을 반영하여 변경된 문항의 조사 결과가 90점대에서 70점대로 크게 하락한 것에 기인함.

- 초/중/고등학생의 올바른 저작물 이용행위에 대한 가치판단을 묻는 '저작권 의식 지수'는 72.9점으로 지난해에 비해 1.2점 높아짐. '저작권 인식 지수'와 달리 지속적으로 높아지는 추세를 보여, 인식 지수와의 격차를 줄임('10년 7.5점 → '11년 7.2점 → '12년 6.9점 → '13년 2.4점).

특성별 분석

- 저작권 지수에서 남학생은 73.8점으로 여학생(74.3점)과 비슷한 수준임. 학교급별로는 중학생의 저작권 지수가 75.3점으로 가장 높으며, 초등학생(74.3점)과 1.0점의 격차를 보임. 초등학교 남녀 학생 간에는 저작권 지수의 차이가 거의 없는 반면, 중학교 남학생은 76.4점으로 여학생(74.1점)보다 2.3점이 높고, 고등학교 남학생은 71.0점으로 여학생(74.6점)보다 3.6점 낮아 성별에 따른 다른 양상을 보임.

- 지역크기별로 살펴보면 대도시 거주 학생은 74.6점, 중소도시는 74.1점, 읍/면 지역은 72.9점으로 지역크기가 작을수록 저작권 지수가 낮음.

- 한국저작권위원회에서 해마다 실시하고 있는 '찾아가는 저작권 교육'을 경험한 학생의 저작권 지수는 76.2점으로 경험하지 않은 학생(73.3점)보다 2.9점 높아 지난해에 비해 격차가 커짐. 지수별로는 '찾아가는 저작권 교육'을 경험한 학생의 인식지수는 77.2점으로 미경험 학생(74.6점)보다 2.4점 더 높고, 의식지수는 경험학생(75.1점)이 미경험학생(72.1점)보다 3.0점 더 높음. 특히, 지난해에 비해 경험학생의 의식지수(72.0점)가 3.1점 높아져 교육의 효과를 확인할 수 있음.

- 집에서 컴퓨터 및 스마트기기를 이용해 인터넷을 이용하는 학생의 저작권 지수는 74.3점으로, 인터넷을 이용하지 않는 학생(69.7점)보다 4.6점이 더 높아, 평소 집에서 인터넷을 사용하는지 여부가 온라인 환경에서의 올바른 저작물 이용에 대한 인식과 의식에 영향을 주고 있음을 알 수 있음.

- 저작권에 대한 지식 유무를 묻는 '인식 지수'는 인터넷 이용 학생이 75.6점으로 비이용 학생(68.8점)보다 6.8점이 높게 조사됨. 또한 일상에서의 저작권 보호 실천 정도를 묻는 '의식 지수' 역시 인터넷 이용 학생은 73.0점으로 비이용 학생(70.6점)보다 2.4점이 더 높게 응답됨.

초/중/고등학생의 저작권 인식은 지난해에 비해 낮으나 의식의 경우 3년 연속 꾸준히 점진적인 상승세를 이어감. 저작권 인식 점수와 의식 점수 모두 남학생과 여학생이 1점 내외의 비슷한 수준으로 나타나 저작권에 대한 올바른 이용에 대한 지식과 실천정도에서 성별에 따른 차이를 거의 보이지 않음.

항목 3. '저작권을 불법으로 이용하면 처벌받아야 한다'(2010년 ~ 2012년) → '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'(2013년)로 변경됨.

항목 5. '나의 저작권 보호의식은 높다고 생각한다'(2010년 ~ 2012년) → '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'(2013년)로 변경됨.

- 중/고등학생의 경우 고학년일수록 저작권 지수가 낮게 응답되는 경향을 보여, '찾아가는 저작권 교육'을 고학년을 중심으로 할 필요가 있음.

- 거주지 내 인터넷 이용 학생의 저작권 지수가 상대적으로 높지만 올바른 지식에 대한 인지도가 상대적으로 높게 나타났을 뿐, 실제 이용행태를 묻는 의식 지수는 낮게 응답됨. '찾아가는 저작권 교육'을 통해 얻게 된 내용을 실천하는지 여부를 지속적으로 파악하여 교육의 효과를 측정하고 이를 이듬해 교육에 반영해 학생 스스로 일상에서 저작권 보호 실천의지를 키울 수 있도록 유도할 필요가 있음.

[표 2-1. 저작권 지수 종합 - 응답자 특성]

(%, 점)

구 분		저작권 지수				저작권 인식 지수				저작권 의식 지수			
		'10년	'11년	'12년	'13년	'10년	'11년	'12년	'13년	'10년	'11년	'12년	'13년
전 체		71.1	73.8	75.1	74.1	74.9	77.4	78.6	75.3	67.4	70.2	71.7	72.9
성별	남자	70.7	72.6	75.7	73.8	75.2	76.4	80.0	75.3	66.2	68.9	71.4	72.4
	여자	71.6	75.2	74.5	74.3	74.5	78.6	77.0	75.2	68.7	71.7	72.0	73.4
학교급별	초등학교	71.3	76.9	76.7	74.3	70.8	77.4	77.1	73.1	71.8	76.4	76.3	75.5
	중학교	71.1	73.3	74.3	75.3	75.7	77.8	78.0	77.2	66.5	68.9	70.6	73.4
	고등학교	71.0	71.5	74.5	72.7	78.0	77.1	80.5	75.2	64.0	65.8	68.6	70.2
학교/성별	초등 남자	70.5	76.3	76.5	74.4	70.2	77.1	77.5	73.5	70.8	75.6	75.5	75.4
	초등 여자	72.2	77.5	76.9	74.2	71.4	77.8	76.6	72.8	72.9	77.2	77.1	75.6
	중등 남자	71.4	73.3	76.5	***76.4***	76.1	78.6	81.1	79.0	66.6	68.1	71.9	73.7
	중등 여자	70.8	73.3	71.9	74.1	75.1	76.9	74.7	75.1	66.4	69.7	69.2	73.1
	고등 남자	70.2	68.5	74.2	71.0	79.0	73.5	81.2	73.2	61.4	63.5	67.2	68.8
	고등 여자	71.9	74.8	74.9	***74.6***	76.9	81.2	79.6	77.4	66.9	68.5	70.2	71.8
지역별	서울	73.1	75.6	74.6	75.1	73.8	78.0	76.8	74.5	72.5	73.2	72.4	75.7
	인천/경기	71.5	70.3	75.9	73.1	75.7	74.2	79.4	74.6	67.3	66.4	72.4	71.6
	강원	-	70.9	72.1	75.6	-	74.0	76.2	78.5	-	67.7	68.1	72.6
	대전/충청	69.7	70.3	75.7	75.9	73.0	71.1	79.5	76.4	66.4	69.5	71.8	75.4
	광주/전라	73.8	73.9	75.0	72.2	79.2	77.7	78.2	73.8	68.5	70.1	71.8	70.7
	대구/경북	71.3	72.4	74.2	71.9	75.6	76.3	78.9	73.1	66.9	68.5	69.5	70.7
	부산/울산/경남	69.7	76.5	75.1	75.8	73.4	81.5	78.6	77.6	65.9	71.6	71.5	74.1
	제주	-	80.1	76.6	74.8	-	80.4	82.2	83.1	-	79.8	71.0	66.4
	강원/제주	70.2	-	-	-	74.3	-	-	-	66.1	-	-	-
지역 크기별	대도시	72.5	75.6	76.2	***74.6***	76.5	78.6	80.2	74.9	68.5	72.7	72.2	74.3
	중소도시	70.0	71.6	75.3	74.1	73.5	76.1	78.7	76.0	66.4	67.1	72.0	72.3
	읍/면		71.5	71.8	72.9		75.6	74.1	75.1		67.4	69.4	70.7
교육 이수경험	있다	-	76.9	76.2	***76.2***	-	81.1	80.4	***77.2***	-	72.7	72.0	***75.1***
	없다	-	72.6	74.7	73.3	-	76.0	77.9	74.6	-	69.2	71.6	72.1
인터넷 사용별	사용	-	74.1	75.5	***74.3***	-	77.9	79.0	***75.6***	-	70.3	71.9	***73.0***
	비사용	-	68.6	71.9	69.7	-	69.0	73.9	68.8	-	68.2	69.9	70.6
인터넷 사용시간	3시간 이하	-	74.6	75.7	75.3	-	78.0	78.9	76.6	-	71.2	72.6	74.1
	4~6시간대 이하	-	72.7	74.3	71.6	-	77.4	79.6	72.7	-	68.0	69.0	70.4
	7~9시간대 이하	-	73.5	71.8	74.2	-	78.9	77.0	76.3	-	68.1	66.5	72.0
	10~12시간대 이하	-	73.3	79.7	71.0	-	79.3	83.9	72.4	-	67.3	75.5	69.5
	13시간 이상	-	68.0	72.0	71.2	-	72.2	81.5	74.0	-	63.7	62.4	68.4

※ 2013년 조사는 전년과 달리 일부 문항 변경 됐음.

제2절 저작권 인식 지수

1. 저작권 인식 지수 종합

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요? 모르고 있었나요?

(%, 점)

항목	구 분	모르고 있었다				알고 있었다			
		'10년	'11년	'12년	'13년	'10년	'11년	'12년	'13년
1-1	다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 내 카페나 블로그에 올리는 것은 저작권을 침해하는 것이다.	12.1	11.5	8.6	-	87.9	88.5	91.4	-
	다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다.	-	-	-	26.4	-	-	-	73.6
1-2	파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다.	15.5	29.7	29.1	27.7	66.4	70.3	70.9	72.3
1-3	내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다.	20.9	19.3	18.5	18.6	79.1	80.7	81.5	81.4
1-4	다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다.	33.5	12.5	9.3	10.4	84.5	87.5	90.7	89.6
1-5	다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다.	43.4	39.7	41.5	40.6	56.5	60.3	58.4	59.4
평 균						**74.9**	**77.4**	**78.6**	**75.3**

응답자 특성

- 문항이 바뀐 1-1 항목에서 지난 조사 대비 점수 하락이 크게 나타남. 1-2 ~ 1-5 까지의 항목이 최근 3년 동안 큰 변화가 없는 반면 SNS 등 변화된 통신 환경을 설문한 1-1 항목의 결과 인식 점수가 조사 이래 크게 하락한 것은, 저작권 환경의 변화에 발맞춰 관련 교육을 시급히 강화할 필요를 보여줌.

- 저작권 인식과 관련된 문항 중 '타인의 저작물을 과제물로 제출하는 행위는 저작권을 침해하는 것이다'에 대한 인지도가 100점 평균으로 환산했을 때 89.6점으로 가장 높음.

- 이어 1-3 항목인, '내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다' 문항이 81.4점으로 저작권 인식 지수 전체 평균인 75.3점보다 높게 응답됨.

- 반면 1-5항목인, '다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다' 문항은 59.4점으로 가장 낮음. 다음으로 '파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해 하는 것이다' 문항이 72.3점으로 전체 평균 대비 낮게 나타남.

- 또한 1-4 항목인 '타인의 저작물을 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 행위'에 대해서는 '사회적으로 바람직한 응답'(socially desirable answer)을 하는 경향이 반영되어 인식 지수가 상대적으로 높게 나타난 것으로 보임.

- 반면, 1-2 항목인 '공유 사이트에서 음악이나 영화 파일 등을 유료로 내려받는 행위'에 대한 인식 지수는 상대적으로 낮은 72.3점임. 이는 저작권자 혹은 저작물 유통업자에게 돈을 내고 유료로 구입하면 합법적인 저작물로 이해하고 있음을 엿볼 수 있음. 따라서 P2P 혹은 웹하드 같은 파일공유사이트에서 유료로 구매하더라도 제휴 콘텐츠가 아니면 불법 저작물임을 가르쳐야 할 것으로 판단됨. 즉, 저작권자의 동의없이 유통되는 콘텐츠는 유료로 구입하더라도 저작권자의 권리를 침해하는 행위일 수 있음을 인지시켜야 함.

- 지난해에 이어 이번 조사에도 합법적인 '다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위다'에 대한 인식이 가장 낮게 나타남.

- 예를 들어 유료로 제공되는 웹페이지의 콘텐츠를 무료 혹은 회원가입 없이도 볼 수 있도록 링크시키는 행위는 저작권 침해 행위이므로, 이에 대한 명확한 합법/불법의 기준을 학생들에게 제시해줄 필요가 있음.



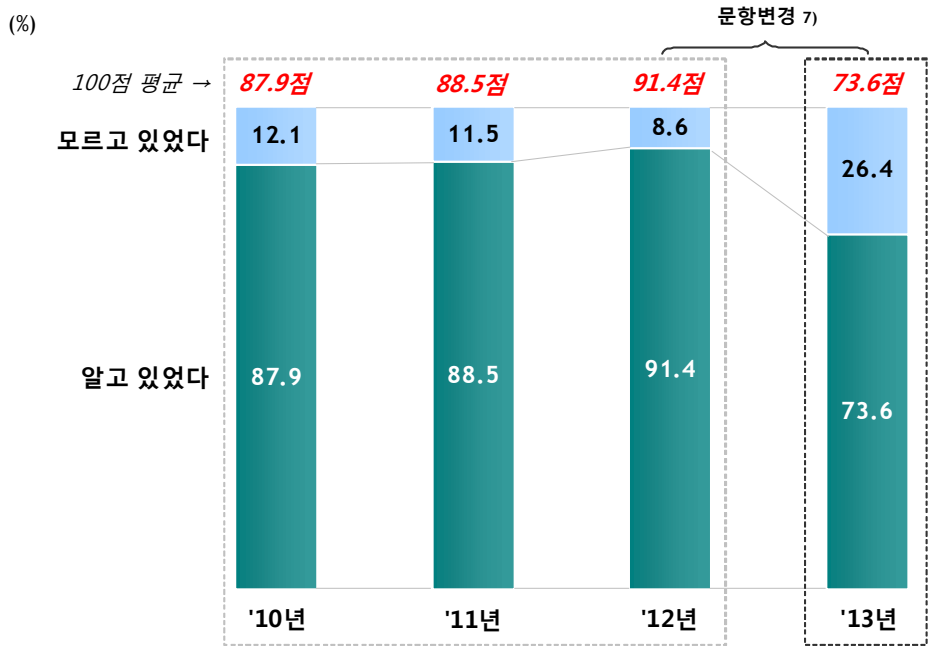
최근 급증하고 있는 스마트 기기 사용을 고려하여 PC를 통한 온라인 환경에서뿐 아니라 스마트 기기의 불법 앱 다운로드, SNS 등을 통한 저작권 침해가 다양해지고 있음. 2012년 저작권법 전체 위반 건수(45,547건) 중 청소년 저작권 위반건수는 2011년 대비 32.7% 증가한 6,074건으로 13.3%를 차지함. 특히, 이는 청소년 범죄발생비율 4.36%[9]의 3배에 이르는 수준으로 스마트 환경에 따른 저작권 교육의 시급성이 부각됨. 스마트 환경에 대한 타인의 저작물 올바른 이용방법 등 저작권 침해 경로에 대한 내용을 추가하여 합법적인 콘텐츠 이용 방법에 대한 체계적인 교육과 홍보를 실시할 필요 있음.

9) <2012 범죄분석>, 대검찰청

2. SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다.

[그림 2-1. SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위]



응답자 특성

- '다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'에 대한 인식 지수는 73.6점으로 나타남.

- 'SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위'에 대한 인식 지수는 지난 3년 연속 5개 항목 중에 가장 높은 점수를 기록했으나, 올해에는 '타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위', '콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위'보다 낮음.

- 지난 2010년부터 2012년까지는 지속적으로 증가한 추세('10년 87.9점 → '11년 88.5점 → '12년 91.4점)였으나, 이번 조사에서는 지난 조사 대비 큰 폭(17.8점)으로 감소함. 이는 SNS 위주로 질문을 바꾼 영향으로 청소년들의 스마트폰 사용은 증가한 반면, SNS 사용 관련 저작권에 대한 인식이 부족하기 때문인 것으로 풀이됨.

10) '다른 사이트의 그림, 사진, 음악 등을 만든 사람 허락 없이 퍼와 내 카페나 블로그에 올리는 것은 저작권을 침해하는 것이다'(2010년 ~ 2012년) → '다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다'(2013년)로 변경됨.

- 성별로는 남녀간 차이가 없음. 학교급별로는 고등학생의 인지도가 67.6점으로 중학생의 인지도(79.0점)와 11.4점 차이나 고등학생의 인식이 두드러지게 낮음.

- 지역별로는 강원(82.9점)과 제주(81.5점)의 경우 80점이 넘는 인지도를 보였으나 서울의 경우 인지도가 66.2점에 불과해 강원, 제주지역과 큰 편차를 보였음.

- '찾아가는 저작권 교육'을 경험한 학생은 '저작권자 허락없는 콘텐츠 업로드 행위가 저작권을 침해하는 것이다'는 사실에 대한 인지도가 78.8점으로, 교육을 경험하지 않은 학생의 인지도 71.8점보다 7.0점 더 높아 다른 인식 관련 질문보다 교육의 효과가 큰 것으로 보임.

- 인터넷 사용 여부에 따라서도 인지도의 차이가 나타났는데, 인터넷 이용 학생의 인지도는 73.9점으로 인터넷 비이용자(69.2점)보다 4.7점 더 높음.

다른 사람의 콘텐츠를 SNS를 통해 유포하는 것은 저작권 침해 행위라는 것을 명확하게 인지시켜 줄 필요가 있음. 특히, 현재 페이스북의 약관 규정[11]은 SNS 이용자가 콘텐츠를 포괄적으로 이용할 수 있도록 규정되어 있지만, 다른 회원이 올린 콘텐츠는 퍼나르는 정도만 가능할 뿐, 그 밖의 방법으로 이용하는 것은 저작권 침해 행위가 될 수 있음[12]을 교육할 필요가 있음. 또한 온라인에 게시된 콘텐츠 가운데 합법적인 방법으로 활용하는 사례를 제시함으로써 합법적인 저작물 이용 방법에 대한 인식을 제고시킬 필요가 있음.

11) 페이스북 약관 규정 제2조(회원님의 콘텐츠와 정보 공유) : 사진이나 동영상처럼 지적 재산권이 적용되는 콘텐츠(이하 "IP 콘텐츠"라 함)에 대해서는 회원님의 공개 범위 설정 및 앱 설정에 따라 다음과 같은 권한이 Facebook에 부여됩니다. 회원님은 Facebook 상에 또는 Facebook과 관련해 회원님이 게시하는 IP 콘텐츠를 사용할 수 있는 비독점, 양도성, 재허가 가능, 로열티 무료, 전세계적인 라이센스(이하 "IP 라이센스"라 함)를 Facebook에 부여합니다. 본 IP 라이센스는 회원님이 본인의 IP 콘텐츠나 계정을 삭제할 때 종료됩니다.
단, 회원님이 콘텐츠를 타인과 공유하고 타인이 이를 삭제하지 않았을 경우는 예외로 합니다.

12) 《정보과학회지(2010. 10), 인터넷상에서의 저작권 문제》, (한국저작권위원회 채명기)에서 인용함.

[표 3-1. SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위 - 응답자 특성]

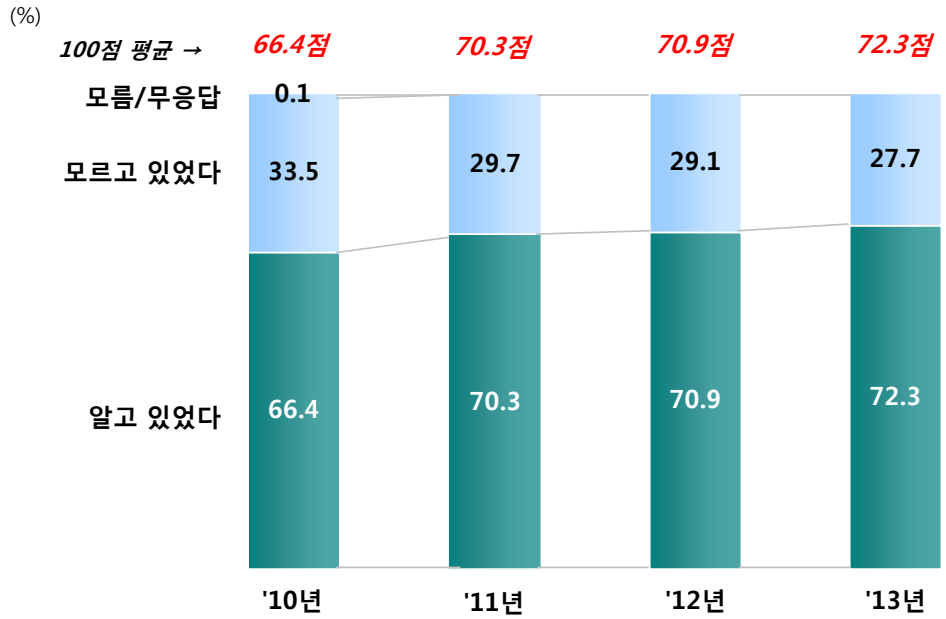
(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		73.6	26.4
성별	남자	73.2	26.8
	여자	74.0	26.0
학교급별	초등학교	74.8	25.2
	중학교	***79.0***	21.0
	고등학교	67.6	***32.4***
학교/성별	초등 남자	75.4	24.6
	초등 여자	74.1	25.9
	중등 남자	***81.5***	18.5
	중등 여자	***76.2***	23.8
	고등 남자	63.9	***36.1***
	고등 여자	71.7	28.3
지역별	서울	66.2	***33.8***
	인천/경기	73.1	26.9
	강원	***82.9***	17.1
	대전/충청	***76.7***	23.3
	광주/전라	74.2	25.8
	대구/경북	73.0	27.0
	부산/울산/경남	***78.1***	21.9
	제주	***81.5***	18.5
지역 크기별	대도시	72.3	27.7
	중소도시	74.7	25.3
	읍/면	74.9	25.1
교육 이수경험	있다	***78.8***	21.2
	없다	71.8	28.2
인터넷 사용별	사용	***73.9***	26.1
	비사용	69.2	***30.8***
인터넷 사용시간	3시간 이하	***76.7***	23.3
	4~6시간대 이하	63.9	***36.1***
	7~9시간대 이하	***77.8***	22.2
	10~12시간대 이하	73.8	26.2
	13시간 이상	68.0	***32.0***

3. 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다.

[그림 2-2. 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위]



응답자 특성

- '파일공유사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다'는 사실에 대한 인식 지수는 72.3점으로 나타남.

- 인식 지수 5개 항목 중 4위로, 다른 항목 대비 인식도가 낮은 편, 향후 저작물을 유료로 구입했더라도 저작권자의 허락이 없으면 불법이라는 사실을 집중적으로 지도할 필요성이 있음.

- 그러나, '파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위' 인식 지수는 2010년부터 지속적으로 상승('10년 66.4점 → '11년 70.3점 → '12년 70.9점 → '13년 72.3점)하였으며, 조사 첫 해인 2010년 대비 5.9점 높게 나타나 다른 항목과는 달리 꾸준한 상승세를 이어가고 있음. 청소년의 파일공유사이트에 대한 저작권 인식도가 점진적으로 높아져 교육의 효과가 나타나고 있는 것으로 보임.

- 남학생(75.0점)과 여학생(69.3점)의 인식 점수 격차는 5.7점으로 지난해 격차 9.9점보다 줄어듦.

- 권역별로는 제주(78.5점), 강원(75.5점), 부산/울산/경남(74.3점) 등의 권역이 평균 (72.3점)을 상회한 반면, 대구/경북(68.6점)과 광주/전라(69.8점) 등의 권역은 평균을 하회함.

- ‘찾아가는 저작권 교육’ 경험 학생이 ‘파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위’를 저작권 침해로 ‘알고 있었다’는 경우가 75.1점로 교육 미경험 학생(71.3점)과 비교해 3.8점 더 높게 나타나 교육의 효과를 확인할 수 있음.

- 집에서 인터넷을 이용하는 경우(72.3점)와 그렇지 않은 경우(71.5점)에 인지도 차이는 0.8점으로 거의 차이를 나타내지 않음.

P2P 프로그램에서 저작물을 다운로드받는 것은 다운로드하는 동시에 불특정 다수인에게 전송 행위가 가능하기 때문에 저작권 침해에 해당[13]되므로 주의 교육이 필요하며, 돈을 지불하고 구매한 저작물에 대해서는 배포할 수 있는 권한이 자신에게 있다고 착각하기 쉬우므로 ‘찾아가는 저작권 교육’을 통해 시중에 거래되는 저작물을 올바로 관리할 수 있는 방법에 대해 사례를 통해 가르칠 필요가 있음. 특히, 웹하드, 토렌트, 파일공유사이트에서 제휴/비제휴 콘텐츠에 대한 구별법 등 학생들이 자주 접할 수 있는 콘텐츠에 대한 교육이 필요함.

13) P2P 프로그램에는 통상 ‘공유폴더’가 설정되어 있고 개인이 다운로드받는 파일은 다운로드와 동시에 ‘공유폴더’를 통하여 불특정 다수의 이용자들이 다운로드받아 갈 수 있도록 제공되기 때문에 사적복제에 해당하지 않는다.
- 《개정 저작권법에 따른 저작권 상담사례 100》(한국저작권위원회, 2010)에서 인용함.

[표 3-2. 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위 - 응답자 특성]

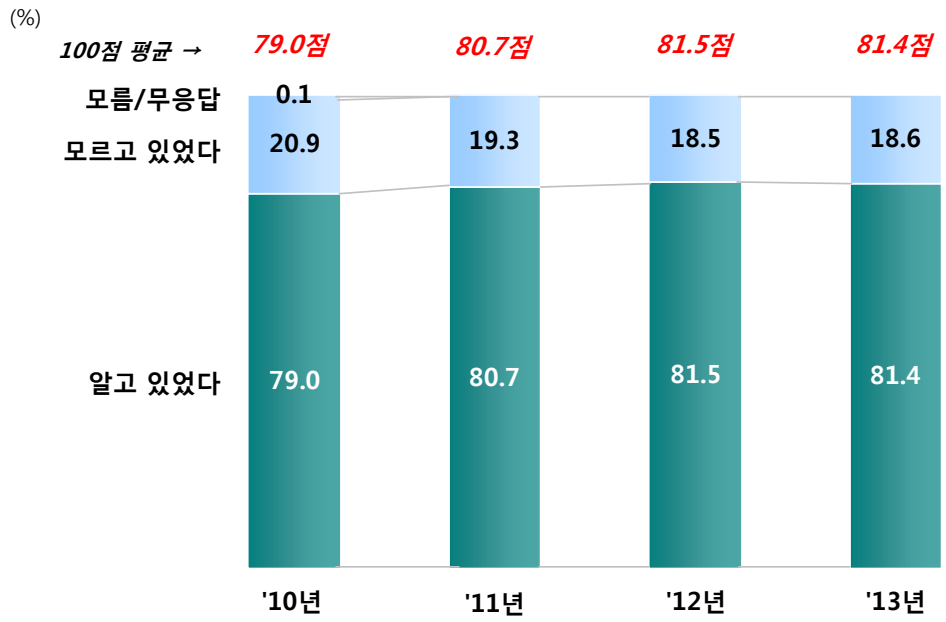
(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		72.3	27.7
성별	남자	***75.0***	25.0
	여자	69.3	***30.7***
학교급별	초등학교	72.5	27.5
	중학교	71.4	28.6
	고등학교	72.9	27.1
학교/성별	초등 남자	73.5	26.5
	초등 여자	71.5	28.5
	중등 남자	***77.0***	23.0
	중등 여자	65.2	34.8
	고등 남자	***74.3***	25.7
	고등 여자	71.4	28.6
지역별	서울	73.5	26.5
	인천/경기	71.5	28.5
	강원	***75.5***	24.5
	대전/충청	73.9	26.1
	광주/전라	69.8	***30.2***
	대구/경북	68.6	***31.4***
	부산/울산/경남	***74.3***	25.7
	제주	78.5	21.5
지역 크기별	대도시	73.5	26.5
	중소도시	71.9	28.1
	읍/면	70.3	***29.7***
교육 이수경험	있다	***75.1***	24.9
	없다	71.3	28.7
인터넷 사용별	사용	72.3	27.7
	비사용	71.5	28.5
인터넷 사용시간	3시간 이하	73.2	26.8
	4~6시간대 이하	69.7	***30.3***
	7~9시간대 이하	72.4	27.6
	10~12시간대 이하	67.1	32.9
	13시간 이상	74.1	25.9

4. 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다.

[그림 2-3. 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위]



응답자 특성

- 우리나라 청소년 5명 중 4명(81.4점)은 '내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다'란 사실을 인지하고 있음.

- 이 항목의 점수는 지난해까지 소폭 증가하는 추세('10년 79.0점 → '11년 80.7점 → '12년 81.5점)였으나, 이번에는 지난해와 유사한 수준임.

- 성별로 살펴보면 남학생의 인식 지수는 80.9점으로 여학생(82.0점)보다 1.1점 낮은 수준임. 초등학생(남학생 77.2점, 여학생 76.1점)과 중학생(남학생 83.6점, 여학생 82.4점)은 성별에 따른 차이가 적은 반면, 고등학생은 남학생이 81.5점으로 여학생(86.4점)보다 4.9점 더 낮아 성별에 따른 차이가 상대적으로 뚜렷함.

- 학교급별 점수는 초등학생이 76.7점으로 가장 낮고, 중학생 83.0점, 고등학생 83.8점으로 학교급이 낮아짐에 따라 점수가 하락하여 초등학생의 눈높이에 맞는 집중 교육이 필요한 것으로 보임.

- 권역별로는 대구/경북(78.6점), 광주/전라(79.2점)을 제외한 모든 권역에서 전체 평균(81.4점) 이상이었으며 특히, 제주의 경우 89.5점으로 매우 높은 인지도를 보임.

- 지역크기별로는 대도시 81.2점, 중소도시 82.6점, 읍/면 80.6점으로 2점 내외의 차이를 보임.

- ‘찾아가는 저작권 교육’ 경험 학생은 ‘콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위’가 저작권을 침해하는 것으로 아는 경우가 83.3점으로 교육 미경험 학생(80.8점)과 비교해 2.5점 더 높음.

- 집에서 인터넷을 이용하는 학생의 인지도는 81.9점으로 인터넷 비이용자(72.9점)보다 9.0점이 더 높음.

영화나 게임 같은 콘텐츠를 비영리목적으로 친구에게 나눠주는 행위는 사적 복제의 영역이어서 법적인 처벌 대상은 아님[14]. 하지만 저작권에 대한 명확한 인식 없이 사적 복제를 일삼으면 저작권을 침해하게 되기 쉬움. 따라서 지속적인 교육을 통해 올바른 저작물 이용 습관을 확립하는 것이 중요함. 특히, 저학년일수록 낮은 인지도를 보여 어린 시절에 명확한 저작권 인식을 심어주는 것이 중요하다고 판단됨.

14) “인터넷에서 타인의 저작물을 다운로드받아 디지털 파일로 저장하는 것은 저작권법상 복제에 해당하며, 원칙적으로 저작물의 복제를 위해서는 저작권자의 허락이 필요함. 그런데 우리 저작권법은 공표된 저작물을 영리를 목적으로 하지 않고 개인적으로 이용하거나 가정 및 이에 준하는 한정된 범위 안에서 이용하는 경우에는 그 이용자가 이를 복제할 수 있도록 하는 사적복제 규정을 두고 있음.”
– 《개정 저작권법에 따른 저작권 상담사례 100》(한국저작권위원회, 2010)에서 인용함.

[표 3-3. 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위 - 응답자 특성]

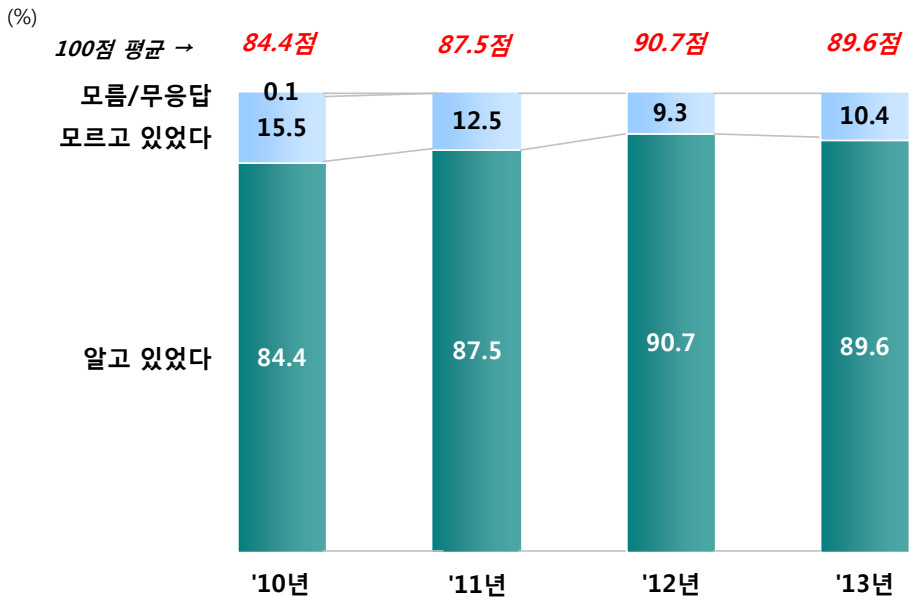
(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		81.4	18.6
성별	남자	80.9	19.1
	여자	82.0	18.0
학교급별	초등학교	76.7	***23.3***
	중학교	83.0	17.0
	고등학교	***83.8***	16.2
학교/성별	초등 남자	77.2	***22.8***
	초등 여자	76.1	***23.9***
	중등 남자	***83.6***	16.4
	중등 여자	82.4	17.6
	고등 남자	81.5	18.5
	고등 여자	***86.4***	13.6
지역별	서울	81.4	18.6
	인천/경기	81.4	18.6
	강원	82.3	17.7
	대전/충청	82.5	17.5
	광주/전라	79.2	***20.8***
	대구/경북	78.6	***21.4***
	부산/울산/경남	***83.4***	16.6
	제주	***89.5***	10.5
지역 크기별	대도시	81.2	18.8
	중소도시	82.6	17.4
	읍/면	80.6	19.4
교육 이수경험	있다	***83.3***	16.7
	없다	80.8	19.2
인터넷 사용별	사용	***81.9***	18.1
	비사용	72.9	***27.1***
인터넷 사용시간	3시간 이하	82.8	17.2
	4~6시간대 이하	79.6	20.4
	7~9시간대 이하	82.7	17.3
	10~12시간대 이하	77.0	***23.0***
	13시간 이상	78.5	***21.5***

5. 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다.

[그림 2-4. 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위]



응답자 특성

- '다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다'는 사실을 '알고 있다'는 인식 지수는 89.6점으로 나타나 작년보다 1.1 점 낮아짐.

- 처음 2010년부터 진행된 저작권 의식 조사 이후, 처음으로 저작권 인식 지수 5개 항목 중 가장 높은 지수를 기록하였으나, '타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위' 지수의 상승보다 지난 조사에서 가장 높은 지수를 기록한 'SNS/어플리케이션 마켓 업로드 행위' 항목의 점수 하락에 기인함.

- 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위가 저작권을 침해하는 행위라는 인식 지수는 지난해 (90.7점)와 차이가 거의 없으나, 2010년 이후 상승하는 추세('10년 84.4점 → '11년 87.5점 → '12년 90.7점 → '13년 89.6점)가 올해 들어 주춤함. 그러나, 첫 조사였던 2010년 대비 5.2점 상승한 결과로 지속적인 교육 효과가 나타나고 있는 것으로 파악됨.

- 성별 인식지수는 남학생이 87.2점, 여학생이 92.1점으로 남학생이 4.9점 낮음. 특히, 1점 내외의 작은 차이만을 보인 남녀 중학생과 달리 고등학생의 경우 남학생(84.3점)과 여학생(93.8점)의 차이가 9.5점으로 현격한 차이를 보였음. 초등학생의 경우 남학생(87.2점)과 여학생(90.6점)의 차이는 3.4점으로 나타남.

- 다른 인식 지수 문항과 달리 ‘타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위’에 대해 경험 학생 인지도는 90.2점, 미경험 학생의 인지도는 89.4점으로 ‘찾아가는 저작권 교육’ 이수 여부에 관계없이 90점 내외로 응답됨.

- 교육 경험 학생 중 교육 내용 실천은 95.3점으로 타 항목 대비 실천 지수가 높은 항목으로 비실천(81.5점) 대비 13.8점 높게 나타남.

‘타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위’에 대한 인식이 높은 이유는 저작권에 대한 인식 이전에 ‘베끼는 행위’가 도덕적으로 옳지 않은 것임을 알고 있기 때문으로 풀이됨. 다만, 초등학교 4학년과 고등학교 3학년의 경우 다른 학교급, 학년에 비해 상대적으로 인지도가 낮아 한국저작권위원회의 강사는 초등학교 4학년과 고등학교 3학년 교육 시 이 항목에 대한 강조 교육 필요성이 있음.

[표 3-4. 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위 - 응답자 특성]

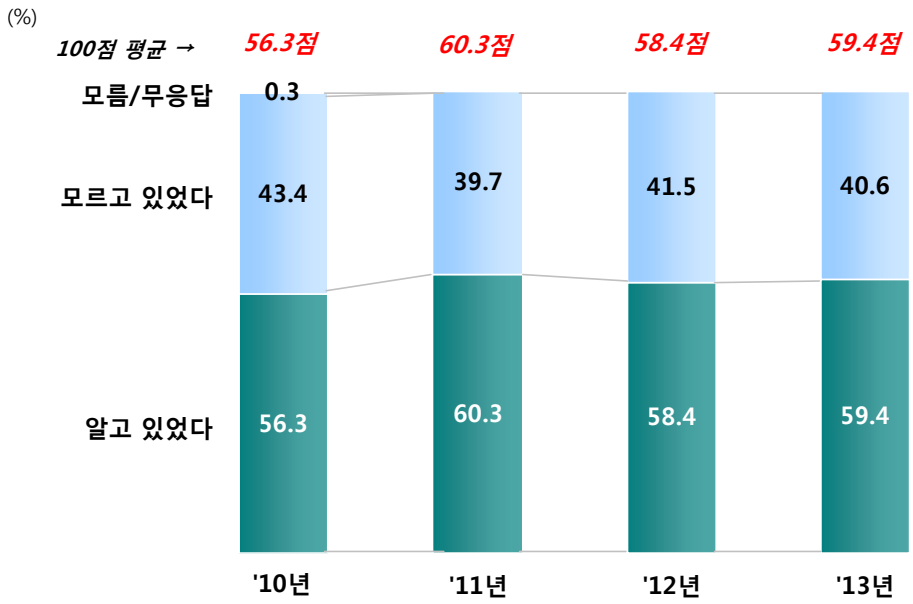
(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		89.6	10.4
성별	남자	87.2	12.8
	여자	92.1	7.9
학교급별	초등학교	88.8	11.2
	중학교	91.1	8.9
	고등학교	88.8	11.2
학교/성별	초등 남자	87.2	12.8
	초등 여자	90.6	9.4
	중등 남자	90.5	9.5
	중등 여자	91.6	8.4
	고등 남자	84.3	15.7
	고등 여자	93.8	6.2
지역별	서울	88.0	12.0
	인천/경기	88.7	11.3
	강원	87.8	12.2
	대전/충청	92.2	7.8
	광주/전라	88.6	11.4
	대구/경북	90.5	9.5
	부산/울산/경남	91.3	8.7
	제주	91.2	8.8
지역 크기별	대도시	89.2	10.8
	중소도시	90.4	9.6
	읍/면	89.3	10.7
교육 이수경험	있다	90.2	9.8
	없다	89.4	10.6
인터넷 사용별	사용	90.1	9.9
	비사용	80.3	19.7
인터넷 사용시간	3시간 이하	90.9	9.1
	4~6시간대 이하	88.0	12.0
	7~9시간대 이하	90.9	9.1
	10~12시간대 이하	86.6	13.4
	13시간 이상	85.0	15.0

6. 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다.

[그림 2-5. 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위]



응답자 특성

- '다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다'에 대한 인식 점수는 59.4점으로 저작권 인식 지수 5개 항목 중 유일하게 50점대로 가장 낮은 인지도를 보여 주목할 필요가 있음.

- '온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위'는 지난해와 유사한 50점 후반대 점수(+1.0점)를 나타냈으며, 2010년부터 실시한 네 번의 조사 모두 60점 내외로 저조함. 이에 따라 링크 행위에 대해 구체적으로 적법 여부를 교육할 필요가 있음.

- 남학생의 인식 점수는 59.9점으로 여학생(58.9점)과 1.0점의 격차를 보여, 지난해 조사에서 남학생(61.0점)과 여학생(55.6점)이 5.4점의 큰 격차를 보인 것과는 대조적임.

- 학교급별 평균 점수는 초등학교 52.8점, 중학교 61.4점, 고등학교 63.0점으로, 낮은 학교급일수록 인식 지수는 낮아 초등학생 중심의 교육이 필요함.

- 권역별로는 제주(74.7점), 강원(64.2점), 서울(63.4점) 순으로 높게 응답된 반면, 대구/경북(55.1점), 대전/충청(57.0점), 광주/전라(57.2점) 순으로 인지도 낮음.

- '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생은 '온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위'에 대해 정당하다는 사실을 알고 있는 경우가 58.6점으로 교육 미경험 학생(59.7점)과의 차이가 적어 향후 이와 관련된 교육의 강화가 더욱 필요한 것으로 보임.

- 인터넷 이용 여부에 따라서는 저작권 인식에 차이를 보였는데, 집에서 인터넷을 이용하는 학생의 인지도는 60.0점으로 인터넷 비이용자(50.2점)보다 9.8점이 더 높음.

‘온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위’는 저작권 인식 지수 5개 항목 중 인지도가 4년 연속 가장 낮게 나타났으며, 특히 4번째로 낮은 ‘파일공유사이트에서 자작권자 허락없이 다운로드하는 행위’ 대비 12.9점이나 낮은 격차를 보여 ‘찾아가는 저작권 교육’에서 가장 중점적으로 교육될 필요가 있는 항목임. 또한 저학년 중심의 교육과 교육 내용이 직접 행동으로 연결될 수 있는 교육이 필요함.

[표 3-5. 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위 - 응답자 특성]

(%, 점)

구 분		알고 있었다	모르고 있었다
전 체		59.4	40.6
성별	남자	59.9	40.1
	여자	58.9	41.1
학교급별	초등학교	52.8	***47.2***
	중학교	***61.4***	38.6
	고등학교	***63.0***	37.0
학교/성별	초등 남자	54.0	***46.0***
	초등 여자	51.5	***48.5***
	중등 남자	***62.6***	37.4
	중등 여자	60.1	39.9
	고등 남자	***62.3***	37.7
	고등 여자	***63.7***	36.3
지역별	서울	***63.4***	36.6
	인천/경기	58.4	41.6
	강원	64.2	35.8
	대전/충청	57.0	***43.0***
	광주/전라	57.2	***42.8***
	대구/경북	55.1	***44.9***
	부산/울산/경남	61.0	39.0
	제주	***74.7***	25.3
지역 크기별	대도시	58.4	41.6
	중소도시	60.3	39.7
	읍/면	60.5	39.5
교육 이수경험	있다	58.6	41.4
	없다	59.7	40.3
인터넷 사용별	사용	***60.0***	40.0
	비사용	50.2	***49.8***
인터넷 사용시간	3시간 이하	59.3	40.7
	4~6시간대 이하	***62.5***	37.5
	7~9시간대 이하	57.9	42.1
	10~12시간대 이하	57.7	42.3
	13시간 이상	***64.1***	35.9

제3절 저작권 의식 지수

1. 저작권 의식 지수 종합

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.

(%, 점)

항목	구 분	(매우+대체로) 그렇다				(전혀+별로) 그렇지 않다				평균			
		'10년	'11년	'12년	'13년	'10년	'11년	'12년	'13년	'10년	'11년	'12년	'13년
1-1	창작자의 권리는 존중해야 한다	75.2	79.0	80.8	-	4.2	2.8	2.3	-	78.4	81.0	82.5	-
	창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다.	-	-	-	84.1	-	-	-	2.9	-	-	-	83.7
1-2	저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다	55.9	60.4	62.3	64.5	11.8	9.9	10.1	8.8	67.3	70.0	70.8	71.9
1-3	저작물을 불법으로 이용하면 처벌받아야 한다	56.6	61.6	67.3	-	12.2	10.3	8.0	-	67.9	70.7	74.3	-
	저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다.	-	-	-	71.1	-	-	-	6.1	-	-	-	75.9
1-4	저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다	53.9	59.3	60.8	66.2	13.8	10.6	11.2	8.3	66.2	69.6	69.9	73.2
1-5	나의 저작권 보호의식은 높다고 생각한다	36.1	40.7	43.2	-	19.7	17.0	16.3	-	57.1	59.7	60.8	-
	나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다.	-	-	-	45.7	-	-	-	24.2	-	-	-	59.5
평 균										67.4	70.2	71.7	72.9

응답자 특성

- 저작권 의식과 관련된 문항 중 2-1 항목인 '창작자의 권리는 존중해야 한다'는 견해에 대한 공감이 100점 만점으로 환산했을 때 83.7점으로 가장 높음. 다음으로 2-3 항목인 '저작물을 불법으로 이용하면 법적 책임을 져야 한다'(75.9점), 2-4 항목인 '저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다'(73.2점)에 대한 공감이 뒤를 따름.

- 반면 2-5 항목인 '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'(59.5점), 2-2 항목인 '저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다'(71.9점)는 저작권 의식 지수 평균인 72.9점보다 낮음. 특히, '저작물 이용 시 지불 행태'를 나타내는 '정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'의 경우 전체 평균을 크게 하회해, 실질적으로 금전적 지출보다는 무료 콘텐츠 이용 성향을 볼 수 있음.

- *저작권 의식 지수는 2013년 72.9점으로 2012년(71.7점)보다 1.2점 증가했고, 2011년(70.2점)보다 2.7점 상승해 높아지는 추세이나, 저작권 인식 지수에 비해 저작권 의식 지수가 항상 낮음. 즉, 초/중/고등학생의 저작권 관련 지식은 늘었지만 일상에서 올바르게 저작물을 이용하고자 하는 의식과 태도는 인식에 못 미치는 것으로 볼 수 있음. 학생들이 일상에서 저작권 보호 실천을 위해서는 반복적인 교육을 통해 몸에 익숙해져야 하는 만큼 '찾아가는 저작권 교육'의 횟수와 시간을 좀 더 늘려야 할 것으로 분석됨. 특히, 2012년 기준 전체 초·중·고 학생(6,721,176명) 대비 교육 수강 비율은 5.9%[15]로 교육 횟수 확대가 필요한 상황임.*

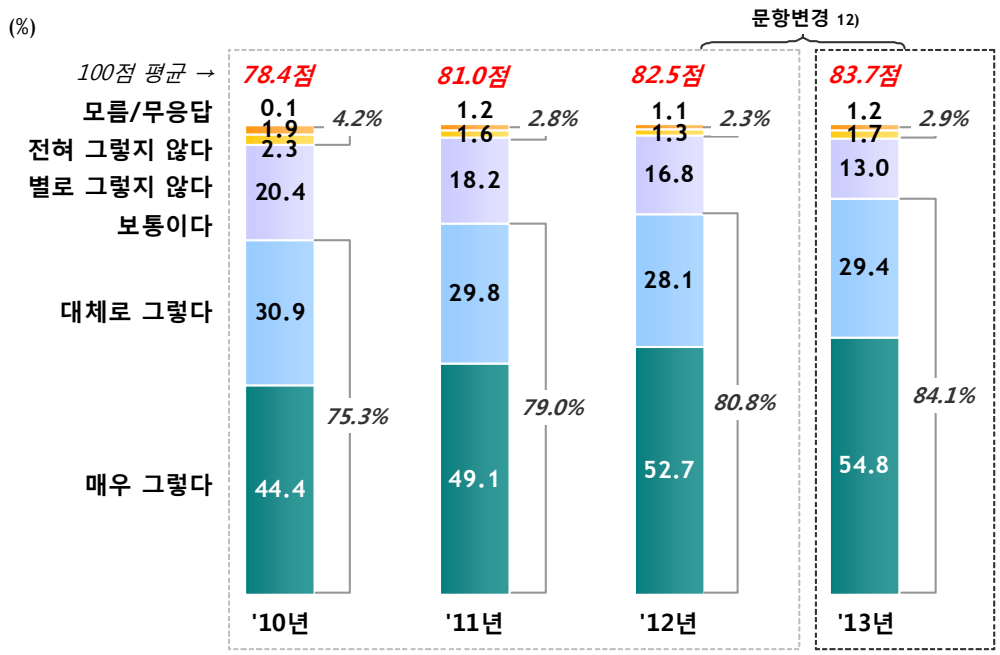
'창작자의 권리는 존중해야 한다'와 같은 도덕적 가치 판단이 필요한 문항에 대해선 '그렇다'는 견해가 많은 반면, '정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'와 같이 개인적인 실천을 묻는 문항에선 '그렇지 않다'는 견해가 많아, 앎과 실천 사이의 괴리를 엿볼 수 있음. 그러므로 '찾아가는 저작권 교육'이 저작권과 관련된 올바른 지식 전달을 넘어 저작물을 정당하게 이용하는 방법 등 구체적인 실천 방안에 대해 강조할 필요가 있음.

15) <저작권 교육 사업 주요 통계>, 교육연수원

2. 창작자의 권리 존중

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다.

[그림 3-1. 창작자의 권리 존중]



응답자 특성

- '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'는 항목의 의식 지수는 83.7점임. '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'는 견해에 대해 '그렇다'는 응답이(매우 54.8% + 대체로 29.4%) 84.1%로 '그렇지 않다'(2.9%; 전혀 1.2% + 별로 1.7%)보다 압도적으로 많음. 이는 지난해 '그렇다' 응답(80.8%)보다 3.3%p가 많은 결과임.

- '창작자의 권리 존중' 의식 지수는 지속적으로 상승('10년 78.4점 → '11년 81.0점 → '12년 82.5점 → '13년 83.7점)하였으며, 2010년 대비 5.3점 높게 나타남.

- '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다'에 대해 '그렇다' 견해는 여학생(85.8%)이 남학생(82.6%) 보다 3.2%p 더 많음.

- 권역별로는 제주(88.0%), 서울(87.4%), 대전/충청(86.9%) 순으로 공감 응답이 많음. 지난해 조사에서 크게는 권역 간 20% 내외의 편차가 있던 것에 반해 이번 조사의 편차는 7% 내외로 비교적 작아 지난해에 비해 권역별로 고른 공감자 비율이 나타남.

16) '창작자의 권리는 존중해야 한다.'(2010년 ~ 2012년) → '창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다.'(2013년)로 변경됨.

- ‘찾아가는 저작권 교육’의 경험자의 공감비율은 87.7%, 미경험자는 82.9%로 4.8%p의 차이를 보임.

- 인터넷 이용 여부에 따른 격차는 큰 편으로 조사됐는데, 인터넷 이용자는 84.8%인 반면 비이용자는 73.7%로 11.1%p의 격차를 보임.

창작자의 저작권에 대한 권리 유무를 묻는 이번 문항에 대해선 전 학년에서 ‘그렇다’ 응답률이 상대적으로 높아 학생들의 저작권에 대한 개념적인 이해도는 높은 것으로 보임.

[표 4-1. 창작자의 권리 존중 - 응답자 특성]

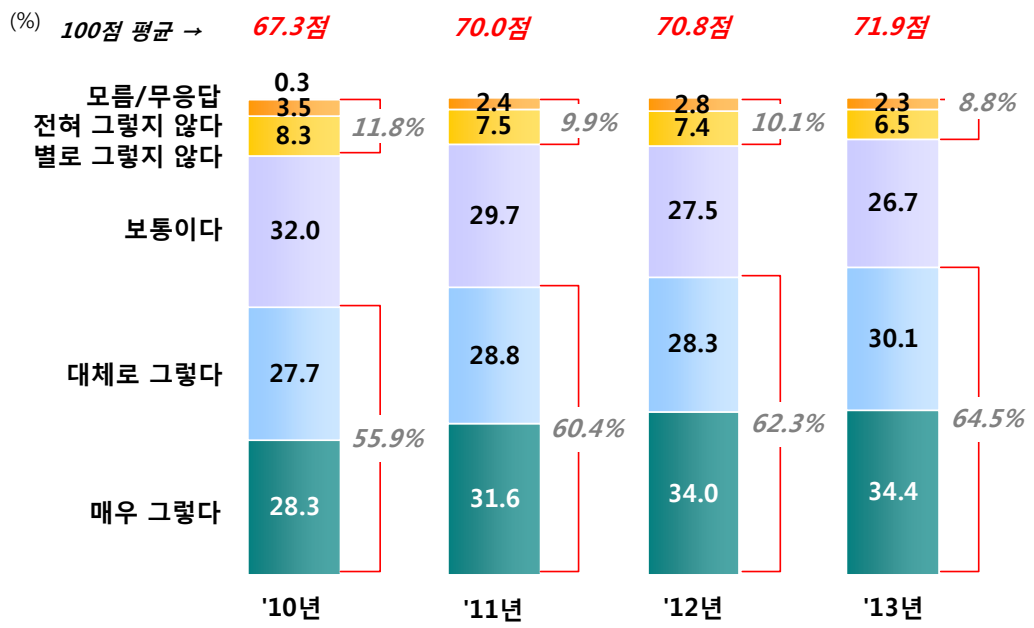
(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		84.1	13.0	2.9
성별	남자	82.6	13.2	4.1
	여자	85.8	12.7	1.4
학교급별	초등학교	84.5	11.8	3.7
	중학교	85.3	12.4	2.3
	고등학교	82.8	14.5	2.7
학교/성별	초등 남자	82.8	12.4	4.8
	초등 여자	86.3	11.3	2.5
	중등 남자	83.7	12.9	3.4
	중등 여자	86.9	11.9	1.1
	고등 남자	81.4	14.3	4.3
	고등 여자	84.4	14.7	0.9
지역별	서울	87.4	10.7	2.0
	인천/경기	82.2	13.9	3.9
	강원	84.8	12.7	2.5
	대전/충청	86.9	10.8	2.3
	광주/전라	81.1	15.3	3.6
	대구/경북	83.7	13.8	2.5
	부산/울산/경남	84.5	13.6	1.9
	제주	88.0	7.7	4.3
지역 크기별	대도시	85.1	12.3	2.6
	중소도시	83.4	13.9	2.8
	읍/면	83.2	13.4	3.4
교육 이수경험	있다	87.7	10.0	2.4
	없다	82.9	14.0	3.0
인터넷 사용별	사용	84.8	12.6	2.6
	비사용	73.7	19.4	6.9
인터넷 사용시간	3시간 이하	86.0	11.8	2.1
	4~6시간대 이하	84.2	12.6	3.2
	7~9시간대 이하	77.8	17.3	4.9
	10~12시간대 이하	77.8	18.4	3.7
	13시간 이상	72.6	21.4	6.1

3. 저작권 보호의 유익함

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다.

[그림 3-2. 저작권 보호의 유익함]



응답자 특성

- '저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다'는 항목의 의식 지수는 71.9점임. '저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다'는 주장에 대해 '그렇다'는 응답은 64.5%(매우 34.4% + 대체로 30.1%)로 '그렇지 않다'(8.8%; 전혀 2.3% + 별로 6.5%)보다 55.7%p 더 많이 응답됨. 비공감률은 4년 연속 10% 내외로 응답됨.

- 저작권 보호의 유익함에 대한 의식 점수는 올해 71.9점으로 지난해(70.8점)와 비교하여 공감률은 증가세가 유지되어 1.1점 높아진 결과로 3년 연속 전년 대비 상승함.

- '저작권 보호의 유익함'에 대한 긍정견해는 남학생(62.4%)과 여학생(66.8%)이 4.4%p의 격차를 보임. 특히, 고등학교의 경우 남학생(54.9%)과 여학생(64.0%)의 차이가 9.1%p로 다른 학교급의 남학생과 여학생 차이(초등학교 2.3%p, 중학교 1.1%p)에 비해 두드러짐.

- 권역별로는 대전/충청의 긍정견해가 69.5%로 가장 높고, 제주의 긍정견해는 47.9%로 가장 낮아 두 권역의 격차는 21.6%p로 나타남.

- '저작권 보호의 유익함'은 교육 경험자의 경우 69.9%, 미경험자의 경우 62.6%로 7.3%p의 격차를 보임. 이는 교육의 효과가 크게 나타난 결과로서, 의식 지수의 평균에 못미치는 '저작권 보호의 유익함' 항목의 개선을 위해 집중적인 교육이 필요함.

- 저작권 보호의 유익함에 대해 전체의 64.5%가 공감을 표시했지만 '보통이다'는 견해도 26.7%로 적지 않음. '저작권을 보호해야 한다'는 당위성만을 가르치면 반발심리를 가질 수 있으므로, 저작권을 보호함으로써 얻을 수 있는 이익에 대해 구체적인 사례를 들어 저작권 보호의 유익함을 학생들에게 각인시킬 필요가 있음.

[표 4-2. 저작권 보호의 유익함 - 응답자 특성]

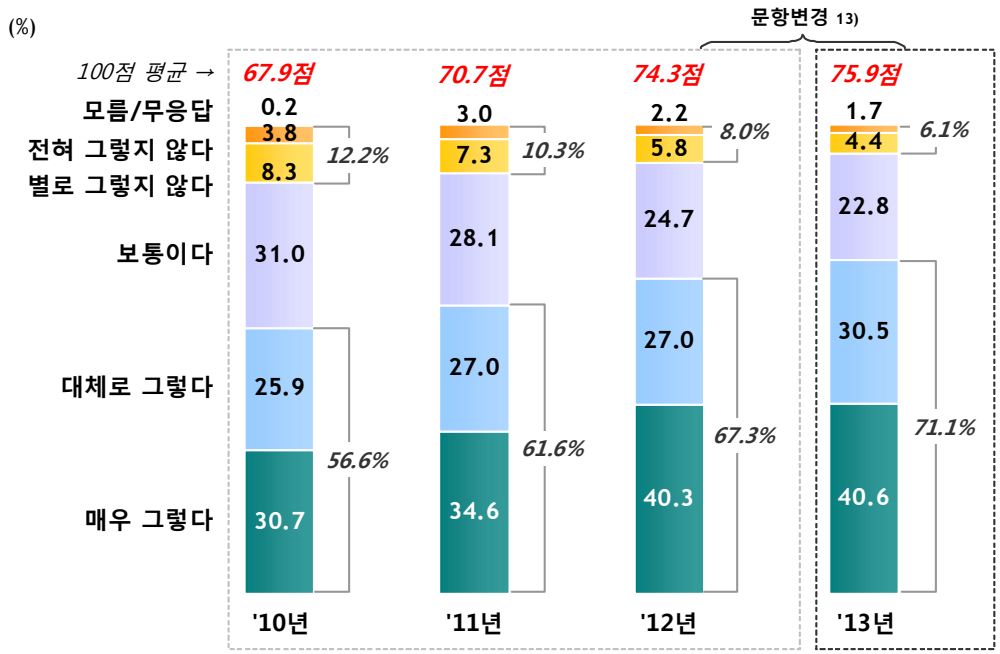
(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		64.5	26.7	8.8
성별	남자	62.4	26.3	11.3
	여자	***66.8***	27.2	6.0
학교급별	초등학교	***70.7***	21.6	7.7
	중학교	64.6	28.1	7.2
	고등학교	59.2	29.7	11.1
학교/성별	초등 남자	***69.6***	21.8	8.5
	초등 여자	***71.9***	21.3	6.8
	중등 남자	64.1	26.3	9.7
	중등 여자	65.2	30.2	4.6
	고등 남자	54.9	29.9	15.1
	고등 여자	64.0	29.4	6.7
지역별	서울	65.6	23.9	10.5
	인천/경기	63.3	27.2	9.6
	강원	65.8	26.2	8.0
	대전/충청	***69.5***	23.6	6.9
	광주/전라	64.1	27.6	8.3
	대구/경북	57.7	32.6	9.8
	부산/울산/경남	***68.0***	25.1	6.9
	제주	47.9	47.3	4.9
지역 크기별	대도시	65.8	24.9	9.4
	중소도시	64.7	26.8	8.5
	읍/면	61.7	30.3	8.0
교육 이수경험	있다	***69.9***	23.0	7.0
	없다	62.6	28.0	9.4
인터넷 사용별	사용	64.6	26.7	8.8
	비사용	62.9	27.7	9.3
인터넷 사용시간	3시간 이하	***66.6***	25.5	7.8
	4~6시간대 이하	58.7	28.7	12.7
	7~9시간대 이하	63.5	31.1	5.4
	10~12시간대 이하	60.1	30.8	9.0
	13시간 이상	60.5	29.9	9.6

4. 저작물 불법 이용 시 법적 책임

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다.

[그림 3-3. 저작물 불법 이용 시 법적 책임]



응답자 특성

- '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'는 항목의 의식 지수는 75.9점임. 우리나라 초/중/고교 학생의 71.1%(매우 40.6% + 대체로 30.5%)는 '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'고 생각하는 것으로 조사됨. '그렇지 않다' 견해는 6.1%(전혀 1.7% + 별로 4.4%)임. 지난해(67.3%)보다 긍정견해가 3.8%p 증가해 증가세가 유지됨.

- 올해 의식 지수는 75.9점으로 지난해(74.3점)보다 1.6점 증가하여, 3년 연속 꾸준한 상승세 보임.

- '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'에 대한 긍정견해는 여학생 72.1%로 남학생(70.1%)보다 2.0%p 더 많았음. 각 학교급에서 성별 차이는 초등학교와 중학교의 경우 1% 내외였으나 고등학교의 경우 남학생(64.0%)과 여학생(71.3%)의 차이가 7.3%로 견해차 큼.

- 학교급이 낮을수록 긍정견해가 높아, 고등학생 67.4%, 중학생 70.7%, 초등학생 75.9%로 응답됨. 즉 학년이 높아질수록 저작권을 침해하면 법적 책임을 지는 것에 대한 인식이 약함. 이러한 결과는 실질적으로 저작권을 침해해도 법적으로 큰 책임을 지지 않는다는 간접 경험에서 기인하는 것으로 보임.

17) '저작권을 불법으로 이용하면 처벌받아야 한다'(2010년 ~ 2012년) → '저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다'(2013년)로 변경됨.

- 지역별로는 대전/충청(75.3%), 서울(75.1%) 등의 순으로 나타남. 제주의 경우 긍정응답 공감률이 47.4%로 전체 평균(71.1%)보다 크게 낮아 지역 간 큰 편차를 보임.

- '저작물 불법 이용 시 법적 처벌'에 대해 '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생의 74.8%가 '그렇다'고 응답해, 교육 미경험 학생(69.8%)보다 저작물의 불법 이용시 법적 책임에 대한 긍정 견해가 5.0%p 많게 조사됨. 이 결과를 통해서도 저작권 교육의 효과를 알 수 있음.



단순히 지인에게 저작물을 나눠주는 행위부터 영리 목적을 위한 기업화된 유통에 이르기까지 저작물에 대한 불법 이용의 수준이 다르고, 학생 개개인별로 저작권 침해 경험 정도가 다르므로 각각의 수준에 대한 사회적 책임과 폐해에 대해 학생들에게 구체적으로 가르칠 필요성이 있음. 더불어 경중을 따져 중범죄에 해당되는 사례를 소개할 필요가 있으며, 경범죄로도 매우 곤란한 상황에 직면할 수 있음을 알려줘야 함.

[표 4-3. 저작물 불법 이용 시 법적 책임 - 응답자 특성]

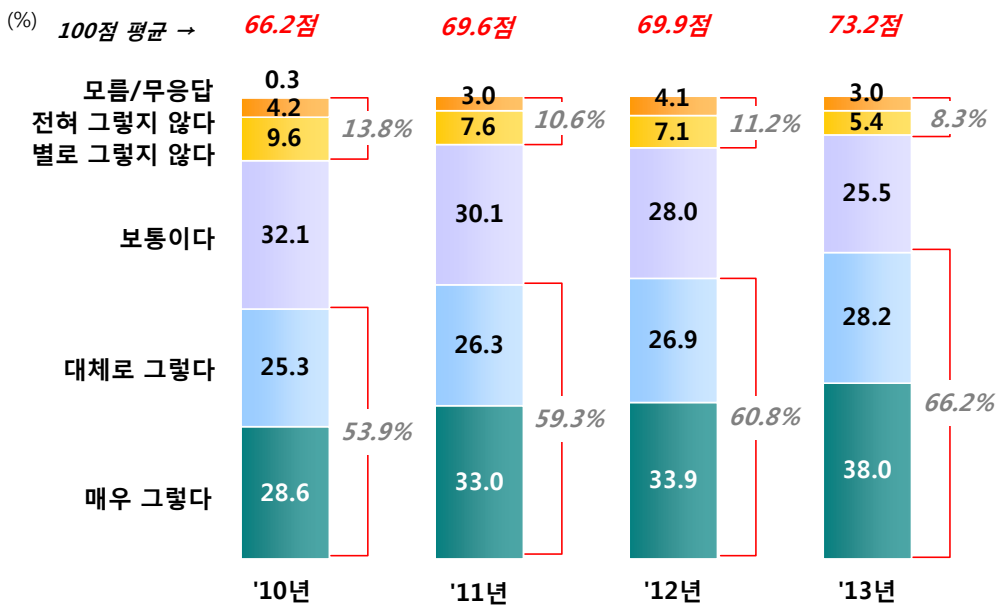
(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		71.1	22.8	6.1
성별	남자	70.1	22.3	7.6
	여자	72.1	23.4	4.5
학교급별	초등학교	75.9	17.7	6.5
	중학교	70.7	23.4	5.8
	고등학교	67.4	26.5	6.1
학교/성별	초등 남자	76.3	16.2	7.5
	초등 여자	75.4	19.3	5.3
	중등 남자	71.4	21.3	7.3
	중등 여자	70.0	25.7	4.2
	고등 남자	64.0	28.0	8.0
	고등 여자	71.3	24.7	4.0
지역별	서울	75.1	20.4	4.5
	인천/경기	70.3	22.9	6.7
	강원	67.3	23.5	9.2
	대전/충청	75.3	20.0	4.7
	광주/전라	66.8	25.2	8.0
	대구/경북	71.1	22.1	6.7
	부산/울산/경남	71.0	23.5	5.6
	제주	47.4	50.0	2.6
지역 크기별	대도시	74.3	20.2	5.5
	중소도시	70.1	23.3	6.6
	읍/면	65.9	27.3	6.8
교육 이수경험	있다	74.8	19.9	5.3
	없다	69.8	23.8	6.4
인터넷 사용별	사용	71.2	22.8	6.0
	비사용	68.9	23.8	7.3
인터넷 사용시간	3시간 이하	73.1	21.5	5.4
	4~6시간대 이하	67.0	26.1	6.9
	7~9시간대 이하	69.1	22.2	8.7
	10~12시간대 이하	61.1	32.4	6.5
	13시간 이상	62.3	24.6	13.1

5. 저작물 정품 구입 이용

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다.

[그림 3-4. 저작물 정품 구입 이용]



응답자 특성

- '저작물을 정품을 구입하여 이용해야 한다'는 항목의 의식 지수는 73.2점임. '저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다'에 대해 '그렇다'는 견해가 66.2%(매우 38.0% + 대체로 28.2%)로 '그렇지 않다' (8.3%; 전혀 3.0% + 별로 5.4%)보다 57.9%p 더 많음. 긍정 응답률은 3년 연속 상승함.

- 올해 '저작물 정품 구입 이용 당위성'에 대한 의식 지수는 73.2점으로 2010년 조사 이후 지속적으로 상승('10년 66.2점 → '11년 69.6점 → '12년 69.9점 → '13년 73.2점)하여 점진적으로 긍정비율 높아짐.

- 권역별로는 강원(72.4%)과 서울(72.1%) 순으로 긍정응답이 많았고, 제주의 경우 긍정응답이 44.7%로 전체 평균(66.2%)을 크게 밑돌음.

- '저작물 정품 구입 이용 당위성'에 대한 공감은 '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생은 70.0%의 긍정응답을 보였고 미경험 학생은 64.9%로 경험 학생과 미경험 학생 간 격차는 5.1%p로 나타나, 앞의 문항과 마찬가지로 교육의 효과는 일관되게 드러나고 있음.

- 인터넷 사용 학생의 긍정응답은 66.8%로 인터넷 비사용 학생(55.9%)의 긍정응답보다 10.9%p 더 많음.

- 4년간 정품 구입 긍정 응답률이 점진적으로 높아져서 ‘찾아가는 저작권 교육’의 효과가 나타난다고 보여짐. 한편, 응답자의 절반이 넘는 66.2%가 저작물 정품 구입 이용 당위성에 대해 긍정 견해를 나타냈지만 ‘보통이다’ 응답이 25.5%로 적지 않게 나타남. 초/중/고교 학생들에게 ‘하지 말라’ 같은 당위적인 의무사항으로 보이지 않도록 이용자가 정품을 구매하지 않아 입을 수 있는 피해 사례가 바로 나의 이야기가 될 수 있다는 공감대를 형성하는 것이 효과적일 수 있음.

[표 4-4. 저작물 정품 구입 이용 - 응답자 특성]

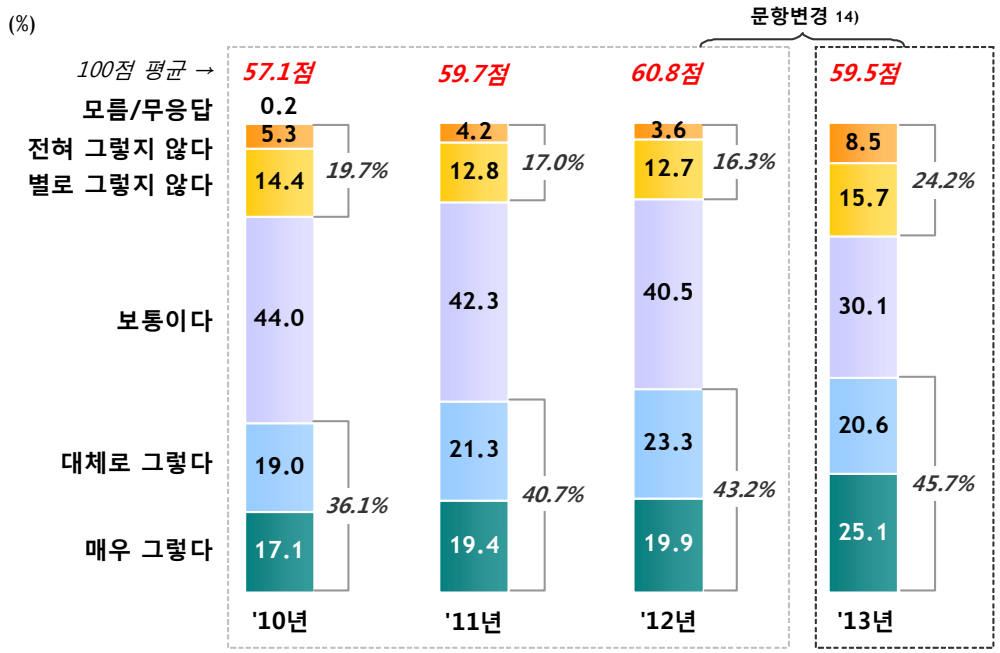
(%)

구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		66.2	25.5	8.3
성별	남자	65.4	24.7	9.9
	여자	67.1	26.4	6.5
학교급별	초등학교	66.3	22.7	11.0
	중학교	67.6	25.7	6.7
	고등학교	64.7	27.7	7.6
학교/성별	초등남자	67.7	20.9	11.4
	초등여자	64.8	24.8	10.4
	중등남자	67.6	24.4	8.0
	중등여자	67.7	27.0	5.3
	고등남자	61.5	28.0	10.5
	고등여자	***68.4***	27.3	4.3
지역별	서울	***72.1***	21.6	6.3
	인천/경기	64.2	26.3	9.4
	강원	***72.4***	19.5	8.1
	대전/충청	***70.7***	20.8	8.5
	광주/전라	60.7	29.5	9.8
	대구/경북	61.7	30.4	7.9
	부산/울산/경남	67.8	24.5	7.7
	제주	44.7	49.8	5.5
지역 크기별	대도시	67.5	24.6	7.9
	중소도시	65.6	25.3	9.1
	읍/면	64.3	27.6	8.2
교육 이수경험	있다	70.0	22.7	7.3
	없다	64.9	26.5	8.6
인터넷 사용별	사용	66.8	25.3	7.9
	비사용	55.9	28.8	15.2
인터넷 사용시간	3시간 이하	67.7	24.4	7.9
	4~6시간대 이하	65.0	27.6	7.4
	7~9시간대 이하	66.5	23.1	10.4
	10~12시간대 이하	61.2	35.0	3.8
	13시간 이상	60.5	29.8	9.8

6. 저작물 이용 시 지불행태

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다.

[그림 3-5. 저작물 이용 시 지불행태]



응답자 특성

- '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'는 항목의 의식 지수는 59.5점임. 이를 긍정/부정 대해 '그렇다'는 응답은 45.7%(매우 25.1% + 대체로 20.6%)로 '그렇지 않다'(24.2%; 전혀 8.5% + 별로 15.7%)보다 21.5%p 더 많음. 질문이 달라져 지난 세 번의 조사 결과와 비교하는 것이 쉽지 않지만, 지난해 응답자의 '저작권 보호의식'은 43.2%였으나 올해 '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 긍정 견해는 2.5%p 증가해 4년 연속 증가세를 이어감.

- 문항의 구체적 표현이 달라져, '보호의식이 높다'를 좀 더 구체적으로 '지불 행태'로 표현해도 긍정 응답률은 비슷한 분포를 보임. 그런데 부정 응답은 7.9%p 높아져서 '돈을 지불하지 않는' 무료 콘텐츠 이용도 포함된 것으로 보임.

- '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 100점 평균 점수는 올해 59.5점으로 지난해(60.8점)보다 1.3점 감소함. 이는 지난해에 비해 '보통이다'가 감소하고 '그렇지 않다'의 비율이 증가(7.9%p)했기 때문임.

- 학교급별로는 학교급이 낮을수록 '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 긍정응답이 높음. 고등학생 38.6%, 중학생 46.4%, 초등학생 53.5%로 조사됨.

18) '나의 저작권 보호의식은 높다고 생각한다'(2010년 ~ 2012년) → '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'(2013년)로 변경됨.

- 권역별로는 서울(53.7%)을 제외한 모든 지역에서 긍정응답 비율이 50% 미만이었음. 특히, 제주의 경우 긍정응답 비율이 34.4%에 불과해 제주지역 학생의 세 명 중 한 명만이 '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 긍정응답을 함.

- '찾아가는 저작권 교육' 경험 학생의 '나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다'는 견해가 52.0%로 미경험 학생(43.5%)보다 8.5%p 더 많음. 교육을 경험한 학생일수록 '저작물 이용 시 지불행태'에 대한 강도가 높다고 볼 수 있음.

다른 문항의 저작권 의식 지수에 비해 전체적으로 점수가 낮음. 이는 저작권 보호에 대한 올바른 가치 판단과 지식을 가지고 있지만 일상에서 실천에 옮기기 힘들기 때문으로 풀이됨. 특히, 물리적인 형태가 없어 소유권의 개념이 희박한 영상, 사진, 음악 등의 디지털 저작물의 경우 돈을 지불하고 정당하게 콘텐츠를 구매하는 것이 익숙하지 않아 '저작권 보호 의식'을 고취시키는 방법이 강구되어야 함. 또한 무형의 저작물 또한 유형의 저작물과 마찬가지로 창작자, 소유자의 권리가 있다는 올바른 지식과 의식을 어린 시절부터 주지시킬 필요가 있음. 더불어, 부정응답이 유료 콘텐츠를 불법적으로 도용한다는 것으로 해석하기에는 무리가 있어서, 4년간 '스스로에 대한 저작권 보호의식'과 '정당한 대가 지불'에 대한 의식은 점진적으로 향상되었다고 볼 수 있음.

[표 4-5. 저작물 이용 시 지불행태 - 응답자 특성]

(%)

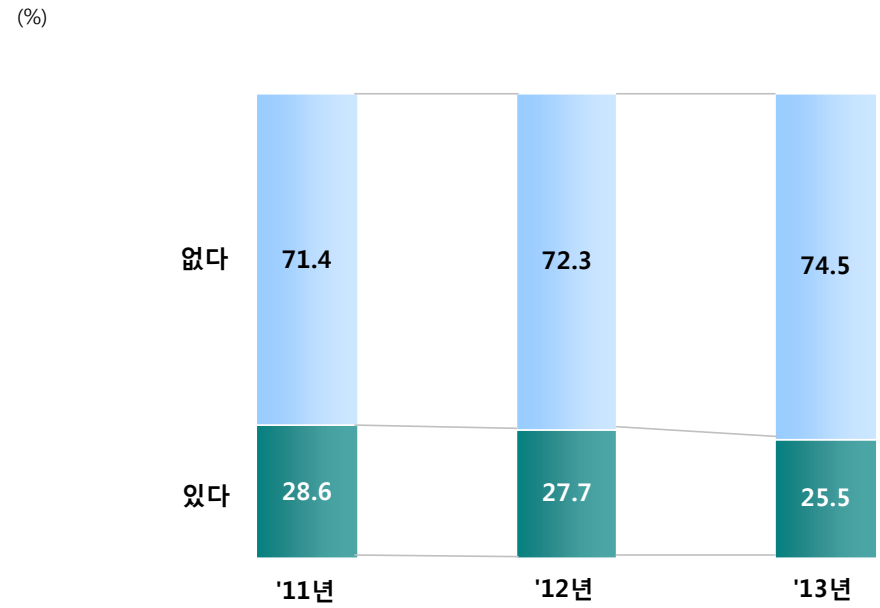
구 분		(매우+대체로) 그렇다	보통이다	(전혀+별로) 그렇지 않다
전 체		45.7	30.1	24.2
성별	남자	46.0	28.8	25.2
	여자	45.3	31.6	23.1
학교급별	초등학교	53.5	23.6	23.0
	중학교	46.4	30.2	23.4
	고등학교	38.6	35.4	26.0
학교/성별	초등 남자	53.1	23.7	23.2
	초등 여자	53.8	23.4	22.7
	중등 남자	49.3	25.8	24.9
	중등 여자	43.2	35.0	21.8
	고등 남자	37.2	35.6	27.2
	고등 여자	40.2	35.2	24.5
지역별	서울	53.7	30.6	15.7
	인천/경기	41.8	32.0	26.3
	강원	49.5	24.9	25.5
	대전/충청	48.4	27.5	24.1
	광주/전라	41.2	32.8	26.0
	대구/경북	42.4	28.6	29.0
	부산/울산/경남	48.2	29.0	22.8
	제주	34.4	15.6	50.0
지역 크기별	대도시	49.7	28.8	21.5
	중소도시	43.4	30.3	26.4
	읍/면	40.5	32.5	27.1
교육 이수경험	있다	52.0	24.6	23.4
	없다	43.5	32.0	24.5
인터넷 사용별	사용	45.6	30.3	24.1
	비사용	47.0	27.0	26.0
인터넷 사용시간	3시간 이하	48.0	28.2	23.8
	4~6시간대 이하	39.2	37.4	23.4
	7~9시간대 이하	45.2	27.8	27.0
	10~12시간대 이하	35.2	36.6	28.2
	13시간 이상	37.8	32.4	29.9

제4절 응답자 특성

1. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부

문) 오늘 이전에 '찾아가는 저작권 교육'을 받은 적이 있나요, 혹은 없나요?

[그림 4-1. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부]



응답자 특성

- '찾아가는 저작권 교육' 경험자는 25.5%로 전체 응답자의 4분의 1가량을 차지하는 수치로, 2011년부터 소폭 감소세('11년 28.6% → '12년 27.7% → '13년 25.5%)를 나타내고 있으며, 특히 지난해 27.7%보다 2.2%p 감소함. 향후 교육을 더욱 광범위하게 진행할 필요 있음.

- 성별로는 남학생 27.8%, 여학생 23.0%로 여학생이 4.8%p 낮음.

- 학교급별로는 응답자 중 초등학생(27.3%)과 중학생(31.4%)의 교육 경험이 많고, 고등학생의 교육 경험은 18.4%로 조사되어 고등학생 교육에 집중할 필요가 있음.

- 권역별로는 제주(52.4%)의 교육 경험 비율이 가장 높음. 이어 강원(42.2%), 부산/울산/경남(31.0%) 등의 순이며, 교육 경험 비율이 낮은 곳은 인천/경기(21.3%)와 대구/경북(23.2%)으로 집계됨.

[표 5-1. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부 - 응답자 특성]

(%)

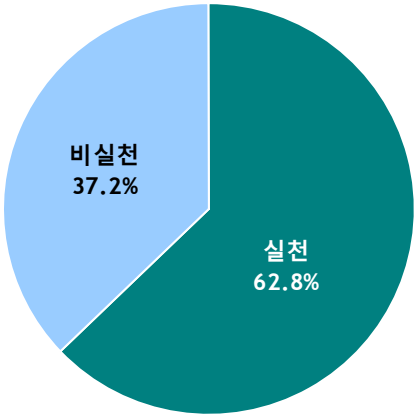
구 분		교육을 받은 적이 있다	교육을 받은 적이 없다
전 체		25.5	74.5
성별	남자	***27.8***	72.2
	여자	23.0	***77.0***
학교급별	초등학교	27.3	72.7
	중학교	***31.4***	68.6
	고등학교	18.4	***81.6***
학교/성별	초등 남자	***29.2***	70.8
	초등 여자	25.3	74.7
	중등 남자	***37.7***	62.3
	중등 여자	24.6	75.4
	고등 남자	17.5	***82.5***
	고등 여자	19.5	***80.5***
지역별	서울	***27.9***	72.1
	인천/경기	21.3	***78.7***
	강원	***42.2***	57.8
	대전/충청	21.8	***78.2***
	광주/전라	23.4	***76.6***
	대구/경북	23.2	***76.8***
	부산/울산/경남	***31.0***	69.0
	제주	***52.4***	47.6
지역 크기별	대도시	27.2	72.8
	중소도시	20.9	***79.1***
	읍/면	27.2	72.8
인터넷 사용별	사용	25.3	74.7
	비사용	***27.7***	72.3
인터넷 사용시간	3시간 이하	25.9	74.1
	4~6시간대 이하	24.0	76.0
	7~9시간대 이하	25.9	74.1
	10~12시간대 이하	19.8	***80.2***
	13시간 이상	22.9	***77.1***

2. ‘저작권 교육’을 통해 얻은 내용 실천 여부

문) 저작권 교육을 통해 얻게 된 내용을 실천하고 있나요?

[그림 4-2. ‘저작권 교육’을 통해 얻은 내용 실천 여부]

(N=2,837명)



응답자 특성

- ‘찾아가는 저작권 교육’을 경험한 2,837명에게 ‘찾아가는 저작권 교육’을 통해 배운 내용을 실천하는지 여부를 질문한 결과, 실천한다는 비율은 62.8%로 조사됨.

- 학교별로는 초등학교가 76.4%로 가장 높고 이어 중학교(63.9%), 고등학교(44.3%) 순으로 학교급이 높아질수록 실천 비율이 낮아져 교육 경험이 실천으로 이어질 수 있는 교육 개발이 필요함.

- 권역별로는 제주가 91.9%로 가장 높은 실천 비율을 보였고 서울(55.5%), 대구/경북(57.8%)이 상대적으로 낮은 실천 비율을 보임. 이 같은 경향은 지역크기별 구분에서도 반영되어 서울 포함 광역시가 포함된 대도시 학생들의 실천비율은 60.5%, 중소도시 64.0%이고 읍/면 지역 학생의 경우 65.9%로 가장 높음.

[표 5-2. '저작권 교육'을 통해 얻은 내용 실천 여부 - 응답자 특성]

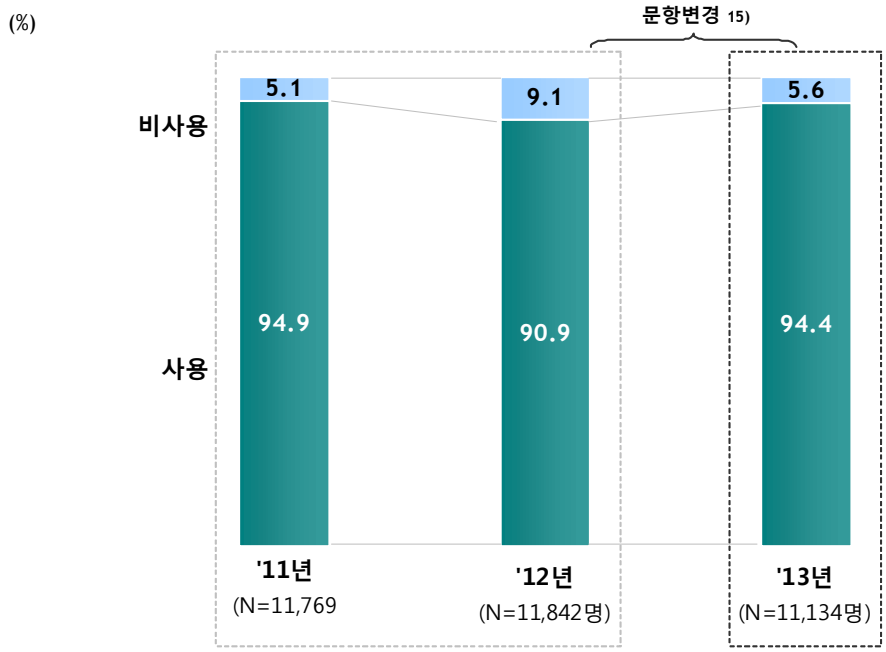
(%)

구 분		실천하고 있다	실천하지 않고 있다
전 체		62.8	37.2
성별	남자	62.1	37.9
	여자	63.6	36.4
학교급별	초등학교	76.4	23.6
	중학교	63.9	36.1
	고등학교	44.3	55.7
학교/성별	초등 남자	75.9	24.1
	초등 여자	76.9	23.1
	중등 남자	66.6	33.4
	중등 여자	59.5	40.5
	고등 남자	34.6	65.4
	고등 여자	54.1	45.9
지역별	서울	55.5	44.5
	인천/경기	66.6	33.4
	강원	64.6	35.4
	대전/충청	61.3	38.7
	광주/전라	61.0	39.0
	대구/경북	57.8	42.2
	부산/울산/경남	64.3	35.7
	제주	91.9	8.1
지역 크기별	대도시	60.5	39.5
	중소도시	64.0	36.0
	읍/면	65.9	34.1
인터넷 사용별	사용	62.1	37.9
	비사용	72.3	27.7
인터넷 사용시간	3시간 이하	68.7	31.3
	4~6시간대 이하	43.5	56.5
	7~9시간대 이하	50.3	49.7
	10~12시간대 이하	47.3	52.7
	13시간 이상	51.6	48.4

3. 가정 내 인터넷 이용 여부

문) 현재 집에서 컴퓨터나 스마트기기로 인터넷을 사용하고 있나요? 혹은 사용하고 있지 않나요?

[그림 4-3. 가정 내 인터넷 이용 여부]



응답자 특성

- 응답자 중 집에서 인터넷을 이용하는 경우는 94.4%로 대다수임. 지난해 90.9%보다는 3.5%p 증가한 수치임.
- 남학생은 94.3%, 여학생은 94.5%가 집에서 인터넷을 이용하는 것으로 조사돼, 성별에 따른 차이는 나타나지 않음.
- 학교급별로는 고등학생의 인터넷 이용률이 96.6%로 가장 높고, 중학생 95.1%, 초등학생 90.8%로 나이가 많을수록 이용률이 높음.
- 지역크기별로는 대도시 93.8%, 중소도시 94.8%, 읍/면 95.0%로 조사돼 지역크기별, 도시/농촌 간 가정 내 인터넷 이용률 차이는 크지 않은 것으로 나타남.

19) '현재 집에서 컴퓨터나 노트북으로 인터넷을 사용하고 있나요? 혹은 사용하고 있지 않나요?'(2011년 ~ 2012년) → '현재 집에서 컴퓨터나 스마트기기로 인터넷을 사용하고 있나요? 혹은 사용하고 있지 않나요?'(2013년)로 변경됨.

[표 5-3. 가정 내 인터넷 이용 여부 - 응답자 특성]

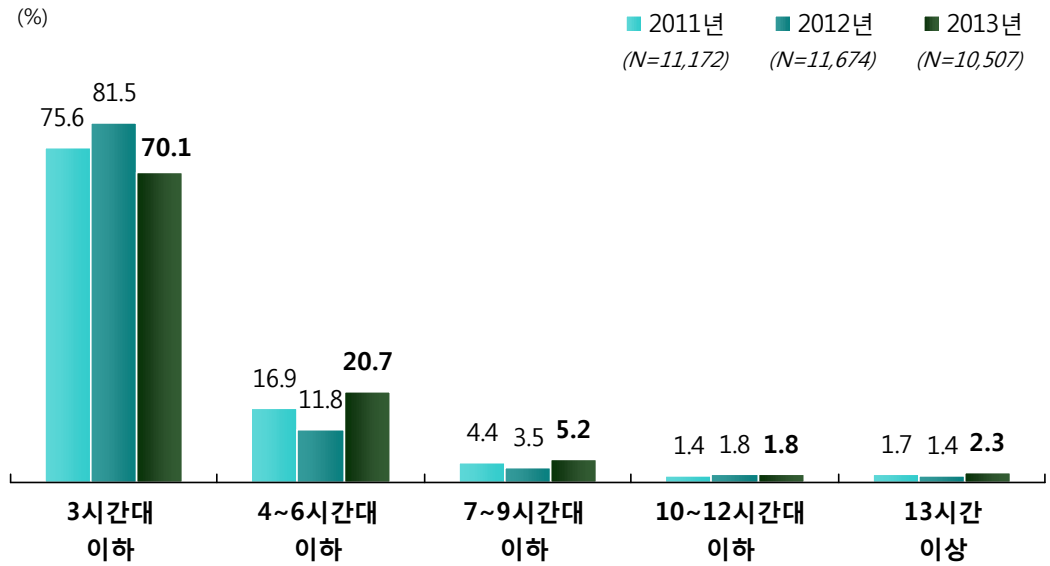
(%)

구 분		인터넷을 사용하고 있다	인터넷을 사용하고 있지 않다
전 체		94.4	5.6
성별	남자	94.3	5.7
	여자	94.5	5.5
학교급별	초등학교	90.8	9.2
	중학교	95.1	4.9
	고등학교	***96.6***	3.4
학교/성별	초등 남자	90.8	9.2
	여자	90.8	9.2
	중등 남자	95.1	4.9
	여자	95.0	5.0
	고등 남자	***96.4***	3.6
	여자	***97.0***	3.0
지역별	서울	95.2	4.8
	인천/경기	94.5	5.5
	강원	90.5	9.5
	대전/충청	95.4	4.6
	광주/전라	92.2	7.8
	대구/경북	95.1	4.9
	부산/울산/경남	94.4	5.6
	제주	93.6	6.4
지역 크기별	대도시	93.8	6.2
	중소도시	94.8	5.2
	읍/면	95.0	5.0
교육 이수경험	있다	93.9	6.1
	없다	94.5	5.5

4. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간

문) 최근 1주일을 기준으로 인터넷을 이용한 시간은 '하루 평균' 얼마나 되나요?

[그림 4-4. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간]



응답자 특성

- 집에서 인터넷을 이용한다고 응답한 10,507명에게 최근 1주일 동안 하루 평균 인터넷 이용 시간을 물어본 결과, '3시간대 이하'가 70.1%로 가장 많음. 이어 '4~6시간대 이하' 20.7%, '7~9시간대 이하' 5.2% 등이 뒤를 따름.

- 이전 조사 시보다 3시간대 이용자는 감소한 반면, 4시간대 이상 이용자는 증가함.

- 남학생의 인터넷 이용 시간은 '3시간대 이하' 67.3%, '4~6시간대 이하' 22.7%, '7~9시간대 이하' 5.3%였고, 여학생은 '3시간대 이하' 73.1%, '4~6시간대 이하' 18.4%, '7~9시간대 이하' 5.0%로 남학생의 이용시간이 여학생보다 많음.

[표 5-4. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간 - 응답자 특성]

(%)

구 분		3시간대 이하	4~6시간대 이하	7~9시간대 이하	10~12시간대 이하	13시간대 이상
전 체		70.1	20.7	5.2	1.8	2.3
성별	남자	67.3	22.7	5.3	2.0	2.6
	여자	73.1	18.4	5.0	1.5	1.9
학교급별	초등학교	83.6	11.4	3.0	1.0	1.1
	중학교	65.8	21.6	6.9	2.5	3.2
	고등학교	63.6	27.0	5.2	1.8	2.3
학교/성별	초등 남자	80.1	13.1	3.7	1.4	1.6
	초등 여자	87.4	9.4	2.1	0.5	0.6
	중등 남자	64.7	21.6	7.3	2.7	3.6
	중등 여자	67.0	21.6	6.5	2.2	2.7
	고등 남자	60.0	31.1	4.7	1.8	2.5
	고등 여자	67.7	22.5	5.9	1.8	2.2
지역별	서울	63.9	28.8	4.0	1.8	1.5
	인천/경기	68.6	21.8	5.5	1.8	2.2
	강원	77.4	14.6	6.1	1.3	0.6
	대전/충청	73.1	16.2	5.9	2.1	2.7
	광주/전라	71.9	18.5	3.7	2.5	3.5
	대구/경북	75.6	17.0	4.7	1.1	1.6
	부산/울산/경남	70.4	18.7	6.3	1.7	2.9
	제주	85.3	8.1	4.9	0.9	0.8
지역 크기별	대도시	70.0	22.0	4.8	1.5	1.6
	중소도시	69.1	20.2	5.7	2.3	2.7
	읍/면	71.3	18.7	5.3	1.7	2.9
교육 이수경험	있다	71.7	19.6	5.3	1.4	2.0
	없다	69.6	21.1	5.1	1.9	2.3

참고문헌

1. 『2012 범죄분석』. 대검찰청
2. 『저작권 교육 사업 주요 통계』. 교육연수원
3. 채명기. 2010.10. 『정보과학회지-인터넷상에서의 저작권 문제』. 한국저작권위원회
4. 한국저작권위원회 (엮음). 2010. 『개정 저작권법에 따른 저작권 상담사례 100』

조사 결과 집계표

표목차

응 답 자 특 성 ····· 1

표 1. 저작권 지수 ····· 2

표 2. 저작권 인식 ····· 3

표 3. 저작권 의식 ····· 4

표 4. [저작권 인식①] SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위 ····· 5

표 5. [저작권 인식②] 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위 ····· 6

표 6. [저작권 인식③] 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위 ····· 7

표 7. [저작권 인식④] 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위 ····· 8

표 8. [저작권 인식⑤] 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위 ····· 9

표 9. [저작권 의식①] 창작자의 권리 존중 ····· 10

표10. [저작권 의식②] 저작권 보호의 유익함 ····· 11

표11. [저작권 의식③] 저작물 불법 이용 시 법적 책임 ····· 12

표12. [저작권 의식④] 저작물 정품 구입 이용 ····· 13

표13. [저작권 의식⑤] 저작물 이용 시 지불행태 ····· 14

표14. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부 ····· 15

표15. '저작권 교육'을 통해 얻은 내용 실천 여부 ····· 16

표16. 가정 내 인터넷 이용 여부 ····· 17

표17. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간 ····· 18

응 답 자 특 성

	사례수	%
■ 전체 ■	(11134)	100.0
▣ 성별 ▣		
남자	(5842)	52.5
여자	(5292)	47.5
▣ 학교별 ▣		
초등학교	(3315)	29.8
중학교	(3772)	33.9
고등학교	(4047)	36.3
▣ 학교 BY 성별 ▣		
초등 남자	(1733)	15.6
여자	(1582)	14.2
중등 남자	(1969)	17.7
여자	(1803)	16.2
고등 남자	(2140)	19.2
여자	(1907)	17.1
▣ 학년별 ▣		
초등 4학년	(761)	6.8
5학년	(1534)	13.8
6학년	(1020)	9.2
중등 1학년	(1502)	13.5
2학년	(1283)	11.5
3학년	(987)	8.9
고등 1학년	(2601)	23.4
2학년	(1343)	12.1
3학년	(104)	.9
▣ 권역별 ▣		
서울	(1927)	17.3
인천/경기	(3402)	30.6
강원	(335)	3.0
대전/충청	(1187)	10.7
광주/전라	(1248)	11.2
대구/경북	(1144)	10.3
부산/울산/경남	(1745)	15.7
제주	(146)	1.3
▣ 지역별 ▣		
서울	(1927)	17.3
부산	(1103)	9.9
대구	(555)	5.0
인천	(960)	8.6
광주	(213)	1.9
대전	(258)	2.3
울산	(286)	2.6
경기	(2442)	21.9
강원	(335)	3.0
충청	(929)	8.3
전라	(1035)	9.3
경상	(945)	8.5
제주	(146)	1.3
▣ 지역크기별 ▣		
대도시	(5301)	47.6
중소도시	(3092)	27.8
읍/면	(2741)	24.6

[2013년]

표 1. 저작권 지수

	저작권 지수	저작권 인식 Total	저작권 의식 Total
	점	점	점
■ 전 체 ■	(74.1)	(75.3)	(72.9)
▣ 성 별 ▣			
남 자	(73.8)	(75.3)	(72.4)
여 자	(74.3)	(75.2)	(73.4)
▣ 학 교 별 ▣			
초등 학교	(74.3)	(73.1)	(75.5)
중 학 교	(75.3)	(77.2)	(73.4)
고등 학교	(72.7)	(75.2)	(70.2)
▣학교 BY 성별▣			
초등 남자	(74.4)	(73.5)	(75.4)
여자	(74.2)	(72.8)	(75.6)
중등 남자	(76.4)	(79.0)	(73.7)
여자	(74.1)	(75.1)	(73.1)
고등 남자	(71.0)	(73.2)	(68.8)
여자	(74.6)	(77.4)	(71.8)
▣ 학 년 별 ▣			
초등 4학년	(67.0)	(62.0)	(71.9)
5학년	(76.9)	(76.6)	(77.2)
6학년	(75.9)	(76.2)	(75.6)
중등 1학년	(78.2)	(79.6)	(76.8)
2학년	(74.8)	(76.6)	(73.0)
3학년	(71.5)	(74.3)	(68.7)
고등 1학년	(72.9)	(76.7)	(69.1)
2학년	(72.7)	(72.9)	(72.5)
3학년	(69.3)	(68.9)	(69.7)
▣ 권 역 별 ▣			
서 울	(75.1)	(74.5)	(75.7)
인천 / 경기	(73.1)	(74.6)	(71.6)
강 원	(75.6)	(78.5)	(72.6)
대전 / 충청	(75.9)	(76.4)	(75.4)
광주 / 전라	(72.2)	(73.8)	(70.7)
대구 / 경북	(71.9)	(73.1)	(70.7)
부산 / 울산 / 경남	(75.8)	(77.6)	(74.1)
제 주	(74.8)	(83.1)	(66.4)
▣ 지 역 별 ▣			
서 울	(75.1)	(74.5)	(75.7)
부 산	(77.0)	(78.6)	(75.4)
대 구	(70.8)	(70.3)	(71.2)
인 천	(74.8)	(76.0)	(73.6)
광 주	(71.1)	(70.7)	(71.5)
대 전	(73.8)	(72.2)	(75.3)
울 산	(72.2)	(74.0)	(70.3)
경 기	(72.5)	(74.1)	(70.8)
강 원	(75.6)	(78.5)	(72.6)
충 청	(76.5)	(77.6)	(75.4)
전 라	(72.5)	(74.4)	(70.5)
경 상	(73.8)	(76.3)	(71.2)
제 주	(74.8)	(83.1)	(66.4)
▣ 지역크기별 ▣			
대 도 시	(74.6)	(74.9)	(74.3)
중소 도시	(74.1)	(76.0)	(72.3)
읍 / 면	(72.9)	(75.1)	(70.7)
▣교육이수경험▣			
있 다	(76.2)	(77.2)	(75.1)
없 다	(73.3)	(74.6)	(72.1)
▣교육내용실천▣			
실 천	(81.5)	(83.3)	(79.8)
비 실 천	(67.1)	(67.0)	(67.2)
▣인터넷사용별▣			
사 용	(74.3)	(75.6)	(73.0)
비 사 용	(69.7)	(68.8)	(70.6)
▣인터넷사용시간			
3시간대 이하	(75.3)	(76.6)	(74.1)
4~6시간대 이하	(71.6)	(72.7)	(70.4)
7~9시간대 이하	(74.2)	(76.3)	(72.0)
10~12시간대이하	(71.0)	(72.4)	(69.5)
13시간 이상	(71.2)	(74.0)	(68.4)

표 2. 저작권 인식

	저작권 인식 ①	저작권 인식 ②	저작권 인식 ③	저작권 인식 ④	저작권 인식 ⑤	저작권 인식 Total
	점	점	점	점	점	점
■ 전 체 ■	(73.6)	(72.3)	(81.4)	(89.6)	(59.4)	(75.3)
▣ 성 별 ▣						
남 자	(73.2)	(75.0)	(80.9)	(87.2)	(59.9)	(75.3)
여 자	(74.0)	(69.3)	(82.0)	(92.1)	(58.9)	(75.2)
▣ 학 교 별 ▣						
초등 학교	(74.8)	(72.5)	(76.7)	(88.8)	(52.8)	(73.1)
중 학 교	(79.0)	(71.4)	(83.0)	(91.1)	(61.4)	(77.2)
고등 학교	(67.6)	(72.9)	(83.8)	(88.8)	(63.0)	(75.2)
▣ 학교 BY 성별 ▣						
초등 남자	(75.4)	(73.5)	(77.2)	(87.2)	(54.0)	(73.5)
여자	(74.1)	(71.5)	(76.1)	(90.6)	(51.5)	(72.8)
중등 남자	(81.5)	(77.0)	(83.6)	(90.5)	(62.6)	(79.0)
여자	(76.2)	(65.2)	(82.4)	(91.6)	(60.1)	(75.1)
고등 남자	(63.9)	(74.3)	(81.5)	(84.3)	(62.3)	(73.2)
여자	(71.7)	(71.4)	(86.4)	(93.8)	(63.7)	(77.4)
▣ 학 년 별 ▣						
초등 4학년	(60.9)	(66.7)	(64.1)	(75.4)	(43.2)	(62.0)
5학년	(79.0)	(76.0)	(80.2)	(92.8)	(55.0)	(76.6)
6학년	(78.9)	(71.7)	(80.9)	(92.9)	(56.7)	(76.2)
중등 1학년	(83.2)	(77.1)	(85.2)	(93.7)	(58.6)	(79.6)
2학년	(78.5)	(66.7)	(83.3)	(89.9)	(64.6)	(76.6)
3학년	(73.1)	(68.7)	(79.2)	(88.5)	(61.7)	(74.3)
고등 1학년	(66.8)	(74.7)	(87.0)	(90.9)	(63.9)	(76.7)
2학년	(68.4)	(69.9)	(79.0)	(85.4)	(61.8)	(72.9)
3학년	(77.1)	(67.7)	(65.2)	(79.8)	(54.7)	(68.9)
▣ 권 역 별 ▣						
서 울	(66.2)	(73.5)	(81.4)	(88.0)	(63.4)	(74.5)
인천 / 경기	(73.1)	(71.5)	(81.4)	(88.7)	(58.4)	(74.6)
강 원	(82.9)	(75.5)	(82.3)	(87.8)	(64.2)	(78.5)
대전 / 충청	(76.7)	(73.9)	(82.5)	(92.2)	(57.0)	(76.4)
광주 / 전라	(74.2)	(69.8)	(79.2)	(88.6)	(57.2)	(73.8)
대구 / 경북	(73.0)	(68.6)	(78.6)	(90.5)	(55.1)	(73.1)
부산 / 울산 / 경남	(78.1)	(74.3)	(83.4)	(91.3)	(61.0)	(77.6)
제 주	(81.5)	(78.5)	(89.5)	(91.2)	(74.7)	(83.1)
▣ 지 역 별 ▣						
서 울	(66.2)	(73.5)	(81.4)	(88.0)	(63.4)	(74.5)
부 산	(78.3)	(76.8)	(84.2)	(90.9)	(63.0)	(78.6)
대 구	(73.4)	(70.7)	(76.7)	(87.1)	(43.7)	(70.3)
인 천	(74.3)	(74.0)	(83.1)	(91.0)	(57.6)	(76.0)
광 주	(74.1)	(70.6)	(75.6)	(86.2)	(47.2)	(70.7)
대 전	(77.6)	(67.8)	(75.7)	(88.5)	(51.4)	(72.2)
울 산	(74.8)	(72.5)	(79.0)	(91.5)	(52.3)	(74.0)
경 기	(72.6)	(70.6)	(80.7)	(87.9)	(58.7)	(74.1)
강 원	(82.9)	(75.5)	(82.3)	(87.8)	(64.2)	(78.5)
충 청	(76.4)	(75.6)	(84.4)	(93.2)	(58.5)	(77.6)
전 라	(74.2)	(69.7)	(79.9)	(89.1)	(59.3)	(74.4)
경 상	(75.4)	(67.2)	(81.8)	(93.2)	(64.1)	(76.3)
제 주	(81.5)	(78.5)	(89.5)	(91.2)	(74.7)	(83.1)
▣ 지역크기별 ▣						
대 도 시	(72.3)	(73.5)	(81.2)	(89.2)	(58.4)	(74.9)
중소 도시	(74.7)	(71.9)	(82.6)	(90.4)	(60.3)	(76.0)
읍 / 면	(74.9)	(70.3)	(80.6)	(89.3)	(60.5)	(75.1)
▣ 교육이수경험 ▣						
있 다	(78.8)	(75.1)	(83.3)	(90.2)	(58.6)	(77.2)
없 다	(71.8)	(71.3)	(80.8)	(89.4)	(59.7)	(74.6)
▣ 교육내용실천 ▣						
실 천	(86.0)	(82.2)	(88.5)	(95.3)	(64.2)	(83.3)
비 실 천	(66.5)	(63.2)	(74.6)	(81.5)	(49.2)	(67.0)
▣ 인터넷사용별 ▣						
사 용	(73.9)	(72.3)	(81.9)	(90.1)	(60.0)	(75.6)
비 사 용	(69.2)	(71.5)	(72.9)	(80.3)	(50.2)	(68.8)
▣ 인터넷사용시간						
3시간대 이하	(76.7)	(73.2)	(82.8)	(90.9)	(59.3)	(76.6)
4~6시간대 이하	(63.9)	(69.7)	(79.6)	(88.0)	(62.5)	(72.7)
7~9시간대 이하	(77.8)	(72.4)	(82.7)	(90.9)	(57.9)	(76.3)
10~12시간대이하	(73.8)	(67.1)	(77.0)	(86.6)	(57.7)	(72.4)
13시간 이상	(68.0)	(74.1)	(78.5)	(85.0)	(64.1)	(74.0)

표 3. 저작권 의식

	저작권 의식 ①	저작권 의식 ②	저작권 의식 ③	저작권 의식 ④	저작권 의식 ⑤	저작권 의식 Total
	점	점	점	점	점	점
■ 전 체 ■	(83.7)	(71.9)	(75.9)	(73.2)	(59.5)	(72.9)
▣ 성 별 ▣						
남 자	(82.5)	(70.8)	(75.9)	(73.1)	(59.7)	(72.4)
여 자	(85.0)	(73.2)	(76.0)	(73.3)	(59.3)	(73.4)
▣ 학 교 별 ▣						
초등 학교	(85.8)	(75.5)	(79.5)	(73.5)	(63.1)	(75.5)
중 학 교	(83.8)	(72.6)	(75.6)	(74.5)	(60.5)	(73.4)
고등 학교	(81.9)	(68.3)	(73.3)	(71.8)	(55.6)	(70.2)
▣ 학교 BY 성별 ▣						
초등 남자	(84.8)	(75.2)	(79.9)	(74.3)	(63.0)	(75.4)
여자	(86.9)	(75.9)	(79.1)	(72.6)	(63.3)	(75.6)
중등 남자	(82.8)	(72.4)	(76.5)	(75.0)	(61.8)	(73.7)
여자	(84.9)	(72.9)	(74.7)	(73.9)	(59.1)	(73.1)
고등 남자	(80.4)	(65.8)	(72.2)	(70.4)	(55.0)	(68.8)
여자	(83.6)	(71.2)	(74.6)	(73.4)	(56.3)	(71.8)
▣ 학 년 별 ▣						
초등 4학년	(81.6)	(73.2)	(79.1)	(66.5)	(59.3)	(71.9)
5학년	(86.5)	(76.7)	(80.0)	(76.3)	(66.4)	(77.2)
6학년	(87.8)	(75.5)	(79.1)	(74.7)	(61.1)	(75.6)
중등 1학년	(86.3)	(76.2)	(80.1)	(77.3)	(64.2)	(76.8)
2학년	(83.4)	(71.6)	(74.2)	(74.6)	(61.4)	(73.0)
3학년	(80.7)	(68.5)	(70.6)	(70.0)	(53.9)	(68.7)
고등 1학년	(81.9)	(66.1)	(72.3)	(71.1)	(53.8)	(69.1)
2학년	(82.1)	(72.6)	(75.2)	(73.2)	(59.3)	(72.5)
3학년	(80.7)	(69.4)	(73.7)	(71.3)	(53.3)	(69.7)
▣ 권 역 별 ▣						
서 울	(85.3)	(72.4)	(78.5)	(76.9)	(65.5)	(75.7)
인천 / 경기	(82.7)	(71.0)	(75.3)	(71.6)	(57.2)	(71.6)
강 원	(82.0)	(71.8)	(74.0)	(74.5)	(60.8)	(72.6)
대전 / 충청	(86.5)	(75.2)	(78.6)	(75.7)	(60.9)	(75.4)
광주 / 전라	(81.8)	(71.3)	(73.5)	(70.3)	(56.6)	(70.7)
대구 / 경북	(83.1)	(68.5)	(74.2)	(71.2)	(56.4)	(70.7)
부산 / 울산 / 경남	(84.4)	(74.2)	(76.4)	(74.3)	(61.1)	(74.1)
제 주	(79.7)	(66.9)	(68.5)	(66.8)	(50.4)	(66.4)
▣ 지 역 별 ▣						
서 울	(85.3)	(72.4)	(78.5)	(76.9)	(65.5)	(75.7)
부 산	(84.5)	(76.1)	(78.1)	(75.7)	(62.5)	(75.4)
대 구	(81.6)	(69.0)	(74.3)	(70.1)	(61.2)	(71.2)
인 천	(85.4)	(72.3)	(79.3)	(73.4)	(57.5)	(73.6)
광 주	(84.0)	(70.4)	(78.8)	(67.5)	(57.0)	(71.5)
대 전	(86.9)	(75.9)	(77.4)	(74.0)	(62.3)	(75.3)
울 산	(83.4)	(70.7)	(72.4)	(69.6)	(55.6)	(70.3)
경 기	(81.7)	(70.5)	(73.8)	(70.9)	(57.1)	(70.8)
강 원	(82.0)	(71.8)	(74.0)	(74.5)	(60.8)	(72.6)
충 청	(86.3)	(75.0)	(78.9)	(76.2)	(60.5)	(75.4)
전 라	(81.4)	(71.5)	(72.4)	(70.8)	(56.5)	(70.5)
경 상	(84.6)	(69.2)	(74.3)	(72.7)	(55.4)	(71.2)
제 주	(79.7)	(66.9)	(68.5)	(66.8)	(50.4)	(66.4)
▣ 지역크기별 ▣						
대 도 시	(84.7)	(72.8)	(77.7)	(74.4)	(62.0)	(74.3)
중소 도시	(83.4)	(72.0)	(75.3)	(72.5)	(58.1)	(72.3)
읍 / 면	(82.1)	(70.3)	(73.1)	(71.7)	(56.5)	(70.7)
▣ 교육이수경험 ▣						
있 다	(85.1)	(74.8)	(77.9)	(75.3)	(62.4)	(75.1)
없 다	(83.2)	(71.0)	(75.3)	(72.5)	(58.5)	(72.1)
▣ 교육내용실천 ▣						
실 천	(88.4)	(79.3)	(82.2)	(79.6)	(69.4)	(79.8)
비 실 천	(79.7)	(67.2)	(70.6)	(68.1)	(50.6)	(67.2)
▣ 인터넷사용별 ▣						
사 용	(84.0)	(72.0)	(76.0)	(73.6)	(59.5)	(73.0)
비 사 용	(78.6)	(71.6)	(75.7)	(67.2)	(59.7)	(70.6)
▣ 인터넷사용시간						
3시간대 이하	(85.2)	(73.2)	(77.1)	(74.1)	(60.8)	(74.1)
4~6시간대 이하	(82.0)	(67.7)	(73.4)	(72.5)	(56.4)	(70.4)
7~9시간대 이하	(80.6)	(73.1)	(74.4)	(73.1)	(58.9)	(72.0)
10~12시간대이하	(80.2)	(69.0)	(71.5)	(72.7)	(54.1)	(69.5)
13시간 이상	(77.4)	(70.4)	(69.8)	(70.6)	(53.8)	(68.4)

표 4. [저작권 인식①] SNS/어플리케이션마켓 업로드 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
- 다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS (트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다.

	사례수	모르고 있었다	알고 있었다	계
		%	%	%
■ 전 체 ■	(11134)	26.4	73.6	100.0
▣ 성 별 ▣				
남 자	(5842)	26.8	73.2	100.0
여 자	(5292)	26.0	74.0	100.0
▣ 학 교 별 ▣				
초등 학교	(3315)	25.2	74.8	100.0
중 학 교	(3772)	21.0	79.0	100.0
고등 학교	(4047)	32.4	67.6	100.0
▣학교 BY 성별▣				
초등 남자	(1733)	24.6	75.4	100.0
여자	(1582)	25.9	74.1	100.0
중등 남자	(1969)	18.5	81.5	100.0
여자	(1803)	23.8	76.2	100.0
고등 남자	(2140)	36.1	63.9	100.0
여자	(1907)	28.3	71.7	100.0
▣ 학 년 별 ▣				
초등 4학년	(761)	39.1	60.9	100.0
5학년	(1534)	21.0	79.0	100.0
6학년	(1020)	21.1	78.9	100.0
중등 1학년	(1502)	16.8	83.2	100.0
2학년	(1283)	21.5	78.5	100.0
3학년	(987)	26.9	73.1	100.0
고등 1학년	(2601)	33.2	66.8	100.0
2학년	(1343)	31.6	68.4	100.0
3학년	(104)	22.9	77.1	100.0
▣ 권 역 별 ▣				
서 울	(1927)	33.8	66.2	100.0
인천 / 경기	(3402)	26.9	73.1	100.0
강 원	(335)	17.1	82.9	100.0
대전 / 충청	(1187)	23.3	76.7	100.0
광주 / 전라	(1248)	25.8	74.2	100.0
대구 / 경북	(1144)	27.0	73.0	100.0
부산 / 울산 / 경남	(1745)	21.9	78.1	100.0
제 주	(146)	18.5	81.5	100.0
▣ 지 역 별 ▣				
서 울	(1927)	33.8	66.2	100.0
부 산	(1103)	21.7	78.3	100.0
대 구	(555)	26.6	73.4	100.0
인 천	(960)	25.7	74.3	100.0
광 주	(213)	25.9	74.1	100.0
대 전	(258)	22.4	77.6	100.0
울 산	(286)	25.2	74.8	100.0
경 기	(2442)	27.4	72.6	100.0
강 원	(335)	17.1	82.9	100.0
충 청	(929)	23.6	76.4	100.0
전 라	(1035)	25.8	74.2	100.0
경 상	(945)	24.6	75.4	100.0
제 주	(146)	18.5	81.5	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대 도 시	(5301)	27.7	72.3	100.0
중소 도시	(3092)	25.3	74.7	100.0
읍 / 면	(2741)	25.1	74.9	100.0
▣교육이수경험▣				
있 다	(2837)	21.2	78.8	100.0
없 다	(8297)	28.2	71.8	100.0
▣교육내용실천▣				
실 천	(1780)	14.0	86.0	100.0
비 실 천	(1057)	33.5	66.5	100.0
▣인터넷사용별▣				
사 용	(10507)	26.1	73.9	100.0
비 사 용	(627)	30.8	69.2	100.0
▣인터넷사용시간				
3시간대 이하	(7366)	23.3	76.7	100.0
4~6시간대 이하	(2174)	36.1	63.9	100.0
7~9시간대 이하	(542)	22.2	77.8	100.0
10~12시간대이하	(187)	26.2	73.8	100.0
13시간 이상	(238)	32.0	68.0	100.0

표 5. [저작권 인식②] 파일공유사이트에서 저작권자 허락없이 다운로드하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
- 파일공유 사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다.

	사례수	모르고 있었다	알고 있었다	계
		%	%	%
■ 전 체 ■	(11134)	27.7	72.3	100.0
▣ 성 별 ▣				
남 자	(5842)	25.0	75.0	100.0
여 자	(5292)	30.7	69.3	100.0
▣ 학 교 별 ▣				
초등 학교	(3315)	27.5	72.5	100.0
중 학 교	(3772)	28.6	71.4	100.0
고등 학교	(4047)	27.1	72.9	100.0
▣학교 BY 성별▣				
초등 남자	(1733)	26.5	73.5	100.0
여자	(1582)	28.5	71.5	100.0
중등 남자	(1969)	23.0	77.0	100.0
여자	(1803)	34.8	65.2	100.0
고등 남자	(2140)	25.7	74.3	100.0
여자	(1907)	28.6	71.4	100.0
▣ 학 년 별 ▣				
초등 4학년	(761)	33.3	66.7	100.0
5학년	(1534)	24.0	76.0	100.0
6학년	(1020)	28.3	71.7	100.0
중등 1학년	(1502)	22.9	77.1	100.0
2학년	(1283)	33.3	66.7	100.0
3학년	(987)	31.3	68.7	100.0
고등 1학년	(2601)	25.3	74.7	100.0
2학년	(1343)	30.1	69.9	100.0
3학년	(104)	32.3	67.7	100.0
▣ 권 역 별 ▣				
서 울	(1927)	26.5	73.5	100.0
인천 / 경기	(3402)	28.5	71.5	100.0
강 원	(335)	24.5	75.5	100.0
대전 / 충청	(1187)	26.1	73.9	100.0
광주 / 전라	(1248)	30.2	69.8	100.0
대구 / 경북	(1144)	31.4	68.6	100.0
부산 / 울산 / 경남	(1745)	25.7	74.3	100.0
제 주	(146)	21.5	78.5	100.0
▣ 지 역 별 ▣				
서 울	(1927)	26.5	73.5	100.0
부 산	(1103)	23.2	76.8	100.0
대 구	(555)	29.3	70.7	100.0
인 천	(960)	26.0	74.0	100.0
광 주	(213)	29.4	70.6	100.0
대 전	(258)	32.2	67.8	100.0
울 산	(286)	27.5	72.5	100.0
경 기	(2442)	29.4	70.6	100.0
강 원	(335)	24.5	75.5	100.0
충 청	(929)	24.4	75.6	100.0
전 라	(1035)	30.3	69.7	100.0
경 상	(945)	32.8	67.2	100.0
제 주	(146)	21.5	78.5	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대 도 시	(5301)	26.5	73.5	100.0
중소 도시	(3092)	28.1	71.9	100.0
읍 / 면	(2741)	29.7	70.3	100.0
▣교육이수경험▣				
있 다	(2837)	24.9	75.1	100.0
없 다	(8297)	28.7	71.3	100.0
▣교육내용실천▣				
실 천	(1780)	17.8	82.2	100.0
비 실 천	(1057)	36.8	63.2	100.0
▣인터넷사용별▣				
사 용	(10507)	27.7	72.3	100.0
비 사 용	(627)	28.5	71.5	100.0
▣인터넷사용시간				
3시간대 이하	(7366)	26.8	73.2	100.0
4~6시간대 이하	(2174)	30.3	69.7	100.0
7~9시간대 이하	(542)	27.6	72.4	100.0
10~12시간대이하	(187)	32.9	67.1	100.0
13시간 이상	(238)	25.9	74.1	100.0

표 6. [저작권 인식③] 콘텐츠 복제 후 나눠주는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
- 내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다.

	사례수	모르고 있었다	알고 있었다	계
		%	%	%
■ 전 체 ■	(11134)	18.6	81.4	100.0
▣ 성 별 ▣				
남 자	(5842)	19.1	80.9	100.0
여 자	(5292)	18.0	82.0	100.0
▣ 학 교 별 ▣				
초등 학교	(3315)	23.3	76.7	100.0
중 학 교	(3772)	17.0	83.0	100.0
고등 학교	(4047)	16.2	83.8	100.0
▣학교 BY 성별▣				
초등 남자	(1733)	22.8	77.2	100.0
여자	(1582)	23.9	76.1	100.0
중등 남자	(1969)	16.4	83.6	100.0
여자	(1803)	17.6	82.4	100.0
고등 남자	(2140)	18.5	81.5	100.0
여자	(1907)	13.6	86.4	100.0
▣ 학 년 별 ▣				
초등 4학년	(761)	35.9	64.1	100.0
5학년	(1534)	19.8	80.2	100.0
6학년	(1020)	19.1	80.9	100.0
중등 1학년	(1502)	14.8	85.2	100.0
2학년	(1283)	16.7	83.3	100.0
3학년	(987)	20.8	79.2	100.0
고등 1학년	(2601)	13.0	87.0	100.0
2학년	(1343)	21.0	79.0	100.0
3학년	(104)	34.8	65.2	100.0
▣ 권 역 별 ▣				
서 울	(1927)	18.6	81.4	100.0
인천 / 경기	(3402)	18.6	81.4	100.0
강 원	(335)	17.7	82.3	100.0
대전 / 충청	(1187)	17.5	82.5	100.0
광주 / 전라	(1248)	20.8	79.2	100.0
대구 / 경북	(1144)	21.4	78.6	100.0
부산 / 울산 / 경남	(1745)	16.6	83.4	100.0
제 주	(146)	10.5	89.5	100.0
▣ 지 역 별 ▣				
서 울	(1927)	18.6	81.4	100.0
부 산	(1103)	15.8	84.2	100.0
대 구	(555)	23.3	76.7	100.0
인 천	(960)	16.9	83.1	100.0
광 주	(213)	24.4	75.6	100.0
대 전	(258)	24.3	75.7	100.0
울 산	(286)	21.0	79.0	100.0
경 기	(2442)	19.3	80.7	100.0
강 원	(335)	17.7	82.3	100.0
충 청	(929)	15.6	84.4	100.0
전 라	(1035)	20.1	79.9	100.0
경 상	(945)	18.2	81.8	100.0
제 주	(146)	10.5	89.5	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대 도 시	(5301)	18.8	81.2	100.0
중소 도시	(3092)	17.4	82.6	100.0
읍 / 면	(2741)	19.4	80.6	100.0
▣교육이수경험▣				
있 다	(2837)	16.7	83.3	100.0
없 다	(8297)	19.2	80.8	100.0
▣교육내용실천▣				
실 천	(1780)	11.5	88.5	100.0
비 실 천	(1057)	25.4	74.6	100.0
▣인터넷사용별▣				
사 용	(10507)	18.1	81.9	100.0
비 사 용	(627)	27.1	72.9	100.0
▣인터넷사용시간				
3시간대 이하	(7366)	17.2	82.8	100.0
4~6시간대 이하	(2174)	20.4	79.6	100.0
7~9시간대 이하	(542)	17.3	82.7	100.0
10~12시간대이하	(187)	23.0	77.0	100.0
13시간 이상	(238)	21.5	78.5	100.0

표 7. [저작권 인식④] 타인 저작물을 과제물로 제출하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
- 다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다.

	사례수	모르고 있었다	알고 있었다	계
		%	%	%
■ 전 체 ■	(11134)	10.4	89.6	100.0
▣ 성 별 ▣				
남 자	(5842)	12.8	87.2	100.0
여 자	(5292)	7.9	92.1	100.0
▣ 학 교 별 ▣				
초등 학교	(3315)	11.2	88.8	100.0
중 학 교	(3772)	8.9	91.1	100.0
고등 학교	(4047)	11.2	88.8	100.0
▣학교 BY 성별▣				
초등 남자	(1733)	12.8	87.2	100.0
여자	(1582)	9.4	90.6	100.0
중등 남자	(1969)	9.5	90.5	100.0
여자	(1803)	8.4	91.6	100.0
고등 남자	(2140)	15.7	84.3	100.0
여자	(1907)	6.2	93.8	100.0
▣ 학 년 별 ▣				
초등 4학년	(761)	24.6	75.4	100.0
5학년	(1534)	7.2	92.8	100.0
6학년	(1020)	7.1	92.9	100.0
중등 1학년	(1502)	6.3	93.7	100.0
2학년	(1283)	10.1	89.9	100.0
3학년	(987)	11.5	88.5	100.0
고등 1학년	(2601)	9.1	90.9	100.0
2학년	(1343)	14.6	85.4	100.0
3학년	(104)	20.2	79.8	100.0
▣ 권 역 별 ▣				
서 울	(1927)	12.0	88.0	100.0
인천 / 경기	(3402)	11.3	88.7	100.0
강 원	(335)	12.2	87.8	100.0
대전 / 충청	(1187)	7.8	92.2	100.0
광주 / 전라	(1248)	11.4	88.6	100.0
대구 / 경북	(1144)	9.5	90.5	100.0
부산 / 울산 / 경남	(1745)	8.7	91.3	100.0
제 주	(146)	8.8	91.2	100.0
▣ 지 역 별 ▣				
서 울	(1927)	12.0	88.0	100.0
부 산	(1103)	9.1	90.9	100.0
대 구	(555)	12.9	87.1	100.0
인 천	(960)	9.0	91.0	100.0
광 주	(213)	13.8	86.2	100.0
대 전	(258)	11.5	88.5	100.0
울 산	(286)	8.5	91.5	100.0
경 기	(2442)	12.1	87.9	100.0
강 원	(335)	12.2	87.8	100.0
충 청	(929)	6.8	93.2	100.0
전 라	(1035)	10.9	89.1	100.0
경 상	(945)	6.8	93.2	100.0
제 주	(146)	8.8	91.2	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대 도 시	(5301)	10.8	89.2	100.0
중소 도시	(3092)	9.6	90.4	100.0
읍 / 면	(2741)	10.7	89.3	100.0
▣교육이수경험▣				
있 다	(2837)	9.8	90.2	100.0
없 다	(8297)	10.6	89.4	100.0
▣교육내용실천▣				
실 천	(1780)	4.7	95.3	100.0
비 실 천	(1057)	18.5	81.5	100.0
▣인터넷사용별▣				
사 용	(10507)	9.9	90.1	100.0
비 사 용	(627)	19.7	80.3	100.0
▣인터넷사용시간				
3시간대 이하	(7366)	9.1	90.9	100.0
4~6시간대 이하	(2174)	12.0	88.0	100.0
7~9시간대 이하	(542)	9.1	90.9	100.0
10~12시간대이하	(187)	13.4	86.6	100.0
13시간 이상	(238)	15.0	85.0	100.0

표 8. [저작권 인식⑤] 온라인에서 타인 저작물을 직접 링크하는 행위

문) 다음 사실에 대해 알고 있었나요, 모르고 있었나요?
- 다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다.

	사례수	모르고 있었다	알고 있었다	계
		%	%	%
■ 전 체 ■	(11134)	40.6	59.4	100.0
▣ 성 별 ▣				
남 자	(5842)	40.1	59.9	100.0
여 자	(5292)	41.1	58.9	100.0
▣ 학 교 별 ▣				
초등 학교	(3315)	47.2	52.8	100.0
중 학 교	(3772)	38.6	61.4	100.0
고등 학교	(4047)	37.0	63.0	100.0
▣학교 BY 성별▣				
초등 남자	(1733)	46.0	54.0	100.0
여자	(1582)	48.5	51.5	100.0
중등 남자	(1969)	37.4	62.6	100.0
여자	(1803)	39.9	60.1	100.0
고등 남자	(2140)	37.7	62.3	100.0
여자	(1907)	36.3	63.7	100.0
▣ 학 년 별 ▣				
초등 4학년	(761)	56.8	43.2	100.0
5학년	(1534)	45.0	55.0	100.0
6학년	(1020)	43.3	56.7	100.0
중등 1학년	(1502)	41.4	58.6	100.0
2학년	(1283)	35.4	64.6	100.0
3학년	(987)	38.3	61.7	100.0
고등 1학년	(2601)	36.1	63.9	100.0
2학년	(1343)	38.2	61.8	100.0
3학년	(104)	45.3	54.7	100.0
▣ 권 역 별 ▣				
서 울	(1927)	36.6	63.4	100.0
인천 / 경기	(3402)	41.6	58.4	100.0
강 원	(335)	35.8	64.2	100.0
대전 / 충청	(1187)	43.0	57.0	100.0
광주 / 전라	(1248)	42.8	57.2	100.0
대구 / 경북	(1144)	44.9	55.1	100.0
부산 / 울산 / 경남	(1745)	39.0	61.0	100.0
제 주	(146)	25.3	74.7	100.0
▣ 지 역 별 ▣				
서 울	(1927)	36.6	63.4	100.0
부 산	(1103)	37.0	63.0	100.0
대 구	(555)	56.3	43.7	100.0
인 천	(960)	42.4	57.6	100.0
광 주	(213)	52.8	47.2	100.0
대 전	(258)	48.6	51.4	100.0
울 산	(286)	47.7	52.3	100.0
경 기	(2442)	41.3	58.7	100.0
강 원	(335)	35.8	64.2	100.0
충 청	(929)	41.5	58.5	100.0
전 라	(1035)	40.7	59.3	100.0
경 상	(945)	35.9	64.1	100.0
제 주	(146)	25.3	74.7	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대 도 시	(5301)	41.6	58.4	100.0
중소 도시	(3092)	39.7	60.3	100.0
읍 / 면	(2741)	39.5	60.5	100.0
▣교육이수경험▣				
있 다	(2837)	41.4	58.6	100.0
없 다	(8297)	40.3	59.7	100.0
▣교육내용실천▣				
실 천	(1780)	35.8	64.2	100.0
비 실 천	(1057)	50.8	49.2	100.0
▣인터넷사용별▣				
사 용	(10507)	40.0	60.0	100.0
비 사 용	(627)	49.8	50.2	100.0
▣인터넷사용시간				
3시간대 이하	(7366)	40.7	59.3	100.0
4~6시간대 이하	(2174)	37.5	62.5	100.0
7~9시간대 이하	(542)	42.1	57.9	100.0
10~12시간대이하	(187)	42.3	57.7	100.0
13시간 이상	(238)	35.9	64.1	100.0

표 9. [저작권 의식①] 창작자의 권리 존중

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
- 창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다.

	사례수	① 전혀 그렇지 않다 (1점)	② 별로 그렇지 않다 (2점)	①+②	③ 보통 이다 (3점)	④ 대체로 그렇다 (4점)	⑤ 매우 그렇다 (5점)	④+⑤	계	(평균)	100점 평균
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	점
■ 전 체 ■	11134	1.2	1.7	2.9	13.0	29.4	54.8	84.1	100.0	4.3	83.7
▣ 성 별 ▣											
남 자	(5842)	1.7	2.5	4.1	13.2	29.3	53.3	82.6	100.0	4.3	82.5
여 자	(5292)	.7	.8	1.4	12.7	29.4	56.4	85.8	100.0	4.4	85.0
▣ 학 교 별 ▣											
초등 학교	(3315)	1.8	1.9	3.7	11.8	20.4	64.1	84.5	100.0	4.4	85.8
중 학 교	(3772)	1.0	1.3	2.3	12.4	31.9	53.3	85.3	100.0	4.4	83.8
고등 학교	(4047)	.9	1.8	2.7	14.5	34.4	48.4	82.8	100.0	4.3	81.9
▣학교 BY 성별▣											
초등 남자	(1733)	2.1	2.6	4.8	12.4	19.7	63.2	82.8	100.0	4.4	84.8
여자	(1582)	1.4	1.1	2.5	11.3	21.1	65.1	86.3	100.0	4.5	86.9
중등 남자	(1969)	1.5	1.9	3.4	12.9	31.2	52.6	83.7	100.0	4.3	82.8
여자	(1803)	.5	.7	1.1	11.9	32.8	54.2	86.9	100.0	4.4	84.9
고등 남자	(2140)	1.4	2.9	4.3	14.3	35.5	45.9	81.4	100.0	4.2	80.4
여자	(1907)	.3	.6	.9	14.7	33.2	51.2	84.4	100.0	4.3	83.6
▣ 학 년 별 ▣											
초등 4학년	(761)	3.3	3.0	6.3	16.1	19.3	58.3	77.6	100.0	4.3	81.6
5학년	(1534)	1.8	1.5	3.3	11.3	19.6	65.8	85.4	100.0	4.5	86.5
6학년	(1020)	.6	1.7	2.3	9.5	22.3	65.9	88.2	100.0	4.5	87.8
중등 1학년	(1502)	.6	1.3	1.9	11.2	26.3	60.6	86.9	100.0	4.5	86.3
2학년	(1283)	1.2	1.5	2.8	13.1	30.8	53.3	84.1	100.0	4.3	83.4
3학년	(987)	1.5	1.0	2.4	13.3	41.9	42.3	84.2	100.0	4.2	80.7
고등 1학년	(2601)	1.2	2.2	3.4	14.1	32.7	49.8	82.5	100.0	4.3	81.9
2학년	(1343)	.2	1.1	1.3	14.6	38.4	45.7	84.1	100.0	4.3	82.1
3학년	(104)	.0	1.7	1.7	23.0	26.4	49.0	75.3	100.0	4.2	80.7
▣ 권 역 별 ▣											
서울	(1927)	1.1	.9	2.0	10.7	30.5	56.9	87.4	100.0	4.4	85.3
인천 / 경기	(3402)	1.2	2.7	3.9	13.9	28.5	53.8	82.2	100.0	4.3	82.7
강원	(335)	1.3	1.2	2.5	12.7	37.6	47.1	84.8	100.0	4.3	82.0
대전 / 충청	(1187)	1.1	1.2	2.3	10.8	24.6	62.4	86.9	100.0	4.5	86.5
광주 / 전라	(1248)	1.9	1.8	3.6	15.3	29.3	51.7	81.1	100.0	4.3	81.8
대구 / 경북	(1144)	1.1	1.4	2.5	13.8	31.5	52.2	83.7	100.0	4.3	83.1
부산 / 울산 / 경남	(1745)	.9	1.0	1.9	13.6	28.5	56.0	84.5	100.0	4.4	84.4
제 주	(146)	1.7	2.6	4.3	7.7	51.2	36.8	88.0	100.0	4.2	79.7
▣ 지 역 별 ▣											
서울	(1927)	1.1	.9	2.0	10.7	30.5	56.9	87.4	100.0	4.4	85.3
부산	(1103)	.8	1.1	1.9	14.5	26.3	57.3	83.6	100.0	4.4	84.5
대구	(555)	2.3	2.6	4.8	13.3	30.1	51.8	81.9	100.0	4.3	81.6
인천	(960)	1.9	1.6	3.5	10.9	24.2	61.4	85.6	100.0	4.4	85.4
광주	(213)	.0	2.6	2.6	17.8	20.5	59.0	79.5	100.0	4.4	84.0
대전	(258)	1.1	1.0	2.1	12.3	20.2	65.4	85.6	100.0	4.5	86.9
울산	(286)	1.6	1.7	3.2	13.3	28.6	54.9	83.5	100.0	4.3	83.4
경기	(2442)	.9	3.1	4.0	15.1	30.2	50.7	80.9	100.0	4.3	81.7
강원	(335)	1.3	1.2	2.5	12.7	37.6	47.1	84.8	100.0	4.3	82.0
충청	(929)	1.1	1.2	2.3	10.4	25.8	61.5	87.3	100.0	4.5	86.3
전라	(1035)	2.2	1.6	3.8	14.8	31.2	50.2	81.4	100.0	4.3	81.4
경상	(945)	.2	.3	.5	13.1	33.8	52.7	86.4	100.0	4.4	84.6
제주	(146)	1.7	2.6	4.3	7.7	51.2	36.8	88.0	100.0	4.2	79.7
▣ 지역크기별 ▣											
대 도 시	(5301)	1.3	1.4	2.6	12.3	27.4	57.7	85.1	100.0	4.4	84.7
중소 도시	(3092)	1.2	1.6	2.8	13.9	29.0	54.4	83.4	100.0	4.3	83.4
읍 / 면	(2741)	1.0	2.4	3.4	13.4	33.7	49.6	83.2	100.0	4.3	82.1
▣교육이수경험▣											
있 다	(2837)	1.2	1.1	2.4	10.0	31.1	56.6	87.7	100.0	4.4	85.1
없 다	(8297)	1.2	1.9	3.0	14.0	28.8	54.1	82.9	100.0	4.3	83.2
▣교육내용실천▣											
실 천	(1780)	.8	.4	1.2	7.7	26.6	64.4	91.0	100.0	4.5	88.4
비 실 천	(1057)	1.9	2.4	4.3	13.7	38.7	43.3	82.0	100.0	4.2	79.7
▣인터넷사용별▣											
사 용	10507	1.0	1.6	2.6	12.6	29.9	54.9	84.8	100.0	4.4	84.0
비 사 용	(627)	4.4	2.5	6.9	19.4	21.6	52.0	73.7	100.0	4.1	78.6
▣인터넷사용시간											
3시간대 이하	(7366)	.9	1.3	2.1	11.8	28.4	57.7	86.0	100.0	4.4	85.2
4~6시간대 이하	(2174)	1.2	2.0	3.2	12.6	36.0	48.3	84.2	100.0	4.3	82.0
7~9시간대 이하	(542)	.9	4.1	4.9	17.3	27.2	50.6	77.8	100.0	4.2	80.6
10~12시간대이하	(187)	2.0	1.8	3.7	18.4	29.1	48.7	77.8	100.0	4.2	80.2
13시간 이상	(238)	2.6	3.5	6.1	21.4	26.9	45.7	72.6	100.0	4.1	77.4

표 10. [저작권 의식②] 저작권 보호의 유익함

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
- 저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다.

	사례수	① 전혀 그렇지 않다 (1점)	② 별로 그렇지 않다 (2점)	①+②	③ 보통 이다 (3점)	④ 대체로 그렇다 (4점)	⑤ 매우 그렇다 (5점)	④+⑤	계	(평균)	100점 평균
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	점
■ 전 체 ■	11134	2.3	6.5	8.8	26.7	30.1	34.4	64.5	100.0	3.9	71.9
▣ 성 별 ▣											
남 자	(5842)	3.0	8.3	11.3	26.3	27.1	35.3	62.4	100.0	3.8	70.8
여 자	(5292)	1.4	4.6	6.0	27.2	33.4	33.4	66.8	100.0	3.9	73.2
▣ 학 교 별 ▣											
초등 학교	(3315)	3.4	4.3	7.7	21.6	28.2	42.5	70.7	100.0	4.0	75.5
중 학 교	(3772)	2.0	5.2	7.2	28.1	29.4	35.2	64.6	100.0	3.9	72.6
고등 학교	(4047)	1.6	9.6	11.1	29.7	32.3	26.9	59.2	100.0	3.7	68.3
▣학교 BY 성별▣											
초등 남자	(1733)	3.8	4.7	8.5	21.8	26.2	43.4	69.6	100.0	4.0	75.2
여자	(1582)	3.0	3.8	6.8	21.3	30.4	41.6	71.9	100.0	4.0	75.9
중등 남자	(1969)	3.4	6.3	9.7	26.3	25.6	38.4	64.1	100.0	3.9	72.4
여자	(1803)	.6	4.0	4.6	30.2	33.6	31.6	65.2	100.0	3.9	72.9
고등 남자	(2140)	2.1	13.0	15.1	29.9	29.2	25.7	54.9	100.0	3.6	65.8
여자	(1907)	.9	5.8	6.7	29.4	35.8	28.2	64.0	100.0	3.8	71.2
▣ 학 년 별 ▣											
초 등 4학년	(761)	6.1	5.0	11.1	22.3	23.4	43.3	66.6	100.0	3.9	73.2
5학년	(1534)	3.0	3.3	6.3	21.0	29.2	43.5	72.7	100.0	4.1	76.7
6학년	(1020)	2.1	5.2	7.3	21.9	30.2	40.6	70.8	100.0	4.0	75.5
중 등 1학년	(1502)	2.3	3.8	6.2	22.5	29.2	42.1	71.3	100.0	4.0	76.2
2학년	(1283)	1.8	6.6	8.4	27.6	31.7	32.3	64.1	100.0	3.9	71.6
3학년	(987)	1.9	5.5	7.4	37.5	26.8	28.3	55.1	100.0	3.7	68.5
고 등 1학년	(2601)	1.8	12.5	14.2	30.9	29.4	25.5	54.9	100.0	3.6	66.1
2학년	(1343)	1.2	4.4	5.7	27.0	37.3	30.0	67.3	100.0	3.9	72.6
3학년	(104)	1.2	3.7	5.0	32.7	41.1	21.3	62.4	100.0	3.8	69.4
▣ 권 역 별 ▣											
서 울	(1927)	1.6	8.9	10.5	23.9	29.6	36.0	65.6	100.0	3.9	72.4
인천 / 경기	(3402)	2.5	7.1	9.6	27.2	30.5	32.8	63.3	100.0	3.8	71.0
강 원	(335)	1.8	6.1	8.0	26.2	34.7	31.1	65.8	100.0	3.9	71.8
대전 / 충청	(1187)	2.6	4.3	6.9	23.6	28.7	40.8	69.5	100.0	4.0	75.2
광주 / 전라	(1248)	3.1	5.2	8.3	27.6	31.7	32.4	64.1	100.0	3.9	71.3
대구 / 경북	(1144)	2.9	6.9	9.8	32.6	28.8	28.9	57.7	100.0	3.7	68.5
부산 / 울산 / 경남	(1745)	1.6	5.3	6.9	25.1	30.5	37.5	68.0	100.0	4.0	74.2
제 주	(146)	1.3	3.6	4.9	47.3	22.1	25.8	47.9	100.0	3.7	66.9
▣ 지 역 별 ▣											
서 울	(1927)	1.6	8.9	10.5	23.9	29.6	36.0	65.6	100.0	3.9	72.4
부 산	(1103)	1.5	4.1	5.6	24.1	29.0	41.2	70.2	100.0	4.0	76.1
대 구	(555)	3.8	6.2	10.0	32.1	26.1	31.9	58.0	100.0	3.8	69.0
인 천	(960)	3.1	7.3	10.3	23.3	29.9	36.4	66.3	100.0	3.9	72.3
광 주	(213)	4.7	6.8	11.5	26.7	25.9	36.0	61.8	100.0	3.8	70.4
대 전	(258)	2.4	2.9	5.4	26.2	25.7	42.8	68.5	100.0	4.0	75.9
울 산	(286)	2.3	11.2	13.5	22.5	29.5	34.6	64.1	100.0	3.8	70.7
경 기	(2442)	2.3	7.0	9.3	28.7	30.7	31.4	62.1	100.0	3.8	70.5
강 원	(335)	1.8	6.1	8.0	26.2	34.7	31.1	65.8	100.0	3.9	71.8
충 청	(929)	2.6	4.7	7.3	22.9	29.6	40.2	69.8	100.0	4.0	75.0
전 라	(1035)	2.7	4.9	7.7	27.8	32.9	31.7	64.6	100.0	3.9	71.5
경 상	(945)	1.8	6.3	8.1	31.9	33.0	26.9	60.0	100.0	3.8	69.2
제 주	(146)	1.3	3.6	4.9	47.3	22.1	25.8	47.9	100.0	3.7	66.9
▣ 지역크기별 ▣											
대 도 시	(5301)	2.3	7.1	9.4	24.9	28.8	37.0	65.8	100.0	3.9	72.8
중소 도시	(3092)	2.4	6.1	8.5	26.8	30.6	34.1	64.7	100.0	3.9	72.0
읍 / 면	(2741)	2.1	5.9	8.0	30.3	32.0	29.6	61.7	100.0	3.8	70.3
▣교육이수경험▣											
있 다	(2837)	2.2	4.9	7.0	23.0	31.5	38.4	69.9	100.0	4.0	74.8
없 다	(8297)	2.3	7.1	9.4	28.0	29.6	33.0	62.6	100.0	3.8	71.0
▣교육내용실천▣											
실 천	(1780)	1.7	2.6	4.3	19.8	28.7	47.3	76.0	100.0	4.2	79.3
비 실 천	(1057)	2.9	8.8	11.7	28.5	36.3	23.5	59.8	100.0	3.7	67.2
▣인터넷사용별▣											
사 용	10507	2.1	6.6	8.8	26.7	30.4	34.2	64.6	100.0	3.9	72.0
비 사 용	(627)	4.8	4.6	9.3	27.7	25.2	37.7	62.9	100.0	3.9	71.6
▣인터넷사용시간											
3시간대 이하	(7366)	2.1	5.7	7.8	25.5	30.3	36.3	66.6	100.0	3.9	73.2
4~6시간대 이하	(2174)	1.7	11.0	12.7	28.7	32.1	26.6	58.7	100.0	3.7	67.7
7~9시간대 이하	(542)	1.6	3.8	5.4	31.1	27.7	35.8	63.5	100.0	3.9	73.1
10~12시간대이하	(187)	4.8	4.2	9.0	30.8	30.4	29.7	60.1	100.0	3.8	69.0
13시간 이상	(238)	4.8	4.8	9.6	29.9	25.0	35.5	60.5	100.0	3.8	70.4

표 11. [저작권 의식③] 저작물 불법 이용 시 법적 책임

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
- 저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다.

	사례수	① 전혀 그렇지 않다 (1점)	② 별로 그렇지 않다 (2점)	①+②	③ 보통 이다 (3점)	④ 대체로 그렇다 (4점)	⑤ 매우 그렇다 (5점)	④+⑤	계	(평균)	100점 평균
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	점
■ 전 체 ■	11134	1.7	4.4	6.1	22.8	30.5	40.6	71.1	100.0	4.0	75.9
▣ 성 별 ▣											
남 자	(5842)	2.4	5.2	7.6	22.3	26.5	43.6	70.1	100.0	4.0	75.9
여 자	(5292)	.9	3.5	4.5	23.4	34.9	37.2	72.1	100.0	4.0	76.0
▣ 학 교 별 ▣											
초등 학교	(3315)	2.4	4.0	6.5	17.7	24.8	51.1	75.9	100.0	4.2	79.5
중 학 교	(3772)	1.5	4.3	5.8	23.4	31.6	39.1	70.7	100.0	4.0	75.6
고등 학교	(4047)	1.4	4.7	6.1	26.5	34.1	33.3	67.4	100.0	3.9	73.3
▣ 학교 BY 성별 ▣											
초등 남자	(1733)	3.1	4.4	7.5	16.2	22.5	53.8	76.3	100.0	4.2	79.9
여자	(1582)	1.7	3.6	5.3	19.3	27.4	48.1	75.4	100.0	4.2	79.1
중등 남자	(1969)	2.5	4.9	7.3	21.3	27.2	44.2	71.4	100.0	4.1	76.5
여자	(1803)	.5	3.8	4.2	25.7	36.5	33.5	70.0	100.0	4.0	74.7
고등 남자	(2140)	1.9	6.1	8.0	28.0	29.3	34.7	64.0	100.0	3.9	72.2
여자	(1907)	.8	3.2	4.0	24.7	39.6	31.7	71.3	100.0	4.0	74.6
▣ 학 년 별 ▣											
초등 4학년	(761)	4.1	4.5	8.6	14.0	25.7	51.8	77.5	100.0	4.2	79.1
5학년	(1534)	2.2	3.5	5.7	18.8	23.2	52.3	75.5	100.0	4.2	80.0
6학년	(1020)	1.6	4.4	6.0	18.7	26.6	48.7	75.2	100.0	4.2	79.1
중등 1학년	(1502)	.9	3.2	4.1	17.9	30.5	47.5	78.0	100.0	4.2	80.1
2학년	(1283)	1.7	5.9	7.6	23.9	31.1	37.5	68.5	100.0	4.0	74.2
3학년	(987)	2.2	4.1	6.3	31.1	34.2	28.4	62.6	100.0	3.8	70.6
고등 1학년	(2601)	1.6	5.7	7.3	27.8	31.8	33.2	65.0	100.0	3.9	72.3
2학년	(1343)	1.0	3.1	4.0	23.7	38.9	33.4	72.3	100.0	4.0	75.2
3학년	(104)	1.7	2.3	4.0	30.2	31.2	34.6	65.9	100.0	3.9	73.7
▣ 권 역 별 ▣											
서울	(1927)	1.4	3.1	4.5	20.4	30.2	44.8	75.1	100.0	4.1	78.5
인천 / 경기	(3402)	1.7	5.0	6.7	22.9	30.9	39.5	70.3	100.0	4.0	75.3
강원	(335)	1.7	7.5	9.2	23.5	27.7	39.6	67.3	100.0	4.0	74.0
대전 / 충청	(1187)	2.0	2.8	4.7	20.0	29.4	45.8	75.3	100.0	4.1	78.6
광주 / 전라	(1248)	2.2	5.8	8.0	25.2	29.5	37.3	66.8	100.0	3.9	73.5
대구 / 경북	(1144)	1.6	5.1	6.7	22.1	36.9	34.2	71.1	100.0	4.0	74.2
부산 / 울산 / 경남	(1745)	1.7	3.8	5.6	23.5	29.0	41.9	71.0	100.0	4.1	76.4
제주	(146)	.5	2.1	2.6	50.0	17.8	29.6	47.4	100.0	3.7	68.5
▣ 지 역 별 ▣											
서울	(1927)	1.4	3.1	4.5	20.4	30.2	44.8	75.1	100.0	4.1	78.5
부산	(1103)	1.6	2.7	4.3	22.7	27.8	45.2	73.0	100.0	4.1	78.1
대구	(555)	3.1	5.8	8.9	17.7	37.4	36.0	73.4	100.0	4.0	74.3
인천	(960)	1.6	3.2	4.8	18.3	30.4	46.6	76.9	100.0	4.2	79.3
광주	(213)	1.0	5.7	6.8	16.4	30.7	46.2	76.9	100.0	4.2	78.8
대전	(258)	2.0	3.8	5.8	22.1	26.8	45.3	72.2	100.0	4.1	77.4
울산	(286)	3.6	7.9	11.5	21.7	28.7	38.1	66.8	100.0	3.9	72.4
경기	(2442)	1.8	5.8	7.5	24.8	31.1	36.7	67.7	100.0	4.0	73.8
강원	(335)	1.7	7.5	9.2	23.5	27.7	39.6	67.3	100.0	4.0	74.0
충청	(929)	2.0	2.5	4.5	19.4	30.2	45.9	76.1	100.0	4.2	78.9
전라	(1035)	2.5	5.8	8.2	27.0	29.3	35.5	64.8	100.0	3.9	72.4
경상	(945)	.4	4.3	4.7	26.7	35.2	33.5	68.6	100.0	4.0	74.3
제주	(146)	.5	2.1	2.6	50.0	17.8	29.6	47.4	100.0	3.7	68.5
▣ 지역크기별 ▣											
대 도 시	(5301)	1.8	3.7	5.5	20.2	30.3	44.0	74.3	100.0	4.1	77.7
중소 도시	(3092)	2.0	4.6	6.6	23.3	30.4	39.7	70.1	100.0	4.0	75.3
읍 / 면	(2741)	1.3	5.5	6.8	27.3	31.1	34.8	65.9	100.0	3.9	73.1
▣ 교육이수경험 ▣											
있 다	(2837)	1.5	3.7	5.3	19.9	31.3	43.5	74.8	100.0	4.1	77.9
없 다	(8297)	1.8	4.6	6.4	23.8	30.2	39.5	69.8	100.0	4.0	75.3
▣ 교육내용실천 ▣											
실 천	(1780)	.9	1.9	2.8	17.8	26.3	53.1	79.4	100.0	4.3	82.2
비 실 천	(1057)	2.7	6.7	9.4	23.5	39.8	27.3	67.1	100.0	3.8	70.6
▣ 인터넷사용별 ▣											
사 용	10507	1.6	4.5	6.0	22.8	30.9	40.3	71.2	100.0	4.0	76.0
비 사 용	(627)	4.3	3.0	7.3	23.8	23.3	45.6	68.9	100.0	4.0	75.7
▣ 인터넷사용시간											
3시간대 이하	(7366)	1.4	4.0	5.4	21.5	31.0	42.1	73.1	100.0	4.1	77.1
4~6시간대 이하	(2174)	1.4	5.5	6.9	26.1	31.9	35.1	67.0	100.0	3.9	73.4
7~9시간대 이하	(542)	2.2	6.5	8.7	22.2	29.9	39.3	69.1	100.0	4.0	74.4
10~12시간대이하	(187)	3.6	2.9	6.5	32.4	26.2	34.9	61.1	100.0	3.9	71.5
13시간 이상	(238)	5.6	7.6	13.1	24.6	26.6	35.7	62.3	100.0	3.8	69.8

표 12. [저작권 의식④] 저작물 정품 구입 이용

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
- 저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다.

	사례수	① 전혀 그렇지 않다 (1점)	② 별로 그렇지 않다 (2점)	①+②	③ 보통 이다 (3점)	④ 대체로 그렇다 (4점)	⑤ 매우 그렇다 (5점)	④+⑤	계	(평균)	100점 평균
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	점
■ 전 체 ■	11134	3.0	5.4	8.3	25.5	28.2	38.0	66.2	100.0	3.9	73.2
▣ 성 별 ▣											
남 자	(5842)	3.8	6.2	9.9	24.7	24.6	40.8	65.4	100.0	3.9	73.1
여 자	(5292)	2.0	4.5	6.5	26.4	32.2	34.8	67.1	100.0	3.9	73.3
▣ 학 교 별 ▣											
초등 학교	(3315)	5.4	5.5	11.0	22.7	22.1	44.2	66.3	100.0	3.9	73.5
중 학 교	(3772)	2.0	4.8	6.7	25.7	28.8	38.9	67.6	100.0	4.0	74.5
고등 학교	(4047)	1.8	5.8	7.6	27.7	32.7	32.0	64.7	100.0	3.9	71.8
▣학교 BY 성별▣											
초등 남자	(1733)	6.1	5.4	11.4	20.9	20.5	47.2	67.7	100.0	4.0	74.3
여자	(1582)	4.8	5.7	10.4	24.8	23.9	40.9	64.8	100.0	3.9	72.6
중등 남자	(1969)	2.8	5.2	8.0	24.4	24.4	43.1	67.6	100.0	4.0	75.0
여자	(1803)	1.0	4.3	5.3	27.0	33.5	34.2	67.7	100.0	4.0	73.9
고등 남자	(2140)	2.9	7.7	10.5	28.0	28.0	33.5	61.5	100.0	3.8	70.4
여자	(1907)	.7	3.6	4.3	27.3	38.0	30.4	68.4	100.0	3.9	73.4
▣ 학 년 별 ▣											
초등 4학년	(761)	10.5	6.8	17.2	26.7	18.6	37.5	56.1	100.0	3.7	66.5
5학년	(1534)	4.4	5.2	9.6	20.4	20.9	49.1	70.0	100.0	4.1	76.3
6학년	(1020)	3.2	5.1	8.3	23.3	26.5	41.9	68.4	100.0	4.0	74.7
중등 1학년	(1502)	1.4	5.6	7.0	21.4	25.8	45.8	71.6	100.0	4.1	77.3
2학년	(1283)	2.3	3.7	6.0	26.0	29.4	38.7	68.0	100.0	4.0	74.6
3학년	(987)	2.3	4.9	7.2	31.8	32.5	28.5	61.0	100.0	3.8	70.0
고등 1학년	(2601)	2.1	6.3	8.5	28.8	30.3	32.4	62.7	100.0	3.8	71.1
2학년	(1343)	1.2	4.7	5.9	25.1	38.2	30.9	69.1	100.0	3.9	73.2
3학년	(104)	2.9	5.5	8.4	32.0	22.6	37.0	59.6	100.0	3.9	71.3
▣ 권 역 별 ▣											
서 울	(1927)	2.1	4.2	6.3	21.6	28.0	44.1	72.1	100.0	4.1	76.9
인천 / 경기	(3402)	3.3	6.2	9.4	26.3	29.2	35.0	64.2	100.0	3.9	71.6
강 원	(335)	3.5	4.6	8.1	19.5	35.2	37.1	72.4	100.0	4.0	74.5
대전 / 충청	(1187)	3.3	5.2	8.5	20.8	26.8	43.9	70.7	100.0	4.0	75.7
광주 / 전라	(1248)	4.3	5.4	9.8	29.5	26.4	34.4	60.7	100.0	3.8	70.3
대구 / 경북	(1144)	2.5	5.4	7.9	30.4	28.4	33.3	61.7	100.0	3.8	71.2
부산 / 울산 / 경남	(1745)	2.4	5.4	7.7	24.5	28.4	39.4	67.8	100.0	4.0	74.3
제 주	(146)	1.9	3.6	5.5	49.8	14.6	30.1	44.7	100.0	3.7	66.8
▣ 지 역 별 ▣											
서 울	(1927)	2.1	4.2	6.3	21.6	28.0	44.1	72.1	100.0	4.1	76.9
부 산	(1103)	2.2	4.6	6.9	24.7	25.0	43.5	68.5	100.0	4.0	75.7
대 구	(555)	3.8	5.6	9.5	30.5	26.4	33.6	60.0	100.0	3.8	70.1
인 천	(960)	2.9	5.0	7.9	26.5	27.0	38.6	65.7	100.0	3.9	73.4
광 주	(213)	7.3	8.3	15.6	28.3	19.1	36.9	56.1	100.0	3.7	67.5
대 전	(258)	4.0	5.2	9.3	24.1	23.9	42.7	66.7	100.0	4.0	74.0
울 산	(286)	4.0	9.0	13.0	24.1	30.7	32.3	62.9	100.0	3.8	69.6
경 기	(2442)	3.4	6.6	10.0	26.3	30.1	33.6	63.7	100.0	3.8	70.9
강 원	(335)	3.5	4.6	8.1	19.5	35.2	37.1	72.4	100.0	4.0	74.5
충 청	(929)	3.1	5.2	8.3	19.9	27.5	44.3	71.8	100.0	4.0	76.2
전 라	(1035)	3.7	4.8	8.5	29.8	27.9	33.8	61.7	100.0	3.8	70.8
경 상	(945)	1.3	5.0	6.3	28.0	33.0	32.7	65.7	100.0	3.9	72.7
제 주	(146)	1.9	3.6	5.5	49.8	14.6	30.1	44.7	100.0	3.7	66.8
▣ 지역크기별 ▣											
대 도 시	(5301)	2.8	5.1	7.9	24.6	26.6	40.9	67.5	100.0	4.0	74.4
중소 도시	(3092)	3.7	5.4	9.1	25.3	28.2	37.4	65.6	100.0	3.9	72.5
읍 / 면	(2741)	2.3	5.8	8.2	27.6	31.3	32.9	64.3	100.0	3.9	71.7
▣교육이수경험▣											
있 다	(2837)	2.8	4.6	7.3	22.7	28.5	41.5	70.0	100.0	4.0	75.3
없 다	(8297)	3.0	5.6	8.6	26.5	28.1	36.8	64.9	100.0	3.9	72.5
▣교육내용실천▣											
실 천	(1780)	2.3	2.9	5.2	19.2	25.1	50.4	75.5	100.0	4.2	79.6
비 실 천	(1057)	3.5	7.3	10.9	28.5	34.3	26.4	60.6	100.0	3.7	68.1
▣인터넷사용별▣											
사 용	10507	2.7	5.2	7.9	25.3	28.7	38.1	66.8	100.0	3.9	73.6
비 사 용	(627)	7.9	7.3	15.2	28.8	19.8	36.1	55.9	100.0	3.7	67.2
▣인터넷사용시간											
3시간대 이하	(7366)	2.8	5.1	7.9	24.4	28.5	39.2	67.7	100.0	4.0	74.1
4~6시간대 이하	(2174)	2.1	5.3	7.4	27.6	30.6	34.4	65.0	100.0	3.9	72.5
7~9시간대 이하	(542)	3.0	7.5	10.4	23.1	27.2	39.3	66.5	100.0	3.9	73.1
10~12시간대이하	(187)	2.6	1.2	3.8	35.0	25.2	36.0	61.2	100.0	3.9	72.7
13시간 이상	(238)	4.2	5.6	9.8	29.8	24.5	36.0	60.5	100.0	3.8	70.6

표 13. [저작권 의식⑤] 저작물 이용 시 지불행태

문) 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.
- 나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다.

	사례수	① 전혀 그렇지 않다 (1점)	② 별로 그렇지 않다 (2점)	①+②	③ 보통 이다 (3점)	④ 대체로 그렇다 (4점)	⑤ 매우 그렇다 (5점)	④+⑤	계	(평균)	100점 평균
		%	%	%	%	%	%	%	%	점	점
■ 전 체 ■	11134	8.5	15.7	24.2	30.1	20.6	25.1	45.7	100.0	3.4	59.5
▣ 성 별 ▣											
남 자	(5842)	9.8	15.4	25.2	28.8	18.2	27.8	46.0	100.0	3.4	59.7
여 자	(5292)	7.0	16.0	23.1	31.6	23.2	22.1	45.3	100.0	3.4	59.3
▣ 학 교 별 ▣											
초등 학교	(3315)	12.2	10.8	23.0	23.6	19.2	34.3	53.5	100.0	3.5	63.1
중 학 교	(3772)	6.5	16.9	23.4	30.2	20.8	25.6	46.4	100.0	3.4	60.5
고등 학교	(4047)	7.3	18.6	26.0	35.4	21.5	17.1	38.6	100.0	3.2	55.6
▣ 학교 BY 성별 ▣											
초등 남자	(1733)	12.8	10.4	23.2	23.7	18.2	34.9	53.1	100.0	3.5	63.0
여자	(1582)	11.6	11.1	22.7	23.4	20.3	33.6	53.8	100.0	3.5	63.3
중등 남자	(1969)	7.9	17.0	24.9	25.8	18.6	30.7	49.3	100.0	3.5	61.8
여자	(1803)	4.9	16.8	21.8	35.0	23.2	20.1	43.2	100.0	3.4	59.1
고등 남자	(2140)	9.2	18.0	27.2	35.6	18.0	19.2	37.2	100.0	3.2	55.0
여자	(1907)	5.2	19.3	24.5	35.2	25.6	14.7	40.2	100.0	3.3	56.3
▣ 학 년 별 ▣											
초등 4학년	(761)	20.4	7.7	28.1	22.2	14.0	35.8	49.7	100.0	3.4	59.3
5학년	(1534)	10.0	9.6	19.6	23.1	19.5	37.8	57.4	100.0	3.7	66.4
6학년	(1020)	9.4	14.9	24.3	25.4	22.5	27.8	50.3	100.0	3.4	61.1
중등 1학년	(1502)	5.9	15.8	21.7	25.6	21.2	31.5	52.7	100.0	3.6	64.2
2학년	(1283)	6.4	13.8	20.3	32.4	22.4	25.0	47.3	100.0	3.5	61.4
3학년	(987)	7.4	22.6	30.0	34.4	18.0	17.5	35.5	100.0	3.2	53.9
고등 1학년	(2601)	7.8	20.3	28.2	36.6	19.1	16.0	35.2	100.0	3.2	53.8
2학년	(1343)	6.3	15.1	21.5	32.6	27.0	19.0	45.9	100.0	3.4	59.3
3학년	(104)	7.9	20.6	28.5	40.9	11.7	18.9	30.6	100.0	3.1	53.3
▣ 권 역 별 ▣											
서 울	(1927)	4.9	10.8	15.7	30.6	24.6	29.1	53.7	100.0	3.6	65.5
인천 / 경기	(3402)	9.2	17.1	26.3	32.0	19.2	22.6	41.8	100.0	3.3	57.2
강 원	(335)	6.9	18.6	25.5	24.9	23.4	26.2	49.5	100.0	3.4	60.8
대전 / 충청	(1187)	9.5	14.6	24.1	27.5	19.9	28.6	48.4	100.0	3.4	60.9
광주 / 전라	(1248)	11.2	14.9	26.0	32.8	18.8	22.3	41.2	100.0	3.3	56.6
대구 / 경북	(1144)	9.4	19.6	29.0	28.6	20.8	21.6	42.4	100.0	3.3	56.4
부산 / 울산 / 경남	(1745)	8.5	14.3	22.8	29.0	20.6	27.6	48.2	100.0	3.4	61.1
제 주	(146)	4.6	45.4	50.0	15.6	12.7	21.7	34.4	100.0	3.0	50.4
▣ 지 역 별 ▣											
서 울	(1927)	4.9	10.8	15.7	30.6	24.6	29.1	53.7	100.0	3.6	65.5
부 산	(1103)	8.1	13.3	21.4	28.4	20.9	29.4	50.3	100.0	3.5	62.5
대 구	(555)	8.8	15.0	23.8	24.8	25.6	25.8	51.4	100.0	3.4	61.2
인 천	(960)	11.1	15.9	27.1	30.2	17.4	25.3	42.8	100.0	3.3	57.5
광 주	(213)	17.1	10.9	28.1	27.8	15.1	29.1	44.1	100.0	3.3	57.0
대 전	(258)	9.2	10.7	19.9	30.1	21.9	28.1	50.1	100.0	3.5	62.3
울 산	(286)	14.6	19.1	33.6	21.5	19.1	25.7	44.8	100.0	3.2	55.6
경 기	(2442)	8.4	17.6	25.9	32.7	19.9	21.5	41.4	100.0	3.3	57.1
강 원	(335)	6.9	18.6	25.5	24.9	23.4	26.2	49.5	100.0	3.4	60.8
충 청	(929)	9.6	15.6	25.2	26.8	19.3	28.7	48.0	100.0	3.4	60.5
전 라	(1035)	9.9	15.7	25.6	33.8	19.6	21.0	40.6	100.0	3.3	56.5
경 상	(945)	8.1	19.9	28.0	34.1	18.1	19.8	37.8	100.0	3.2	55.4
제 주	(146)	4.6	45.4	50.0	15.6	12.7	21.7	34.4	100.0	3.0	50.4
▣ 지역크기별 ▣											
대 도 시	(5301)	8.3	13.1	21.5	28.8	21.8	27.9	49.7	100.0	3.5	62.0
중소 도시	(3092)	8.7	17.6	26.4	30.3	19.4	24.0	43.4	100.0	3.3	58.1
읍 / 면	(2741)	8.5	18.6	27.1	32.5	19.5	20.9	40.5	100.0	3.3	56.5
▣ 교육이수경험 ▣											
있 다	(2837)	8.5	14.9	23.4	24.6	22.6	29.4	52.0	100.0	3.5	62.4
없 다	(8297)	8.5	16.0	24.5	32.0	19.9	23.6	43.5	100.0	3.3	58.5
▣ 교육내용실천 ▣											
실 천	(1780)	5.6	9.7	15.2	23.9	23.4	37.5	60.8	100.0	3.8	69.4
비 실 천	(1057)	13.4	23.8	37.2	25.7	21.3	15.8	37.1	100.0	3.0	50.6
▣ 인터넷사용별 ▣											
사 용	10507	8.2	15.9	24.1	30.3	20.9	24.7	45.6	100.0	3.4	59.5
비 사 용	(627)	13.4	12.6	26.0	27.0	15.6	31.3	47.0	100.0	3.4	59.7
▣ 인터넷사용시간											
3시간대 이하	(7366)	8.4	15.4	23.8	28.2	20.7	27.4	48.0	100.0	3.4	60.8
4~6시간대 이하	(2174)	7.1	16.3	23.4	37.4	22.6	16.6	39.2	100.0	3.3	56.4
7~9시간대 이하	(542)	7.6	19.4	27.0	27.8	20.1	25.1	45.2	100.0	3.4	58.9
10~12시간대이하	(187)	11.1	17.1	28.2	36.6	15.0	20.3	35.2	100.0	3.2	54.1
13시간 이상	(238)	12.1	17.7	29.9	32.4	18.2	19.5	37.8	100.0	3.2	53.8

표 14. '찾아가는 저작권 교육' 이수 여부

문) 오늘 이전에 '찾아가는 저작권 교육'을 받은 적이 있나요? 혹은 없나요?

	사례수	교육을 받은 적이 있다	교육을 받은 적이 없다	계
		%	%	%
■ 전 체 ■	(11134)	25.5	74.5	100.0
▣ 성 별 ▣				
남 자	(5842)	27.8	72.2	100.0
여 자	(5292)	23.0	77.0	100.0
▣ 학 교 별 ▣				
초등 학교	(3315)	27.3	72.7	100.0
중 학 교	(3772)	31.4	68.6	100.0
고등 학교	(4047)	18.4	81.6	100.0
▣학교 BY 성별▣				
초등 남자	(1733)	29.2	70.8	100.0
여자	(1582)	25.3	74.7	100.0
중등 남자	(1969)	37.7	62.3	100.0
여자	(1803)	24.6	75.4	100.0
고등 남자	(2140)	17.5	82.5	100.0
여자	(1907)	19.5	80.5	100.0
▣ 학 년 별 ▣				
초등 4학년	(761)	18.8	81.2	100.0
5학년	(1534)	31.4	68.6	100.0
6학년	(1020)	27.6	72.4	100.0
중등 1학년	(1502)	36.3	63.7	100.0
2학년	(1283)	29.1	70.9	100.0
3학년	(987)	27.0	73.0	100.0
고등 1학년	(2601)	15.6	84.4	100.0
2학년	(1343)	22.1	77.9	100.0
3학년	(104)	42.0	58.0	100.0
▣ 권 역 별 ▣				
서 울	(1927)	27.9	72.1	100.0
인천 / 경기	(3402)	21.3	78.7	100.0
강 원	(335)	42.2	57.8	100.0
대전 / 충청	(1187)	21.8	78.2	100.0
광주 / 전라	(1248)	23.4	76.6	100.0
대구 / 경북	(1144)	23.2	76.8	100.0
부산 / 울산 / 경남	(1745)	31.0	69.0	100.0
제 주	(146)	52.4	47.6	100.0
▣ 지 역 별 ▣				
서 울	(1927)	27.9	72.1	100.0
부 산	(1103)	31.5	68.5	100.0
대 구	(555)	29.6	70.4	100.0
인 천	(960)	27.4	72.6	100.0
광 주	(213)	34.1	65.9	100.0
대 전	(258)	12.9	87.1	100.0
울 산	(286)	8.5	91.5	100.0
경 기	(2442)	18.9	81.1	100.0
강 원	(335)	42.2	57.8	100.0
충 청	(929)	24.2	75.8	100.0
전 라	(1035)	21.2	78.8	100.0
경 상	(945)	28.6	71.4	100.0
제 주	(146)	52.4	47.6	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대 도 시	(5301)	27.2	72.8	100.0
중소 도시	(3092)	20.9	79.1	100.0
읍 / 면	(2741)	27.2	72.8	100.0
▣인터넷사용별▣				
사 용	(10507)	25.3	74.7	100.0
비 사 용	(627)	27.7	72.3	100.0
▣인터넷사용시간				
3시간대 이하	(7366)	25.9	74.1	100.0
4~6시간대 이하	(2174)	24.0	76.0	100.0
7~9시간대 이하	(542)	25.9	74.1	100.0
10~12시간대이하	(187)	19.8	80.2	100.0
13시간 이상	(238)	22.9	77.1	100.0

표 15. '저작권 교육'을 통해 얻은 내용 실천 여부

문) 저작권 교육을 통해 얻게 된 내용을 실천하고 있나요?

	사례수	실천하고 있다	실천하지 않고 있다	계
		%	%	%
■ 전 체 ■	(2837)	62.8	37.2	100.0
▣ 성 별 ▣				
남 자	(1622)	62.1	37.9	100.0
여 자	(1215)	63.6	36.4	100.0
▣ 학 교 별 ▣				
초등 학교	(907)	76.4	23.6	100.0
중 학 교	(1185)	63.9	36.1	100.0
고등 학교	(745)	44.3	55.7	100.0
▣학교 BY 성별 ▣				
초등 남자	(506)	75.9	24.1	100.0
여자	(401)	76.9	23.1	100.0
중등 남자	(742)	66.6	33.4	100.0
여자	(443)	59.5	40.5	100.0
고등 남자	(374)	34.6	65.4	100.0
여자	(371)	54.1	45.9	100.0
▣ 학 년 별 ▣				
초등 4학년	(143)	76.9	23.1	100.0
5학년	(482)	79.1	20.9	100.0
6학년	(281)	71.3	28.7	100.0
중등 1학년	(545)	66.9	33.1	100.0
2학년	(374)	60.1	39.9	100.0
3학년	(267)	63.2	36.8	100.0
고등 1학년	(405)	44.8	55.2	100.0
2학년	(297)	38.4	61.6	100.0
3학년	(44)	79.6	20.4	100.0
▣ 권 역 별 ▣				
서 울	(538)	55.5	44.5	100.0
인천 / 경기	(725)	66.6	33.4	100.0
강 원	(142)	64.6	35.4	100.0
대전 / 충청	(258)	61.3	38.7	100.0
광주 / 전라	(292)	61.0	39.0	100.0
대구 / 경북	(266)	57.8	42.2	100.0
부산 / 울산 / 경남	(540)	64.3	35.7	100.0
제 주	(76)	91.9	8.1	100.0
▣ 지 역 별 ▣				
서 울	(538)	55.5	44.5	100.0
부 산	(347)	62.0	38.0	100.0
대 구	(164)	63.1	36.9	100.0
인 천	(263)	64.0	36.0	100.0
광 주	(73)	72.0	28.0	100.0
대 전	(33)	64.0	36.0	100.0
울 산	(24)	57.7	42.3	100.0
경 기	(462)	68.1	31.9	100.0
강 원	(142)	64.6	35.4	100.0
충 청	(225)	60.9	39.1	100.0
전 라	(220)	57.3	42.7	100.0
경 상	(270)	62.1	37.9	100.0
제 주	(76)	91.9	8.1	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대 도 시	(1443)	60.5	39.5	100.0
중소 도시	(648)	64.0	36.0	100.0
읍 / 면	(747)	65.9	34.1	100.0
▣인터넷사용별 ▣				
사 용	(2663)	62.1	37.9	100.0
비 사 용	(174)	72.3	27.7	100.0
▣인터넷사용시간				
3시간대 이하	(1910)	68.7	31.3	100.0
4~6시간대 이하	(522)	43.5	56.5	100.0
7~9시간대 이하	(140)	50.3	49.7	100.0
10~12시간대이하	(37)	47.3	52.7	100.0
13시간 이상	(54)	51.6	48.4	100.0

표 16. 가정 내 인터넷 이용 여부

문) 현재 집에서 컴퓨터나 스마트기기로 인터넷을 사용하고 있나요? 혹은 사용하고 있지 않나요?

	사례수	인터넷을 사용하고 있다	인터넷을 사용하고 있지 않다	계
		%	%	%
■ 전체 ■	(11134)	94.4	5.6	100.0
▣ 성별 ▣				
남자	(5842)	94.3	5.7	100.0
여자	(5292)	94.5	5.5	100.0
▣ 학교별 ▣				
초등학교	(3315)	90.8	9.2	100.0
중학교	(3772)	95.1	4.9	100.0
고등학교	(4047)	96.6	3.4	100.0
▣학교 BY 성별▣				
초등 남자	(1733)	90.8	9.2	100.0
여자	(1582)	90.8	9.2	100.0
중등 남자	(1969)	95.1	4.9	100.0
여자	(1803)	95.0	5.0	100.0
고등 남자	(2140)	96.4	3.6	100.0
여자	(1907)	97.0	3.0	100.0
▣ 학년별 ▣				
초등 4학년	(761)	84.9	15.1	100.0
5학년	(1534)	91.6	8.4	100.0
6학년	(1020)	94.0	6.0	100.0
중등 1학년	(1502)	95.2	4.8	100.0
2학년	(1283)	94.3	5.7	100.0
3학년	(987)	95.9	4.1	100.0
고등 1학년	(2601)	96.5	3.5	100.0
2학년	(1343)	97.3	2.7	100.0
3학년	(104)	92.9	7.1	100.0
▣ 권역별 ▣				
서울	(1927)	95.2	4.8	100.0
인천/경기	(3402)	94.5	5.5	100.0
강원	(335)	90.5	9.5	100.0
대전/충청	(1187)	95.4	4.6	100.0
광주/전라	(1248)	92.2	7.8	100.0
대구/경북	(1144)	95.1	4.9	100.0
부산/울산/경남	(1745)	94.4	5.6	100.0
제주	(146)	93.6	6.4	100.0
▣ 지역별 ▣				
서울	(1927)	95.2	4.8	100.0
부산	(1103)	94.0	6.0	100.0
대구	(555)	92.9	7.1	100.0
인천	(960)	93.1	6.9	100.0
광주	(213)	84.5	15.5	100.0
대전	(258)	93.2	6.8	100.0
울산	(286)	94.6	5.4	100.0
경기	(2442)	95.0	5.0	100.0
강원	(335)	90.5	9.5	100.0
충청	(929)	96.0	4.0	100.0
전라	(1035)	93.8	6.2	100.0
경상	(945)	96.6	3.4	100.0
제주	(146)	93.6	6.4	100.0
▣ 지역크기별 ▣				
대도시	(5301)	93.8	6.2	100.0
중소도시	(3092)	94.8	5.2	100.0
읍/면	(2741)	95.0	5.0	100.0
▣교육이수경험▣				
있다	(2837)	93.9	6.1	100.0
없다	(8297)	94.5	5.5	100.0
▣교육내용실천▣				
실천	(1780)	92.9	7.1	100.0
비실천	(1057)	95.4	4.6	100.0

표 17. 최근 1주일 기준 하루 평균 인터넷 이용 시간

문) 최근 1주일을 기준으로 인터넷을 이용한 시간은 '하루 평균' 얼마나 되나요?

	사례수	3시간대 이하	4~6 시간대 이하	7~9 시간대 이하	10~12 시간대 이하	13시간대 이상	계
		%	%	%	%	%	%
■ 전 체 ■	(10507)	70.1	20.7	5.2	1.8	2.3	100.0
▣ 성 별 ▣							
남 자	(5507)	67.3	22.7	5.3	2.0	2.6	100.0
여 자	(4999)	73.1	18.4	5.0	1.5	1.9	100.0
▣ 학 교 별 ▣							
초등 학교	(3010)	83.6	11.4	3.0	1.0	1.1	100.0
중 학 교	(3586)	65.8	21.6	6.9	2.5	3.2	100.0
고등 학교	(3911)	63.6	27.0	5.2	1.8	2.3	100.0
▣학교 BY 성별▣							
초등 남자	(1573)	80.1	13.1	3.7	1.4	1.6	100.0
여자	(1437)	87.4	9.4	2.1	.5	.6	100.0
중등 남자	(1872)	64.7	21.6	7.3	2.7	3.6	100.0
여자	(1714)	67.0	21.6	6.5	2.2	2.7	100.0
고등 남자	(2062)	60.0	31.1	4.7	1.8	2.5	100.0
여자	(1849)	67.7	22.5	5.9	1.8	2.2	100.0
▣ 학 년 별 ▣							
초등 4학년	(646)	88.5	8.7	1.6	.3	.9	100.0
5학년	(1405)	83.7	11.5	2.9	.7	1.1	100.0
6학년	(958)	80.2	12.9	4.0	1.7	1.2	100.0
중등 1학년	(1430)	67.6	18.7	7.8	3.0	2.8	100.0
2학년	(1210)	64.4	22.8	7.0	2.2	3.6	100.0
3학년	(947)	64.9	24.5	5.5	1.9	3.1	100.0
고등 1학년	(2509)	64.3	27.6	4.8	1.6	1.8	100.0
2학년	(1306)	61.6	26.4	6.3	2.2	3.5	100.0
3학년	(96)	74.8	21.7	1.8	1.6	.0	100.0
▣ 권 역 별 ▣							
서울	(1835)	63.9	28.8	4.0	1.8	1.5	100.0
인천/경기	(3213)	68.6	21.8	5.5	1.8	2.2	100.0
강원	(303)	77.4	14.6	6.1	1.3	.6	100.0
대전/충청	(1132)	73.1	16.2	5.9	2.1	2.7	100.0
광주/전라	(1151)	71.9	18.5	3.7	2.5	3.5	100.0
대구/경북	(1088)	75.6	17.0	4.7	1.1	1.6	100.0
부산/울산/경남	(1648)	70.4	18.7	6.3	1.7	2.9	100.0
제주	(137)	85.3	8.1	4.9	.9	.8	100.0
▣ 지 역 별 ▣							
서울	(1835)	63.9	28.8	4.0	1.8	1.5	100.0
부산	(1037)	67.6	19.9	7.5	2.5	2.4	100.0
대구	(516)	78.4	15.9	4.8	.1	.7	100.0
인천	(893)	71.6	20.8	4.3	1.3	2.1	100.0
광주	(180)	88.4	10.0	1.3	.4	.0	100.0
대전	(240)	76.8	15.1	5.5	1.6	.9	100.0
울산	(270)	82.0	13.2	3.1	.2	1.4	100.0
경기	(2320)	67.5	22.2	6.0	2.0	2.3	100.0
강원	(303)	77.4	14.6	6.1	1.3	.6	100.0
충청	(892)	72.1	16.4	6.0	2.3	3.2	100.0
전라	(971)	68.8	20.0	4.2	2.8	4.1	100.0
경상	(913)	71.7	18.6	4.8	1.3	3.6	100.0
제주	(137)	85.3	8.1	4.9	.9	.8	100.0
▣ 지역크기별 ▣							
대 도 시	(4971)	70.0	22.0	4.8	1.5	1.6	100.0
중소 도시	(2931)	69.1	20.2	5.7	2.3	2.7	100.0
읍 / 면	(2605)	71.3	18.7	5.3	1.7	2.9	100.0
▣교육이수경험▣							
있 다	(2663)	71.7	19.6	5.3	1.4	2.0	100.0
없 다	(7844)	69.6	21.1	5.1	1.9	2.3	100.0
▣교육내용실천▣							
실 천	(1655)	79.3	13.7	4.3	1.1	1.7	100.0
비 실 천	(1009)	59.3	29.2	6.9	1.9	2.6	100.0

질 문 지

초·중·고등학생 저작권 의식조사 (2013년)

ID						

안녕하세요? 저희는 한국저작권위원회의 의뢰를 받아 '찾아가는 저작권 교육'을 받기 전 저작권에 대한 여러분의 생각을 알아보려고 합니다. 질문에 대한 여러분의 생각을 **'솔직하게'** 적어주세요. 여러분이 응답한 내용은 **비밀이 보장**이 됩니다.

저작권에 대한 생각을 응답해 주세요.

문1. 다음 사실에 대해 알고 있었나요? 모르고 있었나요?

내 용	모르고 있었다	알고 있었다
(1) 다른 사이트의 그림, 사진, 음악, 동영상 등을 퍼와 SNS(트위터, 페이스북, 카카오톡), 어플리케이션마켓 등에 올리는 일은 저작권을 침해하는 것이다.	①	②
(2) 파일공유 사이트에서 음악이나 영화 파일을 돈을 내고 내려 받았더라도 만든 사람의 허락이 없는 파일이라면 저작권을 침해하는 것이다.	①	②
(3) 내가 가진 영화나 게임 등을 복제해서 친구들에게 나눠주는 것은 저작권을 침해하는 것이다.	①	②
(4) 다른 사람의 저작물을 마치 내가 창작한 것처럼 과제물로 제출하는 것은 저작권을 침해하는 것이다.	①	②
(5) 다른 사이트에 있는 저작물을 내 블로그나 카페에 직접 링크시키는 것은 정당한 행위이다.	①	②

문2. 평소 본인의 생각에 가장 가까운 것에 응답해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
(1) 창작자의 권리(저작권)는 존중되어야 한다.	①	②	③	④	⑤
(2) 저작권을 보호하는 것은 저작물을 만든 사람뿐만 아니라 이용하는 사람에게도 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
(3) 저작권을 침해한 사람은 법적 책임을 져야한다.	①	②	③	④	⑤
(4) 저작물은 정품을 구입하여 이용해야 한다.	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 정당하게 돈을 지불하고 저작물을 이용한다.	①	②	③	④	⑤

다음 문항에 대해 응답해 주세요.

SQ1. 성별은 어떻게 되나요?

① 남자 ② 여자

SQ2. 현재 다니고 있는 학교는 어디에 있나요?

① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전 ⑦ 울산
→**SQ3에서 ①번으로 응답할 것**
⑧ 경기 ⑨ 강원 ⑩ 충북 ⑪ 충남 ⑫ 전북 ⑬ 전남 ⑭ 경북 ⑮ 경남 ⑯ 제주
→**SQ3에서 ②번 혹은 ③번으로 응답할 것**

SQ3. 현재 살고 있는 지역은 다음 중 어디에 해당하나요?
예를 들어, 경기도 안양시처럼 '시'에 사는 경우는 ②번, 충남 청남면 인양리 혹은 경남 산청군 산청읍처럼 '면'이나 '읍'에 살고 있으면 ③번으로 응답하시면 됩니다.

① 대도시 ② 중/소도시 ③ 읍/면

SQ4. 현재 몇 학년인가요?

① 초등학교 4학년 ② 초등학교 5학년 ③ 초등학교 6학년
④ 중학교 1학년 ⑤ 중학교 2학년 ⑥ 중학교 3학년
⑦ 고등학교 1학년 ⑧ 고등학교 2학년 ⑨ 고등학교 3학년

SQ5. 오늘 이전에 '찾아가는 저작권 교육'을 받은 적이 있나요? 혹은 없나요?

① 교육을 받은 적이 있다 ② 교육을 받은 적이 없다 →**SQ7로 갈 것**

SQ6. (SQ5에서 ①번 응답자만) 저작권 교육을 통해 얻게 된 내용을 실천하고 있나요?

① 실천하고 있다 ② 실천하지 않고 있다

SQ7. 현재 집에서 컴퓨터나 스마트기기로 인터넷을 사용하고 있나요? 혹은 사용하고 있지 않나요?

① 인터넷을 사용하고 있다 ② 인터넷을 사용하고 있지 않다 →**조사종료**

SQ8. (SQ7에서 ①번 응답자만) 최근 1주일을 기준으로 인터넷을 이용한 시간은 '하루 평균' 얼마나 되나요?

① 하루 평균 3시간 이하 ② 4~6시간대 이하 ③ 7~9시간대 이하
④ 10~12시간대 이하 ⑤ 13시간 이상

♤ 수고 많았습니다. 감사합니다! ♤

2013년 초·중·고등학생 저작권 의식조사

발 행 일 : 2013년 8월

발 행 처 : 한국저작권위원회
서울특별시 강남구 개포동길 619번지 서울강남우체국 6~7층
전화 : 02-2660-0000(대표) FAX : 02-2660-0019
인터넷 홈페이지 : http://www.copyright.or.kr

인 쇄 : 아람인쇄 (전화 : 02-730-8493)

총 서 명 : 저작권정책연구 2013-02

I S B N : 978-89-6120-220-6 94010
978-89-6120-031-8 (세트)